

# Die Corona-Querfront.

Antisemitismus und Verschwörungsmmythen während  
der Covid19-Krise

2. Tag der Politischen Bildung  
22. September 2022

Peter Larndorfer

# Überlegungen zum Einstieg

- Warum das Thema „Verschwörungstheorien?“
- Verschwörungstheorien als Thema im Unterricht?
- Was will dieses Seminar (nicht) leisten?

# Fragen zum Einstieg

- Welche Erwartungen an das Seminar haben Sie?
- Welche Erfahrungen mit Verschwörungstheorien haben Sie (in der Schule)?

# Übung zum Einstieg

- Lesen Sie die Zitate an der Wand
- Diskutieren Sie mit Ihren Kolleg\_innen
- Wählen Sie ein Zitat aus, aus dem Sie eine allgemeine Eigenschaft von Verschwörungsideologien ableiten können.

# Verschörungstheorien

# Verschörungsmymthen

Wirkungsweise und Funktion  
vereinfachter Welterklärungsmodelle

## Literatur:

Kulla, Daniel: Entschörungstheorie. Niemand regiert die Welt. Löhrbach 2007.

Hepfer, Karl: Verschörungstheorien. Eine philosophische Kritik der Unvernunft. Bielefeld 2015.

Amadeu Antonio Stiftung (Hg.): ‚No world order‘. Wie antisemitische Verschörungstheorien die Welt verklären. Berlin 2014.

# Teil 1: Definition und Begriffskritik

- Verschwörungstheorie verspricht verspricht Unterhaltung, Spannung und „thrill“
- disqualifiziert eine These als abstrus, unseriös, irrational

Sind Verschwörungstheorien überhaupt Theorien?

# Theorien sind...

- vereinfachte Modelle der Wirklichkeit
- in sich schlüssig und widerspruchsfrei (konsistent)
- Überprüfbar und durch Fakten widerlegbar

Verschwörungstheorien funktionieren aber unabhängig vom „Wahrheitsgehalt“ einer Verschwörung. Die Frage „stimmt das oder nicht?“ ist meist kaum befriedigend beantwortbar.

**Besser:** Verschwörungsmythos,  
Verschwörungsideologie

# Die Verschwörungstheorie als offenes / spielerisches Nachdenken

- stellen offene Fragen, ohne vorher die Antworten zu kennen
- zweifeln offizielle Darstellungen an, ohne das „Geheimnis dahinter“ schon zu kennen
- führen mittels assoziativem Denken zu Mutmaßungen und behauptet nichts anderes
- zeigen auf, dass es mehr als eine Mögliche Interpretation eines Geschehnisses gibt

# Die (geschlossene) Verschwörungsideologie

beschreibt jeden relevanten (negativen) politischen oder sozialen Vorgang als Ergebnis von Verschwörungen. Sie...

- gibt sich dabei wissenschaftlich und rational
- stellt Fragen, um die davor ein Netz von Erklärungen gesponnen wurde
- zieht nur Quellen heran, die Vorannahmen bestätigen
- basteln aus selektiv interpretierten Fakten, Annahmen und Assoziationsketten keine Mutmaßungen, sondern die Wahrheit

# Ursachen und Nährboden für Verschwörungstheorien

10

- Gruppenbezogener Hass
- Leiden unter unbegriffenen Verhältnissen
- Negatives Ereignis, Katastrophe
- Gefühl des Kontrollverlustes
- Krise (gesellschaftlich – persönlich)
- Persönliche „Anfälligkeit“
- AgitatorInnen

# Beispiel: Jan van Helsing

11

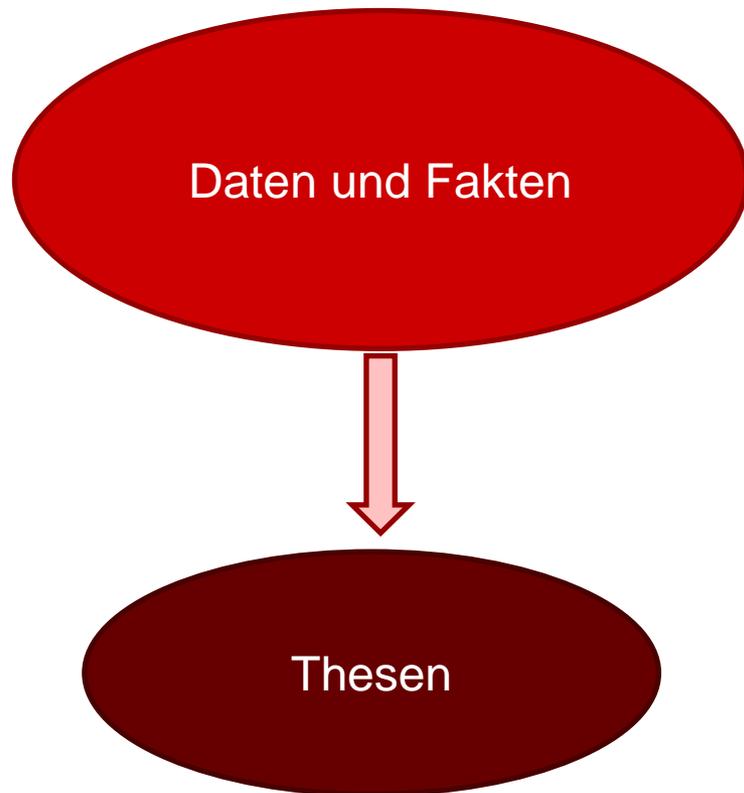
Wie aus Verschwörungstheorien eine  
Weltsicht / Ideologie wird

<https://www.youtube.com/watch?v=ORfP9MQIJ3c>

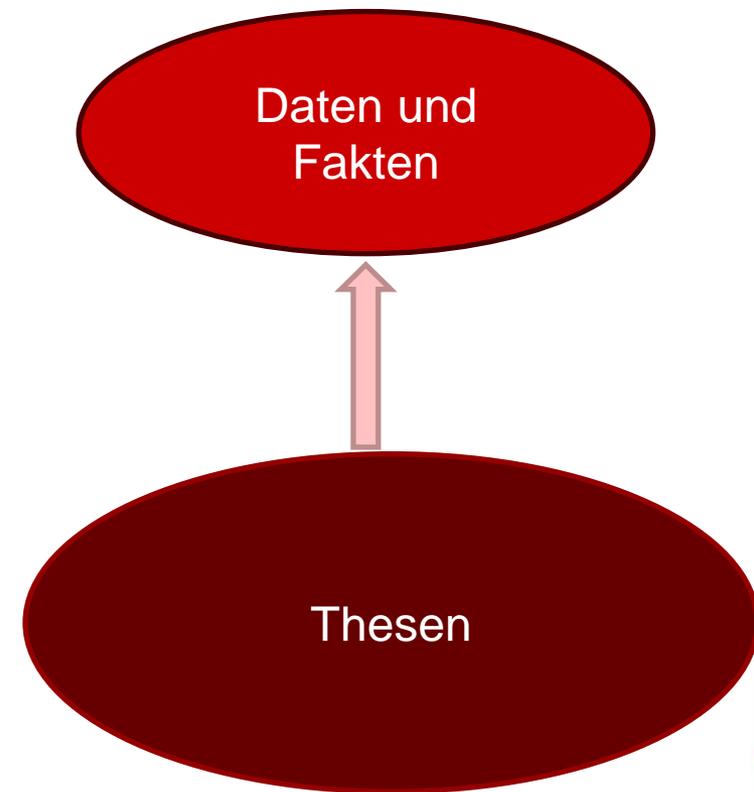
# Teil 2:

## Argumentationsstrategien

Wissenschaftliche Methode



Verschwörungstheorie



# 2021 *This Is What Happens In An Internet Minute*



Created By:  
@LoriLewis  
@OfficiallyChadd

# Beispiele Falschinformation Corona

☀☀☀ Es hat begonnen – Pfizer Vizepräsident verhaftet, nachdem #pfizerdocuments veröffentlicht wurden!

Rady Johnson, der Executive Vice President von Pfizer, wurde in seinem Haus festgenommen und wegen mehrfachen Betrugs durch Bundesagenten angeklagt. Er wurde in Gewahrsam genommen und wartet auf eine Anhörung auf Kautions. Dies geschah, nach dem Tausende von geheimen Dokumenten von Pfizer veröffentlicht wurden, die die wahren Risiken des experimentellen Impfstoffs zeigen!

<https://radiopatriot.net/.../it-has-begun-pfizer-vp.../>

Lassen wir uns mal überraschen, welche Nachrichten folgen werden!

## VP of Pfizer arrested after #pfizerdocuments get released

May 6, 2022



<https://www.mimikama.at/pfizer-vizeprasident/>

Back MICHAEL WENDLER 133.636 subscribers

Forwarded Message  
From: X Oliver Janich öffentlich

9:32 137,4 MB

☀ Ist der "Covid-19-Virus" ein Schlangengift?

Ich denke, Dr. Bryan Ardis hat den Code geknackt!

Seine These: Sars-Cov2 ist in Wirklichkeit ein Schlangengift, das durch das Trinkwasser (und möglicherweise vorige Grippeimpfungen. Anmerkung von mir) verbreitet wurde und in den Impfungen und Medikamenten wie Remdesivir ist.

Das würde alles erklären und nicht der These widersprechen, dass es keine Viren gibt. Ich erkläre in dem Video auch, warum das keine Übersterblichkeit ausgelöst hat.

Die Schlange ist Satan in der Bibel.

<https://www.mimikama.at/schlangengift-trinkwasser-covid-19/>

# Beispiele Falschinformation Corona

Nach einem kleinen hin und her beginnt die Protagonisten nun, das Teststäbchen auf vermeintliche Radioaktivität zu prüfen. Und tatsächlich! Das Gerät schlägt aus! Ist der Skandal damit bewiesen? Sollten wir wirklich vorsichtig sein, und uns nicht diese radioaktiven Teststäbchen in den Schädel rammen lassen?



<https://www.mimikama.at/teststaebchen-nicht-radioaktiv/>

# Teil 3: Funktionen

- **Sinnstiftung und Erkenntnisfunktion**

Ordnung einer komplexen Welt, klare Feindbilder, eigenes Leid bekommt Sinn und Erklärung

- **Identitätsfunktion**

„Wir“ gegen „die Anderen“, Gut gegen Böse, Gemeinschaftsbildung (Internet!)

- **Manipulationsfunktion**

Nutzung der ersten beiden Funktionen zur Manipulation: Sündenböcke, „Volk“ gegen „Eliten“, ...

- **Legitimationsfunktion**

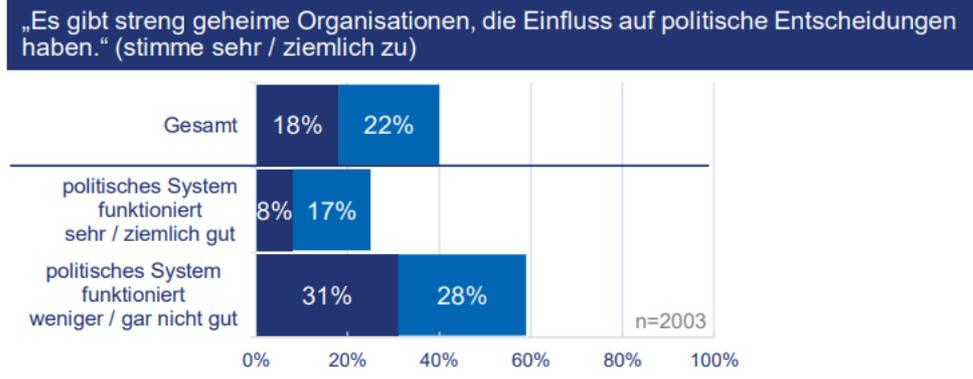
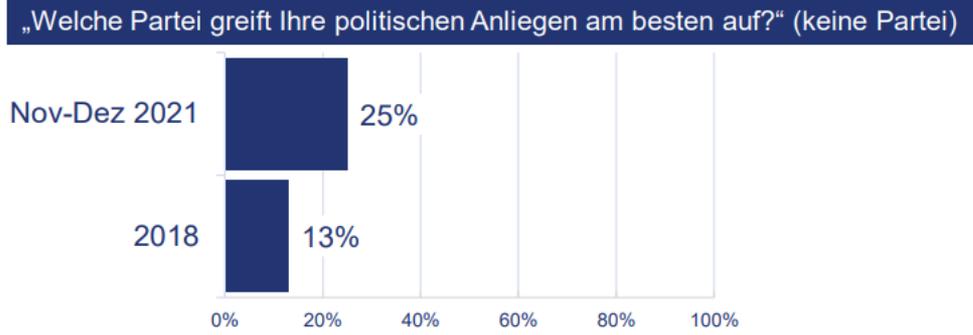
Rechtfertigung von Herrschaft, Unterdrückung, Gewalt

# Individueller Nutzen

- Rechtfertigung der eigenen **Untätigkeit**, Verfestigung der eigenen **Unmündigkeit**: Man kann nichts tun, weil sowieso „die da oben“ das Sagen haben.
- **Selbsterhebung**: Ich verfüge über geheimes Wissen, ich gehöre zu den Eingeweihten, → Anerkennung
- **Alltagsreligion**: Verschwörungstheorien bringen Glauben, Mystik und das Transzendente zurück in eine rationale, funktionale Welt
- „**erlaubte Rebellion**“: im Kampf gegen die Verschwörung wird jeder zum/r AktivistIn, ohne sich politisch engagieren zu müssen oder den autoritären Gesamtzusammenhang zu gefährden

# Verschwörungsdenken und Zweifel an Demokratie

## Distanz zu politischen Eliten

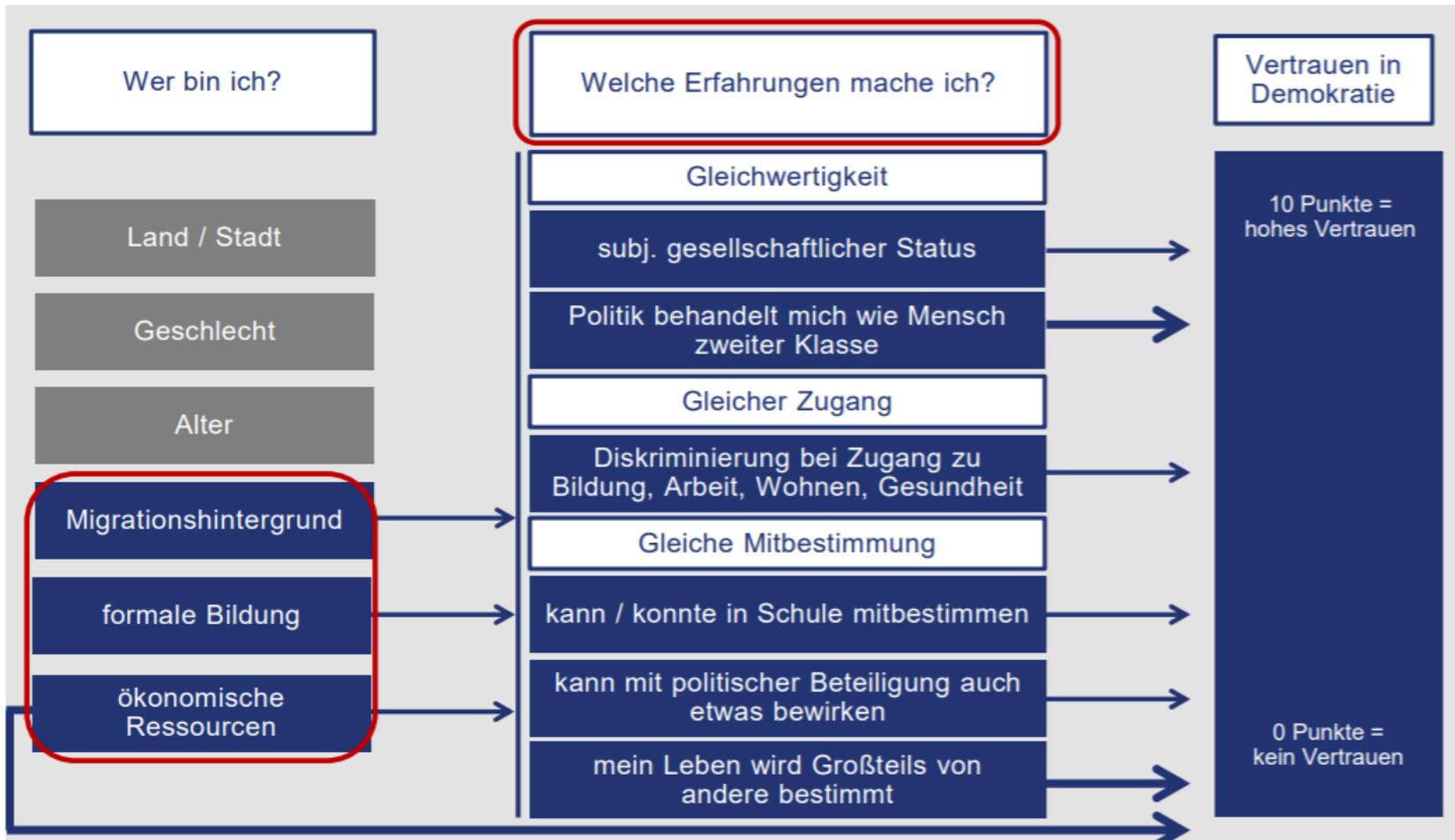


## Zweifel an der Demokratie



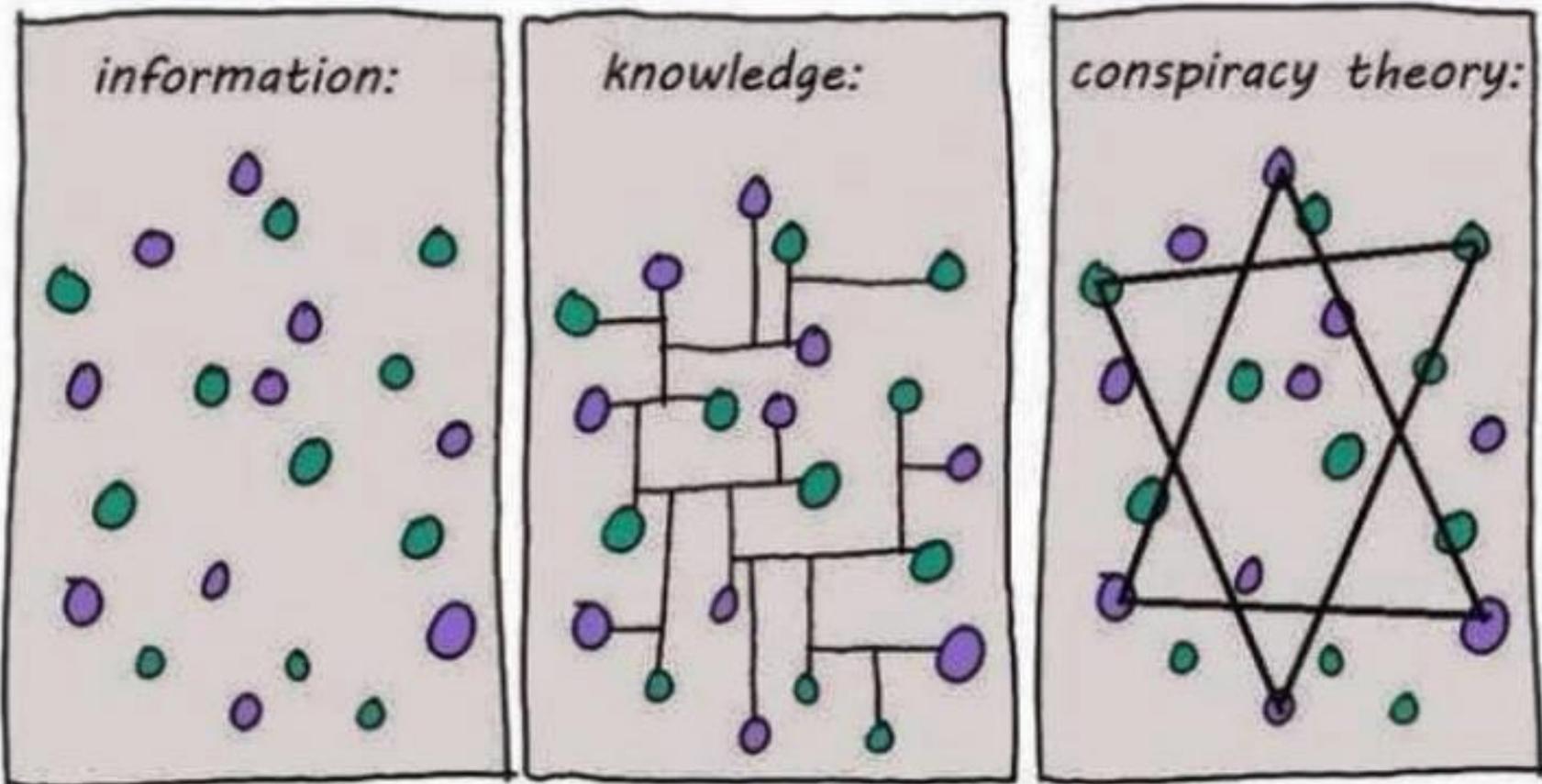
Daten: Demokratie Monitor Aug-Okt 2021 & Follow-Up Erhebung Nov-Dez 2021

# Entlang der sozialen Lage erklären diese Erfahrungen 43% der Variation des Vertrauens in die Demokratie in Österreich



Anm.: Schematische Darstellung der signifikanten Effekte des berechneten Modells; die Stärke des Pfeiles verweist auf die Stärke des Effektes.

# Teil 4: Antisemitismus und Verschwörungsideologie



# Bezug zu traditionellen antisemitischen Gerüchten

„Um die Feind\_innen zu beschreiben, greifen Verschwörungsindeolog\_innen auf verschiedene Geschichten, Mythen und Figuren zurück, die als Wissen in ihrer Gesellschaft vorhanden sind.“

Amadeu Antonio Stiftung (Hg.): ‚No world order‘. Wie antisemitische Verschwörungstheorien die Welt erklären. Berlin 2014.

- Vorwurf des Christismordes
- Christliche Vorstellungen (Hostienschändung, Bund mit dem Teufel, Ritualmordlegenden)
- Mittelalter: Pest und Brunnenvergiftung
- Moderne: Kapitalismus und Kommunismus, Weltherrschaft

Selbstbild	Feindbild
Das Gute	Das Böse
Mehrheit Volk Kollektiv/Gemeinschaft »Wir hier unten«	Minderheit Nicht-Volk Individuum/Gesellschaft »Die da oben«, Eliten
Wahrheit Ehrlichkeit	Lüge Unehrlichkeit
transparent/öffentlich	geheim
Produktion (»echte Wirtschaft«)  Kapitalismuskritik Kleinproduktion tüchtig arm	Zirkulation (Handel, Geldwirtschaft, Banken, Zins) Kapitalismus Massenproduktion faul reich
idealistisch	materialistisch (gekauft/bezahlt)
Opfer Manipulierte Betrogene	Täter Manipulierende Betrügende
anständig/sittsam/gottgefällig	pervers/sittenwidrig/satanisch
Unmittelbarkeit	Vermittlung

*Auswahl allgemeiner Zuordnungen von »gut« und »böse« in Verschwörungsideologien.*

# Wer sind die Verschwörer?

- Die Illuminaten, Geheimgesellschaften (um 1800)
- Jüdische Weltverschwörung – die „Protokolle“ (um 1900)
- Die jüdisch-freimaurerisch-bolschewistische Verschwörung (NS)

Nach dem NS werden Codes verwendet, z.B.

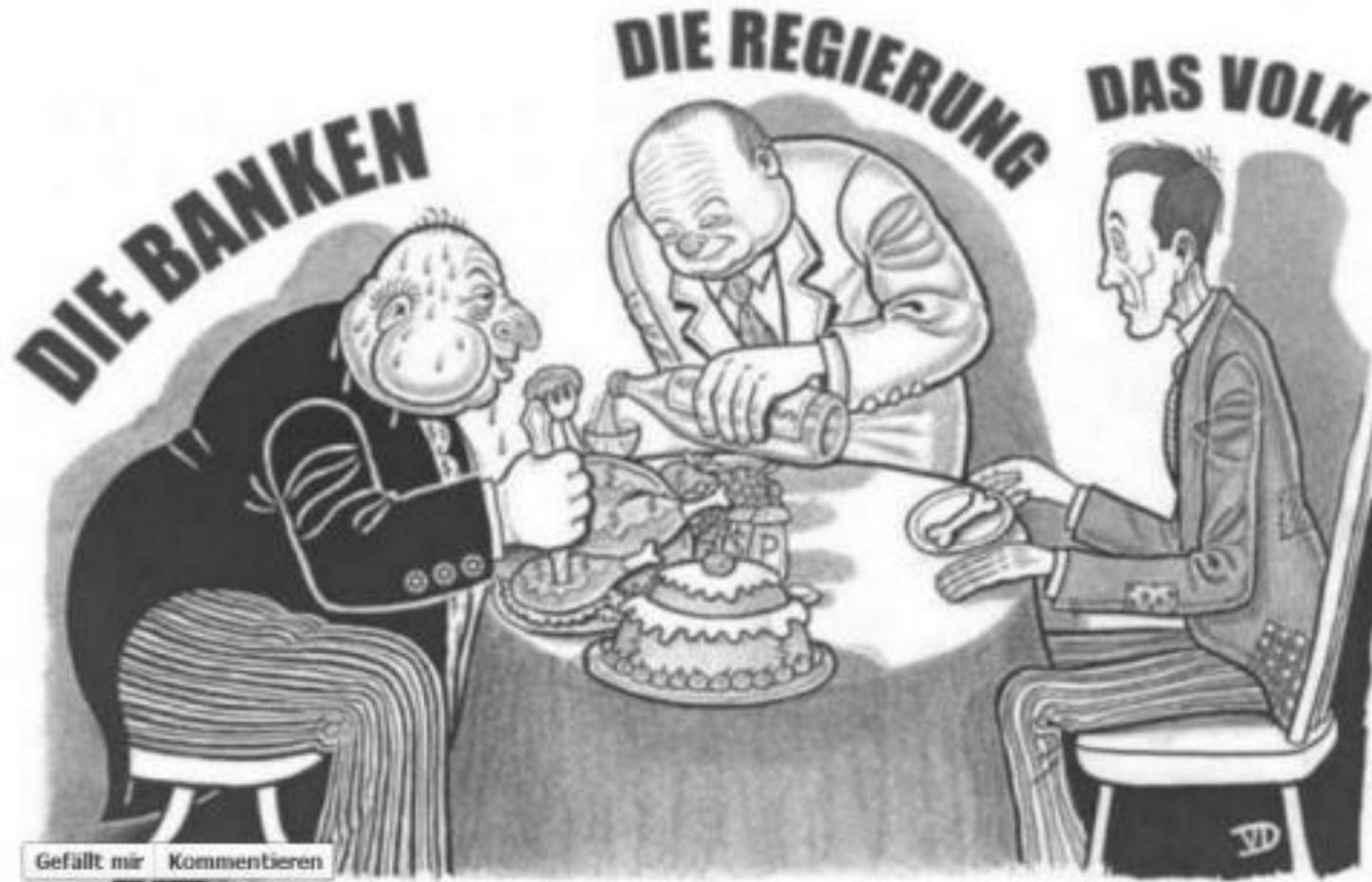
- die Heuschrecken, das Finanzkapital, die Wallstreet-Banker
- die da oben, die gekauften Politiker, die Volksverräter
- die Lügenpresse, die Systempresse
- Die Eliten, das Establishment

# Verschwörungstheorie und Antisemitismus

## Pinnwand-Fotos

Zurück zum Album · HC Straches Fotos · HC Straches Seite

Zurück · Weiter



Gefällt mir · Kommentieren



**HC Strache**  
So sieht die Umverteilung von Rot-Schwarz mit ihren grünen Helferleins in Wahrheit aus! Sie verteilen unser hart erarbeitetes und erwirtschaftetes österr. Steuergeld in Richtung der EU-Bankspekulanten mittels ESM-Diktat und Österreich-Verrat! Gleichzeitig kürzten sie die Familienbeihilfe und das Pflegegeld in Österreich und haben damit die Familien in Österreich unter dem Tisch gestrichelt.

Album: Pinnwand-Fotos

Geteilt mit: Öffentlich

Herunterladen

# Antisemitische Codes auf Corona-Demos - Beispiele

25

Michael Bonvalot, CC BY-NC 3.0 AT





01:01 amazon.com

**amazon**

Search Amazon

Deliver to Austria

**mystiqs** Mystiqs Kids Adjustable Lava Rock Beaded Stone Bracelet Essential O...  
\$13.85

Sponsored

Brand: Webwellness  
Life Balance bio Resonance Parasite cleanse Detox Analog DeVita Free EMS Shipping



\$820<sup>00</sup> (\$820.00 / Count)  
& FREE Shipping

Arrives: Feb 16 - March 3

Only 10 left in stock - order soon.

Qty: 1

Add to Cart Buy Now



# Antisemitische Codes auf Corona-Demos - Beispiele





- Keine dualistischen Weltbilder vertreten
- Menschenfeindliche Inhalte offenlegen
- Satire?
- Ignorieren? Ächten?
- Fragen als Mittel des Zweifels
- Erkennen (z.B. „Sie sind hinter dir her“)

# Mit Fakten gegen Verschwörungsideologien?

30

- Die *wesentlichen* Fakten nennen, nicht die VST wiederholen
- Fehlinformationen als solche benennen
- Nicht (nur) die VST widerlegen, sondern Gegenerzählung bieten
- Fallstricke: Angriff auf das Selbstbild, Verhärtung, ...
- Im Endeffekt können VST schwer (oder nicht!) faktisch widerlegt werden

# Internetressourcen zum Umgang mit Verschwörungstheorien und Fake News

- Mimikama: Verein, der sich mit dem Wahrheitsgehalt von viralen Neuigkeiten auf Facebook beschäftigt:  
<http://www.mimikama.at/>
- Hoaxmap: Sammlung widerlegter Falschmeldungen über Flüchtlinge <http://hoaxmap.org/>
- Kobuk: Medienwatchblog von Studierenden der Lehrveranstaltung „Multimedia-Journalismus“ am Publizistikinstitut der Uni Wien <https://www.kobuk.at/>
- Safer Internet: NGO, die Kinder, Jugendliche, Eltern und Lehrende beim sicheren, kompetenten und verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien unterstützt <https://www.saferinternet.at>

# Überblick über Materialien und Texte zu antisemitismuskritischer Bildungsarbeit

---

32

auf der Homepage von [erinnern.at](http://erinnern.at)

# Offene Fragen statt schließende Antworten - Problemstudie

- Definition: Was ist das Problem?
- Ursachen: Wie ist das Problem entstanden?
- Interessen: Welche Interessen werden durch das Problem berührt?
- Lösungen: Welche „Lösungen“ des Problems sind denkbar?
- Konsequenzen: Welche Bedeutung haben die „Lösungen“ für ...?
- Entscheidung: Wo stehe ich / Wo stehen wir?

VIELE ANGEKLAGTE.  
UNZÄHLIGE VERBRECHEN.  
EIN LANGER WEG ZUR  
GERECHTIGKEIT.



# NÜRNBERGER PROZESSE

EMMA präsentiert: Einen Film von *Wafd Inc.*, nach einem Buch von Albert BOURLA und Ugur SAHIN  
Regime: Karl NEHAMMER - als Vollstrecker,  
Wolfgang MUCKSTEIN - als blutloser Impfarzt, Thomas SZEKERES - als der Endlöser

Die erschreckend wahre Geschichte über **MACHTHUNGRIGKEIT,**  
**VOLKSFERNE** und **EMPHATIELOSEN LOBBYISMUS**  
Gedreht nach einer wahren Begebenheit an Originalschauplätzen in Österreich

„Beängstigend, wie sehr sich Sprache und Verhalten mit dem dunkelsten Kapitel unserer Geschichte gleichen“

„Wir hoffen für die Angeklagten, dass auch sie hinteres Licht geführt wurden und nicht Part of the game waren“







# Filmempfehlung: Konformistische Rebellen – Verschwörungsideologie und Antisemitismus während der Corona-Pandemie

<https://www.youtube.com/watch?v=c55qE2hK3bM>

# Erfahrungen im Umgang mit Verschwörungstheorien und Antisemitismus in der Schule