**Die Reise mit der St. Louis**

**Zeitrahmen: 4 U-Einheiten**

**Didaktische/ Method. Gestaltung:**

* **Allgem. Einführung des Themas, Vorgeschichte**
* **3 Gruppen zu 6 Schülern, Arbeitsaufträge erklären(Symbole), es wird in EA od. PA gearbeitet, alle bearbeiten Themen werden am AB vom Lehrer abgehakt**
* **AM: AB, Bilder, Karte, alle Aufträge liegen in 3facher Ausfertigung vor (je 2 Schüler arbeiten mit einem AB), wer früher fertig ist kann eine Postkarte gestalten (Vorlagen liegen auf)**
* **Nachbesprechung**

**Kompetenzen:**

* **Schüler sollen anhand des Einzelschicksals der H. Klein besser nachvollziehen können, wie schnell ein normales Leben kippen kann, wenn man zu einer stigmatisierten Gruppe gehört.**
* **Die Emigration als einzige Hoffnung zu überleben, die Reaktion der Erwachsenen und Kinder auf die Verweigerung versch. Staaten, die Flüchtlinge aufzunehmen.**
* **Den Mut Kapitän Schröders: jeder einzelne kann etwas tun, man ist nicht nur machtlos**
* **Der Leidensweg durch die Lager, menschliches und unmenschliches Verhalten: welche Entscheidungsfreiheit hat der Einzelne?**