

# Extremismus

als Thema und Herausforderung für  
Politische Bildung

# Extremismus Kennzeichen

- Demokratiefeindlichkeit
- Dehumanisierung bestimmter Gruppen  
Freund-Feind-Schemen
- Abgeschlossenes Weltbild, Dogmatismus
- Gewaltbereitschaft

„Extremismus“ bezieht sich vor allem auf Formen politischen Handelns, weniger auf Inhalte (Radikalität  $\neq$  Extremismus)

# Definition von Extremismus

- Hängt stark von der Setzung der „Verfassungsrahmens“ ab (Beispiel: Friedensarbeit)



# Extremismus in Österreich

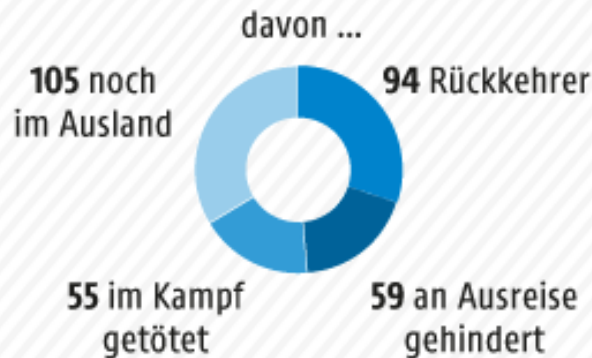
(lt. Verfassungsschutzbericht 2017)

## Extremismus in Österreich

Verfassungsschutzbericht 2017

### Islamismus

313 Dschihadisten sind bekannt, die in Kampfgebiete im Nahen Osten gereist sind bzw. reisen wollten

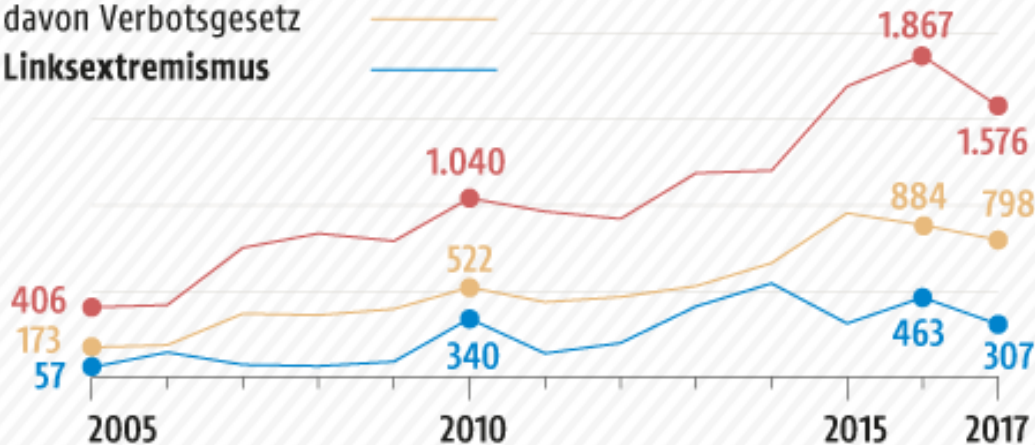


### Anzeigen zu ...

Rechtsextremismus

davon Verbotsgesetz

Linksextremismus



Linksextremismus:  
v. A. Sachbeschädigung,  
Versammlungsgesetz

Rechtsextremismus:  
v. A. Verbotsgesetz,  
Verhetzung, Sachbeschädigung

# Kritik am Extremismus-Begriff

- Wo liegt die Definitionsmacht?
- Zuschreibung nach Form, ohne Inhalte zu beachten
- Eindimensionales, unterkomplexes, wenig präzises Modell
- Verschiebung von Problemen (Demokratiefeindlichkeit, Rassismus, Akzeptanz von Gewalt) an den Rand der Gesellschaft

# Extremismus und Adoleszenz

- Erkennungsmerkmale: Kleidung, Jargon, Rückzug, Delinquenz, Symbole, Verabsolutierung
- Extremismus als Ausdruck adoleszenter Abgrenzungsbedürfnisse
- Ist Extremismus „nur“ eine Form des „Provozieren Wollens“? Wozu führt diese Sichtweise?

# Welche individuellen Bedürfnisse Extremismus stillen kann

7

Einsamkeit	→	Gemeinschaft
Identitätsdiffusion	→	klare Identität
Schwacher Selbstwert	→	Anerkennung
Wut	→	Aggression
Chaos	→	klare Strukturen
Orientierungslosigkeit	→	Sinn
Langeweile	→	Action
Abgrenzungsbedürfnis	→	Symbole usw.
Scham	→	Beschämung anderer
Schuld	→	“Scape goating“
Ohnmacht	→	Macht
Fehlender Stolz	→	Ehre (Gruppe)

# Rechtsextreme Jugendkultur





# Finde den Rechtsextremen – Beispiel 1



# Finde den Rechtsextremen – Beispiel 2



# Finde den Rechtsextremen – Beispiel 3



# Finde den Rechtsextremen – Beispiel 4



# Finde den Rechtsextremen – Beispiel 5





# Finde den Rechtsextremen – Beispiel 6



# Finde den Rechtsextremen – Beispiel 7

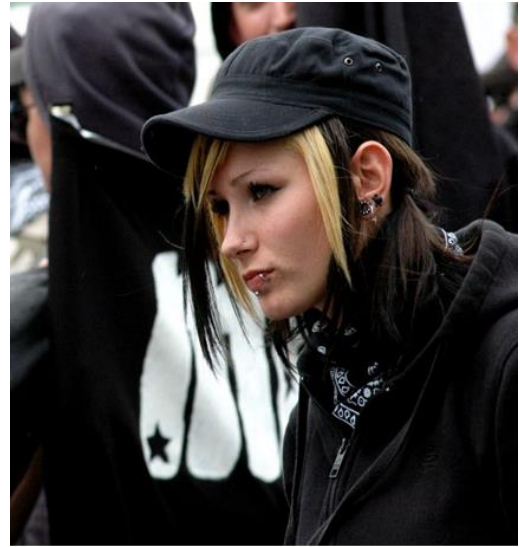


# Finde den Rechtsextremen – Beispiel 8

---







Zentrale Elemente rechtsextremer Ideologie:

# Ideen von Ungleichheit

(Soziale) Ungleichheit wird naturalisiert und biologisch begründet:

- Rassismus (Ethnozentrismus, Ethnopluralismus, Kulturalismus,...)
- Sexismus (klare Geschlechterbilder, Ablehnung von Abweichungen davon)
- Sozialdarwinismus (das Recht des Stärkeren, Naturalisierung des Sozialen)

# Autoritarismus

- Antipluralismus, Demokratiefeindlichkeit
- Antiliberalismus
- Militarismus und Männlichkeitskult
- Autoritäre Strukturen, autoritäres Gesellschaftsbild
- Klare Feindbilder („Wir“ / „das Volk“ vs. „die Elite“)
- Gewaltakzeptanz / Gewaltbereitschaft / Gewaltfaszination

# Antisemitismus und Verschwörungsdenken

- Geschichtsbild / NS-Bezüge
- Völkischer Nationalismus
- Antisemitismus (auch sekundär oder strukturell)
- Verschwörungsdenken
- Islamfeindlichkeit
- Antiintellektualismus („gesundes Volksempfinden“)

# Exkurs: Gemeinsamkeiten des Rechtsextremismus zum Islamismus

- Inhaltliche Gemeinsamkeiten (z.B. Demokratiefeindlichkeit, Sexismus, Antisemitismus, Homophobie)
- Steigerungsformen von Einstellungen der Mitte der Gesellschaft
- Untergangserzählungen, Freund-Feind-Schemen
- Gemeinsames Ziel: Angriff auf westlichen Liberalismus, Verschärfung gesellschaftlicher Konflikte

# Ursachen für rechtsextreme / islamistische Radikalisierung

(lt. Klaus Ottomeyer)

- 1) charakterliche/individuelle Dispositionen
- 2) identitätsverunsichernde Situationen (Desintegration, „Anomien“ und Krisen)
- 3) hegemoniale Verhältnisse („politische Großwetterlage“ und kulturelle Traditionsbestände)
- 4) demagogische Einflüsse von „Führern“
- 5) konkrete Dynamik innerhalb der Bezugsgruppen

# Charakterliche/individuelle Dispositionen

- hohe politische Deprivation: Gefühle der Ohnmacht
- niedrige Resilienz: mangelnde Fähigkeit, Krisensituationen zu bewältigen
- geringe Lebenszufriedenheit: das Gefühl, dauernd und überall zu kurz zu kommen
- Mangel an emotionaler Wärme und Anerkennung (durch erwachsene Bezugspersonen)
- Verslossenheit und Misstrauen: das Gefühl, überall von Feinden umgeben zu sein (Verschwörungsmentalität)



# Aktuelles Beispiel

**Bet**  
In Nil einer mit e  
Mehr  
Disko auch Streit  
**Meh**  
Als de die in

angekündigt haben, dass alle Ausländer sterben mü überfahren werde. Dann ging er zum Pkw seiner 20 Freundin, setzte sich hinter das Steuer, gab Gas und Gruppe von etwa 30 Personen zu. Diese konnten re Seite springen, der 22-Jährige ließ sich von seinem V nicht abbringen, wendete den Wagen und raste noch auf die Gruppe zu.

**Max Schrems** @maxschrems · 11 Std.  
Zum Nachdenken:  
(A) #Österreicher rast mit einem Auto in eine Menschengruppe -> Lokalnachricht.  
(B) #Ausländer rast in eine Menschengruppe -> Internationaler Terror, globale News.

**Betrunkener raste auf Menschengruppe los**  
In Niklas nach ein Zustand steierma

**FPÖ Steiermark** @FPOE\_Steiermark Folgen

Antwort an @Qui\_Gong\_Jin @maxschrems  
Lassens doch den Anti-Zuckerberg, den Unterschied zwischen Österreicher, der hier beim Fortgehen eine solche Handlung setzt und zwischen Terrorismus durch Ausländer wird er nie erkennen.

13:17 - 9. Juni 2019  
2 Retweets 1 „Gefällt mir“-Angabe



# Was haben Neonazis dann mit Jugendkultur am Hut?

---

Sammelt in Kleingruppen Beispiele:  
Welche Kleidungsstile, Marken,  
Erscheinungsbilder, „Codes“, ... würdet  
ihr rechtsextremer / neonazistischer  
Jugendkultur zuordnen?

# Marken, die oft als rechtsextrem verstanden werden:



Lonsdale London



Fred Perry



Alpha Industries

Aber: Das sind „normale“ Mode-Lables,  
die sich zum Teil sogar gegen diese  
Vereinnahmung wehren:



# Es gibt jedoch auch Marken, die von Neonazis für Neonazis sind:



# Rechtsextreme Codes und Symbole



# Rechtsextremismus ist keine Jugendkultur...

---

...er verwendet Jugendkultur eher, um sich attraktiver zu machen und seine historischen Wurzeln zu verschleiern. Es gibt eine „rechtsextreme Erlebniswelt“ für Jugendliche aus unterschiedlichen Kontexten:

NSBM, Rechtsrock, Nazi-Techno, Nationales Ferienlager bis hin zu nationales Kinderspielzeug und Parfum.

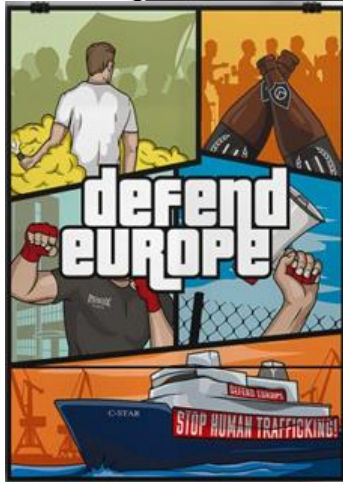
Ein aktuelles Beispiel:



# Beispiel: „Identitäre Bewegung“



# Lifestyle-Rechtsextremismus



**JUNG** und ohne "Migrationshintergrund"?  
Mit dieser Politik gibt es für dich keine  
Zukunft. Du willst wissen warum?  
➔



# Strategien gegen rechtsextreme Einstellungen bei Jugendlichen

33

- Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?
- Welche Handlungsoptionen halten Sie für richtig / klug / angemessen?
- Von welchen Reaktionen würden Sie Abstand nehmen.

*Literaturtipp:*

*Andreas Peham: Rechtsextremismus als politische und pädagogische Herausforderung.*

# Hinweise zum Umgang mit Islamismus

- Keinen Generalverdacht gegen muslimische Jugendliche erheben – Islam  $\neq$  Islamismus
- Islamismus / religiösen Fanatismus als Demokratiefeindlichkeit thematisieren
- Alternative Deutungsmodelle anbieten, alternative Quellen für Stolz und Selbstachtung finden
- → Grundwissen über den Islam hilft dabei