

Centre for Research on Direct Democracy c2d | UZH Allgemeine Demokratieforschung | UZH Politische Bildung und Geschichtsdidaktik | PH FHNW

Die Schweiz und die Shoa Von Kontroversen zu neuen Fragen

Tagung am 22. Januar 2011

Erinnerung – Verantwortung – Zukunft

Gedenktag an die Verbrechen gegen die

Menschlichkeit

Tagungsankündigung

Das Erinnern an die Shoa in der Schweiz war lange massgeblich von einer Identitätspolitik bestimmt, die davon ausging, dass weder Staat noch Zivilgesellschaft in die Shoa involviert gewesen seien. Demgegenüber zeigte die historische Forschung insbesondere zu den Wirtschaftsaktivitäten der Schweiz, dass die weltweit verflochtene Wirtschaft und ihre international agierenden Akteure im nationalsozialistisch kontrollierten Europa einen Umgang mit Partnern und Konkurrenten entwickelten und pflegten. Sie analysierte, dass dieser nur teilweise den damals geltenden Massstäben ethisch vertretbaren Wirtschaftsgebarens entsprach und erst recht nicht den heutigen. Ebenso zeigte sich, dass die Respektierung der Neutralität der Schweiz durch Dritte weniger den militärischen Bemühungen als vielmehr dem allseitigen Nutzen geschuldet war, den die Kriegsparteien und insbesondere die Nationalsozialisten in ihr erkannten. So wurde deutlich, dass die Vorstellung einer zivilen wie politischen Distanz der Schweiz zum damaligen Weltgeschehen eine Fiktion war, was das Feld für die Diskussion der Frage öffnete, welchen Anteil die Schweiz an der Shoa habe.











Diese Frage ist eine historisch drängende, sie stösst aber auch ins Zentrum der heutigen Identitätssuche von Schweizerinnen und Schweizern bzw. der Schweiz. Und dies in dreifacher Weise:

Zum einen fordert sie Erinnerungsgemeinschaften zur Befragung ihrer Selbstvergewisserungen und zur teilweise konsequenten Neubeleuchtung ihrer Erinnerungen bzw. zu einer schmerzhaften Neudefinition ihrer Identität(en) auf. Diese Herausforderung ist umso grundsätzlicher, als sie auf die historische Gleichzeitigkeit von Massenmord und Vernichtung (Shoa) und relativ friedlichem Alltag in der Schweiz zwischen 1933 und 1945 zurückgreift. Gerade dieser Gleichzeitigkeit hat sich demgegenüber die Geschichtswissenschaft als einer Forschungsfrage verstärkt zu stellen, hat sie sich doch bislang zuwenig um die historische Aufarbeitung des Alltags und der diskursiven Durchdringung der unterschiedlichen zivilgesellschaftlichen Milieus während dieser Jahre bemüht.

Des weitern verbindet sie sich mit der heutigen Identitätssuche und Handlungssicherheit einer Gesellschaft, die ihre weltweite Vernetztheit in einer globalisierten Welt nicht nur hinsichtlich Wirtschaft und Politik neu einordnen muss sondern auch hinsichtlich eines globalisierten Denkens. Dieses beleuchtet und bewertet über die Orientierung am Völkerrecht und am Menschenrechtsdiskurs Gegenwart und auch Vergangenheit neu – und insbesondere aus der Perspektive der Opfer.

Schliesslich machen heutige Kontroversen und Kommunikationslosigkeiten bezüglich Erinnerung an die Zeit des Zweiten Weltkrieges deutlich, dass der zwischenzeitliche geschichtskulturelle und vor allem geschichtspolitische Umgang mit der belasteten Zeit deren heutige Verarbeitung zusätzlich erschweren. Sie werfen damit die Frage auf, in welchem Verhältnis die jeweilige Interpretation zu den dann aktuellen politischen Verhältnissen gestanden hat.

Gegenwärtige Suchbewegungen für eine kollektive Identität der Schweiz kombinieren sich also mit dem Ringen um Erinnerung.



Dabei gerät insbesondere die Interpretation des Anteils der Schweiz und der schweizerischen Gesellschaft an der Entrechtung und Ermordung der Juden und Jüdinnen in Europa in den Fokus.

Die zweite Tagung in der Reihe zu "Erinnerung - Verantwortung - Zukunft" organisiert sich entlang dreier Beobachtungsachsen: Erstens geht es um eine Geschichte der schweizerischen Gesellschaft zur Zeit des Nationalsozialismus und ihre Vermittlung in Geschichtskultur und Geschichtsunterricht. Zweitens interessieren unterschiedliche, zum Beispiel gruppenspezifische Erinnerungstraditionen mit ihren Strategien, Ausformungen und Wirkungen und ihre Bedeutung für die Geschichtskultur und den Geschichtsunterricht. Drittens wird die Geschichte der historischen Auseinandersetzung mit dem Thema «Schweiz – Zweiter Weltkrieg», in Verbindung mit den geschichtspolitischen Kämpfen der sie umgebenden Gesellschaft und ihren Wirkungen auf die Geschichtskultur und den Geschichtsunterricht, thematisiert.

Die Tagung ist öffentlich. Interessierte melden sich bis zum 13.01.2011 an bei: Daniela Prina, Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik, T +41 62 832 02 62, daniela.prina@fhnw.ch

Programm vom 22. Januar 2011

08.30	Begrüssungskaffee
09.00	Eröffnung Prof. Dr. Béatrice Ziegler, Leiterin Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik, PH FHNW, am ZDA, Aarau
09.15	1. Workshop
	Holocaust und politische Bildung – Überlegungen zu einem
	komplexen Zusammenspiel Dr. Miryam Eser Davolio, Institut Sozialplanung und Stadtentwicklung, Hochschule für Soziale Arbeit der FHNW, Basel
	Der Zweite Weltkrieg und die Moral der Geschichte. Aspekte des Geschichtsbewusstseins von Schweizer Jugendlichen
	Prof. Dr. Carsten Quesel, Leiter Zentrum Bildungsorganisation und Schulqualität, Schwerpunkt Bildungsorganisation, PH FHNW, Aarau
	Holocaust-Erinnerung in der Schweizerischen Bevölkerung lic. phil. Nicole Burgermeister, lic. phil. Nicole Peter, Forschungsstelle für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Universität Zürich
	Moderation: Prof. Dr. Peter Gautschi, Leiter der Professur für die Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen, PH FHNW, Aarau
11.15	2. Workshop
	Volkstheater als Medium der Kritik an der Flüchtlingspolitik? Dr. Beat Hodler, Neue Kantonsschule Aarau
	"Unbesungene Heldinnen"? Hilfe für Verfolgte zur Zeit des Nationalsozialismus in der Schweiz und geschlechtsspezifi- sche Erinnerungsdebatten nach 1945 lic. phil. Susanne Businger, Institut für Geschichte und Theorie der Architektur, ETH Zürich
	Zwei Bilder, eine Realität oder: eine Realität in zwei Bildern – Jüdische Gemeinschaft und Öffentlichkeit in der Schweiz am Ende des Zweiten Weltkrieges Dr. des. Zsolt Keller, Seminar für Kulturwissenschaften und Europäische Ethnologie, Universität Basel
	Moderation: lic. phil. Bernhard Schär, Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik, PH FHNW, am ZDA, Aarau
12.45	Stehlunch



14.15 **3. Workshop**

Die Schweiz im Zentrum der US-amerikanischen "Crusade for Justice"

Dr. des. Jan Surmann, Dissertation abgeschlossen bei Prof. Dr. Jürgen Martschukat, Historisches Seminar, Universität Erfurt

Erinnerungskultur und Psychotraumatologie: Der Wandel im Umgang mit NS-Verfolgten in der Schweiz zwischen 1960 und 2000

Dr. Patrick Kury, Historisches Seminar, Universität Bern

Moderation: Prof. Dr. Béatrice Ziegler

15.45 Tagungsrückblick und Abschluss der Tagung

Rückblick und Ausblick: Die Schweiz und der Holocaust
 16.30 Prof. Dr. Thomas Maissen, Lehrstuhl für Neuere Geschichte, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Moderation: Prof. Dr. Béatrice Ziegler



Die Schweiz und die Shoa Von Kontroversen zu neuen Fragen

Datum und Zeit: 22. Januar 2011, 8.30–16.30 Uhr

Ort: Zentrum für Demokratie Aarau (ZDA),

Villa Blumenhalde, Küttigerstrasse 21, Aarau Wegskizze im Internet unter www.zdaarau.ch

Zielpublikum: Forschende in den Bereichen Geschichtswissenschaft

und Geschichtsdidaktik

Lehrpersonen und Dozierende von Pädagogischen

Hochschulen und Mitarbeitende des ZDA

Angehörige von geschichtskulturellen Akteursgruppen

Auskunft und Auskunft zur Administration und Anmeldung bis

Anmeldung: 13.01.2011 an Daniela Prina

Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik

T +41 62 832 02 62 daniela.prina@fhnw.ch

Auskunft zu inhaltlichen Fragen erteilt Claudia Schneider

Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik

T +41 62 836 94 47

claudia.schneider@fhnw.ch

Die Zahl der Teilnehmenden ist beschränkt.

Die Teilnahmegebühr beträgt inkl. Essen 90.- CHF;

ermässigt für Studierende 50.- CHF.

Finanzierung: Pädagogische Hochschule FHNW

Organisation: Prof. Dr. Béatrice Ziegler, Prof. Dr. Peter Gautschi,

lic. phil. Bernhard Schär sowie lic. phil. Claudia Schneider und Daniela Prina, Pädagogische Hochschule FHNW

und ZDA, Aarau.

Informationen: www.zdaarau.ch