

**„WER IST SCHULD AM TOD VON EDITH WINKLER?“**

Arbeitsaufgaben zu den Kurzbiographien

**Aufgabe 1:**

Analysiere die Geschichte mit der Person neben dir!

Wie hat der Mensch aus deinem Text die Zeit des Nationalsozialismus erlebt?

Hatte er einen Vorteil, weil die NSDAP an die Macht gekommen ist?

Hat er Verbrechen begangen? Hat er vielleicht jemandem geholfen?

Schreibt die wichtigsten Informationen über „eure“ Person auf!

Name der Person / Organisation:

So hat die Person in Zusammenhang mit den Verbrechen des Nationalsozialismus gehandelt:

Wie hat sich die Person zur NS-Herrschaft verhalten?

Macht in der zweiten Spalte ein X, wenn die Aussage stimmt. Erklärt in der dritten Spalte kurz, warum die Aussage stimmt.

Die Person/Organisation aus meinem Text...

Fragen		Warum / Wie
...hatte wegen der NS-Herrschaft einen Vorteil		
...wusste von den Verbrechen der NationalsozialistInnen		
...hat bei den Verbrechen der NationalsozialistInnen mitgemacht		
...hat einem Menschen geholfen, der verfolgt wurde		

Diskutiert:

Warum hat er / sie so gehandelt? Hätte er / sie anders handeln können?

Aufgabe 4: Präsentiert der Klasse eure Ergebnisse!

Hängt die Biographie (Lebensgeschichte) „deiner“ Person an die Tafel. Lest die wichtigsten Informationen, die ihr aufgeschrieben habt, vor. Erklärt, ob diese Person einen Vorteil hatte, von den NS-Verbrechen wusste, dabei mitgemacht hat oder jemandem geholfen hat. Erzählt von euren Überlegungen, ob die Person anders hätte handeln können.