

EINLADUNG



„Spannende Einblicke in die Welt der Politik“

Workshop - Angebote für Schüler*innen und Lehrer*innen im Rahmen des Aktionstages

LV-Nr. 7320.000.107

an der KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidler Straße 28, Krems und weitere Standorte (siehe Workshop Angebote)

am Dienstag, 28. April 2020

von 9:00 – 12:30 Uhr

Politische Bildung ist wichtiger denn je und sollte in allen Fächern vorkommen. Aktive Mitgestaltung demokratischer Prozesse ist nicht selbstverständlich, sondern ein spannender Entwicklungsprozess, den Schüler*innen und ihre Lehrer*innen im Rahmen dieser Veranstaltung aktiv kennenlernen und mitgestalten können.

Die abwechslungsreichen und **interaktiven Workshops** werden von Experten und Expertinnen aus dem Bereich der Politischen Bildung angeboten. Die Kooperationen mit verschiedenen Institutionen wie dem **Zentrum polis**, dem **Karikaturmuseum Krems**, der **AK Niederösterreich**, dem **museumkrems.at** und dem **Donaufestival** liefern aktuelle Informationen und spannende Zugänge. Die Angebote sind kostenlos.

Die Veranstaltungen finden sowohl an der KPH Wien/Krems Campus Krems-Mitterau als auch disloziert statt (siehe Workshop Angebote).

ZIELGRUPPE: SCHÜLER/INNEN MIT IHREN LEHRER/INNEN SEK 1(NMS/AHS), PTS, SEK 2 (AHS/BMHS) UND BERUFSSCHULEN

ANMELDUNG:

Sowohl Schülergruppen (Klassen) als auch Lehrer/innen melden sich per Anmeldeformularen (siehe Beilagen) an.

Bitte mailen Sie die Anmeldeformulare an:

martina.rabl@kphvie.ac.at

Bei eventuellen Fragen wenden Sie sich jederzeit an mich:

T +43-664 794 84 53

Weitere Angaben zu den **Angeboten** und den **Inhalten der Workshops** finden Sie auf den nächsten Seiten.

Wir freuen uns sehr, Sie im Rahmen dieser Veranstaltung begrüßen zu dürfen, um mit Ihren Schüler*innen diese zahlreichen Angebote zu nutzen.

Bitte melden Sie Ihre Schülergruppe schon im Vorfeld für einen Workshop an, um die Organisation zu erleichtern. **Anmeldefrist ist Mittwoch, 22. April 2020.**

Bei der Anmeldung geben Sie gleichzeitig Ihre gewünschten Workshops an (auch 2. und 3. Wahl). Die Vergabe erfolgt nach der Reihung der Anmeldungen!

PROGRAMM:

ab 08:45 Uhr	Eintreffen/Registrierung
09:00 Uhr	Offizielle Eröffnung durch Fr. MinRat. Mag. ^a Sigrid Steininger AudiMax der KPH Wien/Krems Campus Krems Mitterau
09:15 – 10:45 Uhr	Beginn der Workshops (siehe Workshop Liste)
10:45 – 11:05 Uhr	Pause
11:05 – 12:30 Uhr	Fortsetzung der Workshops + Evaluation

In Kooperation mit



WORKSHOP ANGEBOTE:

Workshop 1	<p>EU Top Job in Brüssel! Die Chance? Für einen Tag EU-Politiker*in – Für einen Tag an den Schalthebeln der Macht</p> <p>Nehmen wir an, die Schüler*innen bekommen die Chance auf einen Top-Job in Brüssel. Für welche Schlüsselposition würden sie sich entscheiden? Was würde die Schüler*innen dort erwarten? Über welche Kompetenzen sollten sie verfügen, um der Position gerecht zu werden? Welche Handlungen würden sie als Erstes setzen? Welche Probleme könnten in der Umsetzung auftreten?</p>	Doris Dialer	SEK 1, 2, BMHS, Berufsschule	KPH Campus Krems-Mitterau
-------------------	--	--------------	------------------------------	---------------------------

	<p>Welche Auswirkungen hätte ihr Tun auf das Bundesland Österreich bzw. die eigene Gemeinde?</p> <p>Im Rahmen von Kleingruppen entscheiden sich die Schüler*innen für einen von 8 Top-Jobs (z.B. EU-Abgeordnete*r, Kommissar*in, ...) und bewerben sich offiziell auf die Ausschreibung. In einem zweiten Schritt überlegen sie sich ein Arbeitsprogramm, welches sie in ihrer neuen Funktion umsetzen möchten. In einem dritten Schritt versuchen sie die Vorteile dieses Programms für ihre Gemeinde (oder Bundesland) aufzuzeigen.</p> <p>Die Ergebnisse der Gruppenarbeiten werden präsentiert und in der Folge den (realen) Top-Job Inhaber*innen (z.B. amtierenden EU-Abgeordnete) übermittelt.</p>			
Workshop 2	<p>„Ich und Demokratie“</p> <p>Die Schüler/innen erhalten Basis-Inputs zu den Themenbereichen Politik, Demokratie, Menschenrechte und Beteiligung. Darauf aufbauend werden mit interaktiven Methoden (Biografie-Arbeit, Soziometrie oder Rollenspielen) aktuelle gesellschaftspolitische Themen (z.B. Hass im Netz, Widerstand) bearbeitet</p>	Sapere Aude (P. Danter / R. Weiss)	SEK1,2, PTS, BMHS, Berufsschule	KPH Campus Krems-Mitterau
Workshop 3	<p>„Auch ich kann mitmachen“</p> <p>Politische Beteiligung kann vieles umfassen: Es gibt nicht nur die Möglichkeit, regelmäßig wählen zu können, sondern auch andere Formen direkter Demokratie: von Volksbefragungen über Volksabstimmungen oder Bürgerräten bis zu Demonstrationen, Streiks oder zivilem Ungehorsam. Wir werden uns heute über diese und weitere unterschiedliche Beteiligungsformen unterhalten</p>	Reinhold Gärtner	SEK 1,2, PTS, Berufsschule, BMHS	KPH Campus Krems-Mitterau
Workshop 4 disloziert	<p>Mit Karikatur die Welt besser verstehen! Politische Bildung im Museum</p> <p>Jugendliche spüren anhand der gezeigten Karikaturen Österreichs Weg</p>	REFERENTIN DES KARIKATUR-MUSEUMS	SEK 1, SEK 2, BMHS	Karikaturmuseum Krems, Museumsplatz 3, 3500 Krems

	in die EU und den vergangenen 25 Jahren EU-Mitgliedschaft nach. Die kritischen Europa-Bilder bieten Diskussionsbeiträge zu aktuellen und zukünftigen europäischen Themen.			
Workshop 5	<p>#STANDUP4HUMANRIGHTS #SPIROU4RIGHTS</p> <p>Welche Rechte haben Menschen? Comics sind ein universelles Medium und können mit Humor & Emotionen wichtige und ernste Themen ansprechen. Mit den Comic-Charakteren aus der Welt des Spirou-Magazins lernen Jugendliche die 30 Artikel der Menschenrechts-Erklärung und ihre eigenen Rechte kennen.</p>	REFERENTIN DES KARIKATUR- MUSEUMS	SEK 2, BMHS	KPH Campus Krems- Mitterau
Workshop 6 disloziert	<p>Männer und Frauen im öffentlichen Raum</p> <p>Warum sind Plätze und Straßen fast immer nach Männern benannt? Welche Denkmäler wurden für Männer errichtet, welche für Frauen? Wir machen uns auf die Suche nach interessanten Frauen und beschäftigen uns mit spannenden Biografien.</p>	Gregor Kremser	SEK 2, BMHS	Stadtarchiv Krems und museum-krems (Körner-markt 14, Krems)
Workshop 7	<p>Rassismus und Vorurteilen durch Zivilcourage begegnen</p> <p>Durch spielerische Übungen und Diskussionen sollen Schüler*innen zum Thema Rassismus sensibilisiert werden und einen Umgang mit Vorurteilen erlernen. Außerdem soll ihnen der Raum gegeben werden, sich eine eigene Meinung zu bilden, zu äußern und den Umgang mit anderen Meinungen zu reflektieren.</p>	Nicole Jünger, Sanela Mehmedovic	NMS, AHS, Berufs- schule	KPH Campus Krems- Mitterau
Workshop 8	<p>Ist das „Extreme“ normal?</p> <p>Wer wissen möchte, was das "Extreme" oder das "Radikale" ist, sollte sich auch mit der Bedeutung des "Normalen" beschäftigen. Extremismus kann nie ohne Kontext gesehen werden: Er wird immer in Abweichung zu einem anderen Wert beschrieben. Dieser Workshop ist eine Einladung zum Abenteuer des kritischen Denkens, indem über persönliche, gesellschaftliche und politische Normative</p>	Referentin der Beratungs- stelle Extremis- mus	SEK 1,2, PTS, Berufs- schule, BMHS	KPH Campus Krems- Mitterau

	<p>und Extreme gesprochen und nachgedacht werden kann: Er ermöglicht eine interaktive und reflexive Auseinandersetzung mit den Fragen: Was gilt als extrem, was als normal? Wann kann das proklamierte Extreme oder Normale zum Problem werden? Im Mittelpunkt steht nicht die Informationsweitergabe zu diversen Extremismus-Formen, sondern im Fokus sind die Themen und Lebensrealitäten der Schüler*innen selbst. Die Trainer*innen reagieren auf die Themen, die von Schüler*innen hervorgebracht werden.</p>			
Workshop 9 disloziert	<p>Was ist los im Neuland? In diesem Planspiel ab der 9.Schulstufe schlüpfen die Schüler*innen verschiedene Rollen und sollen in einem fiktiven Land die schwierige Situation mit Staatsschulden, Arbeitslosigkeit, Zuwanderung und Wohnungsnot lösen. Den Verlauf und die Lösungsstrategien haben die SchülerInnen selbst in der Hand. Diskriminierung, Populismus und die Suche nach Sündenböcken ist oft der gewählte Lösungsansatz. Ziel des Planspiels ist es aufzuzeigen, wie Gesellschaft funktioniert und welche Einflussmöglichkeiten jede/-er hat, sowie ein Bewusstsein zu schaffen für den Wert der Demokratie</p>	Referenten der AK NÖ	SEK 1, PTS, Berufsschule	AK Platz 1, St. Pölten
Workshop 10	<p>Misch dich ein – Schüler*innen debattieren Kurzeinführung in das Debattieren und den Möglichkeiten eines Debattierclubs am eigenen Schulstandort 2 – 3 Debatten mit Schüler/innen „Friday for Future - ist das der Weg in unsere Zukunft“ „Sollen sich die Schüler/innen ihre Schulfächer selbst auswählen dürfen?“</p>	Daniel Baier	Sek 1 Sek 2, BMHS, Berufsschule	KPH Campus Krems Mitterau
Workshop 11	<p>Demokratielernen „in echt“ - Einführung eines „Klassenrates“ Was ist ein Klassenrat? Welche Aufgaben hat ein Klassenrat? Der Klassenrat wird auch als Tool zur</p>	Georg Blaha	Sek 1, 2 Berufsschule,	KPH Campus Krems Mitterau

	<p>Mobbing bzw. Gewalt-Prävention erfolgreich eingesetzt. Gleichzeitig fördert er auch unterschiedlichste Kompetenzen wie z.B.: die personale, die soziale und die methodische und fachliche Kompetenz. Ein wesentliches Ziel des Klassenrates ist es auch, dass Schüler*innen Mitverantwortung im Rahmen eines demokratischen Lernprozesses übernehmen. Im Rahmen dieses Workshops werden Anreize zur Gründung eines Klassenrates geschaffen.</p>		PTS, BMHS	
<p>Workshop 12 disloziert Beginn 8 Uhr 45 oder 9 Uhr 30</p>	<p>AK Young Schul kino: Film "Welcome to Sodom" Schul kino zum Thema Arbeitsbedingungen und Nachhaltigkeit. Der österreichische Dokumentarfilm von Florian Weigensamer zeigt im Film die größte Müllhalde Europas mitten in Afrika. Mit kritischem Blick werden unsere Wegwerfgesellschaft und die Lebensumstände der Menschen vor Ort thematisiert.</p>	Schul kino	SEK 2, BMHS, PTS, Berufs- schule	Cinema Paradiso Rathausplatz 14, 3100 St.Pölten
<p>Workshop 13</p>	<p>WhyWar?/ Syrien - Was hat Krieg mit mir zu tun? Dieser Workshop bietet eine allgemeine Auseinandersetzung mit den Hintergründen des Krieges in Syrien an. Dabei werden die wichtigsten Eckdaten, Ursachen und Folgen des Krieges, die die Interessen der jeweiligen Akteure*innen sowie eine chronologische Einordnung der Ereignisse thematisiert. Außerdem adressiert dieser Workshop den persönlichen Bezug der Teilnehmer*innen zum Thema Krieg und Frieden. Dabei werden eigene Emotionen, biografische Bezüge und Auswirkungen auf das eigene Lebensumfeld thematisiert.</p>	Hans Peter Graß Friedens- büro Salzburg Luna Al Mousli	SEK 1, SEK 2	KPH Campus Krems Mitterau

<p>Workshop 14 disloziert</p>	<p>Wahlzuckerl – Politiker*innen und Parteien selber basteln Bei einem Rundgang durch das Haus der Geschichte entdecken die SchülerInnen Wissenswertes über die Entwicklung von demokratischen Strukturen. Anschließend haben sie die Möglichkeit, selbst in die Rolle von Politiker*innen zu schlüpfen und einen Wahlkampf von Grund auf zu planen, um sich am Ende einer echten Wahl zu stellen.</p>	<p>Referenten Haus NÖ</p>	<p>Sek 1, 2, BMHS, PTS, Berufsschule</p>	<p>Museum NÖ Kulturbezirk 5, 3100 St. Pölten</p>
<p>Workshop 15</p>	<p>Fake(News) oder nicht Fake(News), das ist hier die Frage. Gemeinsam thematisieren und reflektieren wir eigene „Erfahrungen“, streifen die Geschichte der Falschmeldungen, prüfen das Vorwissen, klären Begriffe und entwickeln Strategien, wie Falschmeldungen erkannt werden können.</p>	<p>Michaela Liebhart- Gundacker</p>	<p>SEK 1, PTS, Berufsschule</p>	<p>KPH Campus Krems Mitterau</p>