

erinnert

HOLOCAUST EDUCATION IN AUSTRIA

LEHREN UND LERNEN
ÜBER DEN HOLOCAUST IN ÖSTERREICH

2000 – 2010

**NATIONAL SOCIALISM AND THE HOLOCAUST:
MEMORY AND PRESENT**

**NATIONALSOZIALISMUS UND HOLOCAUST:
GEDÄCHTNIS UND GEGENWART**

HOLOCAUST EDUCATION IN AUSTRIA

**LEHREN UND LERNEN
ÜBER DEN HOLOCAUST IN ÖSTERREICH**

2000 – 2010

CONTENT

5	Preface
	Dr. Claudia Schmied, Austrian Minister of Education
9	Ten years of erinnern.at
	Memory with a future
11	Education
	on National Socialism and the Holocaust in Austria
16	National Socialism and the Holocaust
	Memory and Present
20	Info
	Seminars and courses
24	Seminars in Israel
25	Central Seminar
26	Network Seminars
27	Memorial Site Education
	Study programme at the Upper Austrian Teacher Training College
	Remembrance
30	Mauthausen Memorial Site
31	Remembrance Day on 5 May
	Teaching and learning materials
34	Strobl Schoolbook Talks
35	Teaching and learning materials
	on the subject of antisemitism (and racism)
36	Youth book
	Series on National Socialism in the Austrian provinces
37	Nazi rule
	Persecution and resistance in Styria: teaching materials
38	Website
	www.erinnern.at
	Survivors' Voices
42	“The Legacy” – Holocaust survivors tell their stories
	DVD with teaching and learning materials for use in Austrian schools
43	Interviews with Holocaust survivors in Israel
	edited for teaching purposes
44	Cooperation with Centropa
45	Eye-witness seminars
	De-central networks
48	Burgenland
49	Carinthia
50	Lower Austria
51	Upper Austria
52	Salzburg
53	Styria
54	Tyrol
55	Vorarlberg
56	Vienna
	Organisations and Initiatives
60	nationwide
64	in the provinces

5	Vorwort
	Bundesministerin Dr. Claudia Schmied
9	Zehn Jahre erinnern.at
	Gedächtnis mit Zukunft
11	Lehren und Lernen
	über Nationalsozialismus und Holocaust in Österreich
16	Nationalsozialismus und Holocaust
	Gedächtnis und Gegenwart
21	Info
	Seminare und Lehrgänge
24	Seminare in Israel
25	Zentrales Seminar
26	Seminare der Netzwerke
27	Pädagogik an Gedächtnisorten
	Lehrgang an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich
	Gedenken
30	Gedenkstätte Mauthausen
31	Gedenktag 5. Mai
	Lehr- und Lernmittel
34	Strobl Schulbuchgespräche
35	Lehr- und Lernmittel
	über Antisemitismus (und Rassismus)
36	Jugendsachbuch
	Nationalsozialismus in den Bundesländern
37	NS-Herrschaft
	Verfolgung und Widerstand in der Steiermark: Unterrichtsmaterialien
38	Website
	www.erinnern.at
	Stimmen Überlebender
42	„Das Vermächtnis“ – Überlebende des Holocaust erzählen
	DVD mit Lehr- und Lernmaterial für den Einsatz in österreichischen Schulen
43	Interviews mit Holocaust-Überlebenden aus Israel
	aufbereitet für den Unterricht
44	Kooperation mit Centropa
45	ZeitzeugInnen-Seminare
	Dezentrale Netzwerke
48	Burgenland
49	Kärnten
50	Niederösterreich
51	Oberösterreich
52	Salzburg
53	Steiermark
54	Tirol
55	Vorarlberg
56	Wien
	Institutionen und Initiativen
62	in Österreich
68	in den Bundesländern



Hermann Langbein, volunteer in the Spanish Civil War, former concentration camp inmate and subsequent chronicler of life in Auschwitz, once explained what makes it possible to derive hope from the inhuman world of the concentration camp: because even there people found the strength to resist.

Our society is challenged by the consequences of globalisation and the growing pressures of migration worldwide. That makes it all the more important for pupils to learn the importance of civil and human rights as values that are fundamental to life in society and to understand what can happen if they are ignored.

The Holocaust, and the loss of humanity and human rights in an unjust state, is an extreme example of a break with civilisation. Learning about National Socialism and the Holocaust reveals the fragility of our fundamental human and democratic principles; it is a permanent reminder of the need to be vigilant and of the importance of participation in our democratic institutions.

In the light of the special responsibility imposed on Austria by its recent history, the Ministry of Education, Art and Culture is taking measures to encourage Austrian schools to give appropriate treatment to the period of National Socialism and the Holocaust.

Ten years ago the Ministry launched [_erinnern.at_](http://erinnern.at), a project that has since developed into an educational organisation commanding respect at home and abroad with its focus on teaching and learning about National Socialism and the Holocaust.

In 2000 the first Austrian teachers' seminar on Holocaust education was held at Israel's Yad Vashem memorial and research centre. In the meantime hundreds of Austrian teachers have been able to benefit from this partnership to learn about the Israeli narrative of the Holocaust.

An extensive programme of in-service training throughout the country and at the various Austrian teacher-training colleges has proved popular with teachers. That reflects their keen interest in effective teaching and learning about National Socialism and the Holocaust.

Visitor programmes for schools at many Austrian memorial sites support the learning process in a regional context, and my ministry is now collaborating with the Ministry of the Interior to develop educational programmes at the Mauthausen memorial site.

Hermann Langbein, der ehemalige Spanienkämpfer, KZ-Häftling und nachmalige Chronist des Konzentrationslagers Auschwitz, hat einmal beschrieben, wie es möglich ist, aus der menschenverachtenden Welt der Konzentrationslager Hoffnung zu schöpfen: Weil auch dort Menschen die Kraft aufbrachten zu widerstehen.

Unsere Gesellschaft ist durch die Folgen von Globalisierung und zunehmendem weltweitem Migrationsdruck gefordert. Es ist ganz wichtig, dass Schülerinnen und Schüler die Bedeutung der Bürger- und Menschenrechte als grundlegende Werte des Zusammenlebens verstehen und begreifen, was geschehen kann, wenn sie missachtet werden.

Der Holocaust als der Zusammenbruch von Humanität und Menschenrechten in einem Unrechtsstaat ist der Extremfall eines Zivilisationsbruchs. Jedes Lernen über Nationalsozialismus und Holocaust führt die Zerbrechlichkeit unserer grundlegenden menschlichen und demokratischen Prinzipien vor Augen und ist eine bleibende Mahnung zu Wachsamkeit und ein Aufruf zu demokratischer Partizipation.

Aus der besonderen Verantwortung heraus, die Österreich aus der neueren Geschichte erwächst, fördert das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur eine angemessene Auseinandersetzung mit der Zeit des Nationalsozialismus und des Holocaust in österreichischen Schulen.

Vor zehn Jahren hat mein Ministerium das Projekt [_erinnern.at_](http://erinnern.at) gestartet, das sich mittlerweile zu einer nationalen und international renommierten Bildungsorganisation zu Lehren und Lernen über Nationalsozialismus und Holocaust entwickelt hat.

2000 fand das erste gesamtösterreichische Seminar für Lehrerinnen und Lehrer zur Holocaust Education an der israelischen Forschungs- und Gedenkstätte Yad Vashem statt. Hunderte von österreichischen Lehrerinnen und Lehrern haben bereits die Gelegenheit erhalten, sich in dieser wichtigen Partnerschaft mit dem israelischen Narrativ des Holocaust zu beschäftigen.

Zahlreiche Fortbildungsangebote in den Bundesländern und an den Pädagogischen Hochschulen stoßen bei Lehrerinnen und Lehrern auf hohe Resonanz und dokumentieren das große Interesse an einem gelingenden Lehren und Lernen über Nationalsozialismus und Holocaust.

Direct involvement with people's memories of persecution and resistance is also important, and young people's interaction with the memories of eye-witnesses especially so. In this context [_erinnern.at_](#) is developing teaching materials based on modern principles of media education.

The significance of National Socialism and the Holocaust goes well beyond the national context. Of great importance, for example, is the educational dialogue in the framework of the Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research (ITF). Since Austria joined in 2001, [_erinnern.at_](#) has played an active role within the Austrian delegation. The goal of all these efforts is to help young people to understand the importance of their personal commitment to a humane and just society, to recognise current social marginalisation phenomena and to empower them to act effectively to oppose them.

Die Angebote für Schülerinnen und Schüler an zahlreichen österreichischen Gedenkstätten konkretisieren das Lernen in einem regionalen Kontext. Es ist sehr erfreulich, dass mit dem Innenministerium eine Kooperation zur Entwicklung des Vermittlungsangebotes an der Gedenkstätte Mauthausen besteht.

Besonders wichtig ist die direkte Beschäftigung mit der Erinnerung an Verfolgung und Widerstand. Von besonderer Bedeutung ist die persönliche Auseinandersetzung von jungen Menschen mit Zeitzeuginnen und Zeitzeugen. Dazu entwickelt [_erinnern.at_](#) Lehrmaterialien nach modernsten medienpädagogischen Gesichtspunkten.

Die Bedeutung von Nationalsozialismus und Holocaust reicht weit über den nationalen Kontext hinaus. Gerade die pädagogische Diskussion im Rahmen der Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research (ITF) ist wichtig. [_erinnern.at_](#) spielt seit dem österreichischen Beitritt 2001 eine aktive Rolle in der österreichischen Delegation. Ziel all dieser Bemühungen ist, dass Jugendliche die Bedeutsamkeit ihres persönlichen Engagements für eine humane und gerechte Gesellschaft verstehen, gegenwärtige gesellschaftliche Ausgrenzungsphänomene erkennen und ihnen wirksam entgegenzutreten können.



Martina Maschke
erinnern.at association
Vorstand Verein _erinnern.at_

For me, remembrance is the attempt to understand the past so that we can recognise today the values needed for successful coexistence within society. We hope that _erinnern.at_ will help communicate those values.

Erinnern ist für mich das Bestreben, die Vergangenheit zu verstehen um im Heute zu erkennen, welche Werthaltungen für ein gelingendes Miteinander in unserer Gesellschaft notwendig sind. _erinnern.at_ soll dazu beitragen, diese Werte zu vermitteln.



Barbara Schätz
erinnern.at association
Vorstand Verein _erinnern.at_

erinnern.at is an important source of stimulus for me in my memorial management work.

erinnern.at liefert für mich wichtige Impulse für meine Arbeit als Gedenkstättenleiterin.



Manfred Wirtitsch
erinnern.at association
Vorstand Verein _erinnern.at_

Remembering is all. Remembering is nought.
Remembering is joy. Remembering is pain.
Remembering is learning. Remembering is teaching.
Remembering is the past.
Remembering is the future.

Erinnern ist alles. Erinnern ist nichts.
Erinnern ist Freude. Erinnern ist Schmerz.
Erinnern ist Lernen. Erinnern ist Lehre.
Erinnern ist Vergangenheit.
Erinnern ist Zukunft.



Hannah M. Lessing

Secretary General, Austrian National Fund for Victims of National Socialism
Generalsekretärin, Nationalfonds der Republik Österreich für Opfer des Nationalsozialismus



Heidemarie Uhl

Academic Advisory Board
Wissenschaftlicher Beirat

Remembrance is about establishing a link between past, present and future, and recognition for the time continuum. Only by consciously internalising the past and making it a part of ourselves can we lay a firm foundation for a self-empowered approach to the present and the future. That is an often underestimated aspect of the importance of remembrance.

Erinnern ist die Herstellung einer Verbindung zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft, eine Anerkennung des zeitlichen Kontinuums. Erst wenn wir Vergangenes bewusst ver-inner-lichen, es zu einem Teil unserer selbst werden lassen, legen wir ein tragfähiges Fundament für eine selbstbestimmte Gestaltung von Gegenwart und Zukunft. Darin liegt auch der oft unterschätzte Wert der Erinnerungsarbeit.

Teachers play a central role in communicating historical awareness. It is not just what they teach that is important but how they shape the learning process and facilitate reflection. In that respect [_erinnern.at_](#) is more than a knowledge platform in support of history classes; with the help of seminars and de-central networks, it opens up a space for commitment and encourages teachers to try new approaches. With its Central Seminars, [_erinnern.at_](#) also offers a sustainable forum for a dialogue between the academic world and teachers.

Lehrerinnen und Lehrer sind zentral für die Vermittlung von Geschichtsbewusstsein. Wichtig ist nicht allein, was sie unterrichten, sondern wie sie Lernprozesse gestalten und Reflexion ermöglichen. [_erinnern.at_](#) ist insofern mehr als ein Wissensportal zur Unterstützung des Geschichtsunterrichts, durch die Seminare und dezentralen Netzwerke wird ein Raum für das Engagement und die Bereitschaft von LehrerInnen, neue Wege zu gehen, eröffnet. Mit seinem Zentralen Seminar eröffnet [_erinnern.at_](#) auch ein nachhaltiges Forum für den Dialog zwischen WissenschaftlerInnen und LehrerInnen.



Anton Pelinka

Academic Advisory Board
Wissenschaftlicher Beirat

[_erinnern.at_](#) is important for two reasons: on the one hand because material for education in the widest sense of the word is being developed on a scientific basis and in an international framework, and on the other hand because it is a strong expression of Austria's commitment to a policy of remembrance founded on the Holocaust's special character (or "unprecedentedness", to use the term coined by Yehuda Bauer).

[_erinnern.at_](#) ist wichtig aus zwei Gründen: einmal, weil in diesem Rahmen wissenschaftlich gestützt und international vernetzt Substanz für Pädagogik im weitesten Sinn erarbeitet wird; und zum zweiten, weil so Österreich sich demonstrativ zu einer Erinnerungspädagogik bekennt, die auf der Grundlage der Besonderheit („Erstmaligkeit“ im Sinne Yehuda Bauers) des Holocaust aufbaut.

ZEHN JAHRE ERINNERN.AT
Gedächtnis mit Zukunft

We could speak of the numerous events and seminars held in the first ten years and of the hundreds of participants on the seminar tours to Yad Vashem in Israel. We could congratulate ourselves and rejoice in our strong regional networks and national partnerships. It is easy to be euphoric when you have managed the first ten years. But we could also lament the unfinished business and the many challenges we had to face up to in the last ten years and will doubtless face in the next ten years. It is easy to be disappointed at not having managed everything in those ten years. And in fact our project is at a turning point, involving a number of major challenges: The second postwar generation has long grown up – and even the third generation is turning many of us, who still see ourselves in the prime of life, into grandparents. Everywhere memories threaten to fade. Their preservation is the driving force behind all our activities.

So the time has come to take our bearings for remembering and learning about the Holocaust and National Socialism in the wide field of ethics, education, and historical narrative and interpretation: What can our work do – and what do we want it to do – for those who were born more than sixty years after the end of the war? In the last ten years, the work of all the partners of *_erinnern.at_* has made a valuable contribution to serious teaching and quality education in Austrian schools. It has empowered numerous teachers as highly qualified ambassadors of memory and remembrance and shown generation after generation of pupils a path – not always easy and sometimes very difficult and painful – to a part of their history at the collective and individual levels.

A sense of responsibility, the desire to act with circumspection instead of turning away, and the need to keep testing oneself step by step – that is the motivation behind our activities, which has enabled much to be achieved in the first ten years of *_erinnern.at_*.

In the next few years the generation change among teachers will gather speed. Equipping young teachers with the necessary knowledge, methods and materials for successful learning about National Socialism and the Holocaust, preferably during their training already, is one of the major tasks ahead – for the next ten years.

We would like to express our especial esteem and gratitude to Peter Niedermair, a co-founder of *_erinnern.at_*, who played a key role for many years in establishing our institution and did great service in developing the *_erinnern.at_* community.

We would also like to take this opportunity to express our sincere gratitude and esteem for the Austrian National Fund for Victims of National Socialism for being so helpful and also generous in their financial support for so many projects over the years.

Wir könnten von zahlreichen Lehrveranstaltungen und Seminaren der ersten zehn Jahre erzählen und von hunderten TeilnehmerInnen an Seminar-Reisen nach Yad Vashem/Israel. Wir könnten uns überschwänglich rühmen und uns über die starken regionalen Netzwerke und bundesweiten Kooperationen freuen. Zu schnell könnte man sich gefallen, wenn man es erst einmal zehn Jahre „geschafft“ hat. Wir könnten aber auch darüber lamentieren, was noch offen geblieben ist, was an Herausforderungen während der vergangenen zehn und wohl auch nächsten zehn Jahre noch zu bewältigen war bzw. sein wird. Zu schnell könnte man resignieren, wenn man in zehn Jahren noch nicht alles „geschafft“ hat. Tatsächlich sehen wir die Arbeit in unserem Projekt an einer Wende, die große Herausforderungen mit sich bringt: Die zweite Nachkriegsgeneration ist längst erwachsen – und selbst die dritte Generation macht viele von uns, die wir uns selbst gerade im besten Alter wähnen, bald zu Großeltern. Die Erinnerung droht allorten zu entschwinden und sie zu erhalten ist unser zentraler Beweggrund.

Es geht also um nichts weniger als um eine Positionsbestimmung für das Gedenken an und das Lernen über Holocaust und Nationalsozialismus im weiten Feld von Ethik, Geschichtsverständnis und Geschichtserzählung, Erziehung und Bildung: Was will, was kann unsere Arbeit für jene leisten, die mehr als 60 Jahre nach Kriegsende geboren werden? Die Arbeit all der PartnerInnen von *_erinnern.at_* leistete in den vergangenen zehn Jahren wertvolle Beiträge für einen anspruchsvollen und qualitätsvollen Unterricht an Österreichs Schulen. Sie hat zahlreiche PädagogInnen zu hochqualifizierten BotschafterInnen des Erinnerns und Gedenkens werden lassen und so Schülergenerationen für Schülergenerationen einen – nicht immer leichten, manchmal sogar sehr schwierigen und schmerzvollen – Zugang zu einem Teil kollektiver wie auch ihrer individuellen Geschichte eröffnet.

In den nächsten Jahren findet in der Lehrerschaft ein beschleunigter Generationenwechsel statt. Den jungen KollegInnen am besten schon in der Ausbildung die notwendigen Kenntnisse, Methoden und Materialien für ein gelingendes Lernen über Nationalsozialismus und Holocaust zu vermitteln, gehört zu den kommenden großen Aufgaben – für die nächsten zehn Jahre.

Unsere besondere Wertschätzung und unser Dank gilt Mag. Peter Niedermair, der als Mitbegründer von *_erinnern.at_* über viele Jahre ganz wesentlichen Anteil an der Etablierung unserer Institution hatte und sich große Verdienste um den Aufbau der *_erinnern.at_*-Community erwarb.

Weiters möchten wir an dieser Stelle unseren großen Dank und unsere Anerkennung dem Nationalfonds der Republik Österreich für die langjährige ausgezeichnete Kooperation und die erhebliche finanzielle Unterstützung zahlreicher Projekte aussprechen.

Martina Maschke
Manfred Wirtitsch
Barbara Schätz
Werner Dreier

STATEMENTS STIMMEN



Brigitte Bailer-Galanda
Academic Advisory Board
Wissenschaftlicher Beirat

With the launch of *_erinnern.at_* ten years ago, a platform was created with a focus on communicating knowledge about the National Socialist regime to teachers. That has always been one of the concerns of the Documentation Centre of Austrian Resistance. We therefore consider it highly important to support the work of this committed association, and it gives me particular pleasure to be able to provide assistance at the level of content as a member of the Board.

Mit *_erinnern.at_* entstand vor zehn Jahren eine Einrichtung, die mit ihrer Konzentration auf Vermittlung von Wissen über das NS-Regime an Lehrende ein Thema aufgriff, das auch dem Dokumentationsarchiv des österreichischen Widerstandes stets ein Anliegen gewesen war. Es ist uns daher wichtig, die Arbeit dieses engagierten Vereins zu unterstützen und mir ist es eine besondere Freude, im Rahmen des Boards auch konkrete inhaltliche Hilfe leisten zu dürfen.



Albert Lichtblau
Eye-witness DVD projects,
Antisemitism
Projekte Zeitzeugen-DVDs,
Antisemitismus

It is hard to believe that *_erinnern.at_* has only been in existence for ten years! The people there have made it possible – after so long – to offer a professional standard of education on the subject of the Shoah. The fact that such a wide range of experts are sharing their knowledge and contributing to major projects is a source of mutual enrichment. Again and again, I am struck by the ability of the people involved to reflect on their work, their sensitive treatment of all concerned, and the effective results they achieve through careful implementation of the project ideas.

Kaum zu glauben, dass es *_erinnern.at_* erst zehn Jahre gibt! Die darin Engagierten ermöglichten – und es war höchste Zeit – eine Professionalisierung des Unterrichts über die Shoah. Dass Fachleute verschiedenster Sparten ihr Wissen mit-teilen und an wichtigen Projekten mitarbeiten, ist eine gegenseitige Bereicherung. Mich beeindruckt immer wieder die Bereitschaft der Beteiligten, ihre Arbeit zu reflektieren, sowie ihre Sensibilität gegenüber allen Beteiligten und ihre Effektivität in der sorgsamem Umsetzung von Projektideen.

LEHREN UND LERNEN
über Nationalsozialismus und Holocaust in Österreich

Werner Dreier

Every generation establishes its own relationship with history. Addressing the history of National Socialism and the Holocaust, and the related values and need to remember is not easy for a society that was as deeply involved in this break with civilisation as Austria and is often accompanied by conflict.

The process of shaping a collective memory involves many social players, including families, the media, the political parties and also the schools, whose role is to pass on the history of the country and society to the next generation.

According to the current national curriculum, all Austrian pupils must learn about National Socialism in their history classes at the age of fourteen. Those who attend some form of senior school are confronted with the subject a second time at the age of seventeen. Pupils today have little opportunity to talk to anyone with direct experience of the period of National Socialism; even their grandparents were mostly born after the war, while their teachers now belong to the second and – increasingly – to the third post-war generation.

The wartime generation of teachers tended to avoid all reference to what was their own period of history, but today high and varied expectations are placed in education relating to the Nazi dictatorship. Apart from the communication of historical knowledge, the goal is also to teach young people values. The example of the radical negation of human rights and humanity as practised by the National Socialists is meant to instil in them a greater appreciation of democracy and plurality.

When teachers say that pupils are “saturated” with the intensive treatment of National Socialism and the Holocaust, which is not restricted to history classes, we must ask ourselves whether this is not a defensive reaction to a feeling of being overwhelmed. The historical facts are often taught in combination with what is a very rigid evaluation of the events and the “right” lessons to be learnt without giving pupils an opportunity to establish their own independent relationship with the period of history involved.

Of course, school plays only a minor role in shaping young people’s historical awareness; much more powerful are the words spoken in the family and among friends and the multifarious historical images projected in the media. In the ideal case, the school does more than communicate knowledge; it is a place for reflection, where history can be learnt and thought given to its relevance for the present.

One powerful factor for the way in which history is taught at school is the public discourse on the politically correct approach to remembering, which in this case has involved the opposing theories of Austria as a victim and Austria as a perpetrator. Both theories have a foundation in history. The former, in which Austria is seen as the first victim of National Socialism, was based on the 1943 Moscow Declaration and is explicitly formulated in the Austrian Declaration of Independence of

Jede Generation setzt sich aufs Neue mit der Geschichte in ein Verhältnis. Die Beschäftigung mit der Geschichte von Nationalsozialismus und Holocaust und den damit verbundenen Erinnerungsbedürfnissen und Werthaltungen fällt einer Gesellschaft, die wie die österreichische so tief in diesen Zivilisationsbruch verstrickt war, nicht leicht und ist häufig durch Konflikte gekennzeichnet.

An diesem Ausformungsprozess von kollektivem Gedächtnis sind viele gesellschaftliche Instanzen beteiligt, seien es die Familien, die Medien, die Politik oder auch die Schule als jener Ort, der den Auftrag hat, die Geschichte von Staat und Gesellschaft an die nächste Generation weiter zu geben.

Die aktuellen Lehrpläne sehen vor, dass sich alle österreichischen SchülerInnen im Alter von 14 Jahren im Geschichtsunterricht mit Nationalsozialismus beschäftigen. Jene, die höhere Schulen besuchen, begegnen dem Thema nochmals im Alter von 17 Jahren. Die SchülerInnen haben heute kaum mehr Gelegenheit, mit der Erfahrungsgeneration von damals ins Gespräch zu kommen, sind doch auch ihre Großeltern zumeist Nachkriegskinder. Die LehrerInnen, die sie unterrichten, gehören der zweiten und zunehmend schon der dritten Generation an.

Nachdem die Kriegsgeneration unter den LehrerInnen einer Auseinandersetzung mit dieser – ihrer! – Geschichte häufig aus dem Weg gegangen war, werden heute an den Unterricht über die nationalsozialistische Gewaltherrschaft hohe und vielfältige Erwartungen verknüpft. Nicht nur historisches Wissen soll vermittelt werden, sondern es soll auch erzieherisch auf Werthaltungen eingewirkt werden. Am Beispiel der radikalen Negierung von Menschenrechten und Humanität durch das NS-Regime soll die Wertschätzung von Demokratie und Pluralität gelernt werden.

Wenn LehrerInnen davon sprechen, SchülerInnen seien von der nicht nur im Geschichtsunterricht stattfindenden intensiven Beschäftigung mit Nationalsozialismus und Holocaust „übersättigt“, so kann gefragt werden, ob es sich hier nicht um eine Abwehrreaktion handelt, die auf dem Gefühl der Überwältigung beruht. Mit den geschichtlichen Ereignissen werden oft sehr rigide die Wertungen der Ereignisse und die „richtigen“ daraus zu ziehenden Lehren vermittelt, ohne dass SchülerInnen die Chance bekommen, sich eigenständig mit der Geschichte in ein Verhältnis zu setzen.

Die Schule hat allerdings nur einen recht geringen Anteil an der Herausbildung des Geschichtsbewusstseins der Heranwachsenden, prägend sind Gespräche in der Familie und im Freundeskreis und die vielfältigen massenmedial vermittelten Geschichtsbilder. Im Idealfall vermittelt die Schule nicht nur Wissen, sondern ist vielmehr ein Ort der Reflexion, wo Geschichte gelernt und über die Bedeutung dieser Geschichte in der Gegenwart nachgedacht werden kann.

Eine wesentliche Rahmenbedingung für die Geschichtsvermittlung im Unterricht bildet die erinnerungspolitische Diskussion in der Gesellschaft, die in

27 April 1945, in which the 1938 annexation (“Anschluss”) by Nazi Germany is described as a “military war of occupation”, which was “inflicted on the helpless Austrian people”.

Critics of the “Austria-as-victim theory” stress the contribution made by Austrians to the National Socialist system and Nazi crimes. They point to the jubilant crowds lining Austria’s streets in March 1938 and the many Austrians who supported the regime and participated – 700,000 of them as party members – in the rule of evil. Many of the most prominent perpetrators were in fact Austrians, like Adolf Eichmann, one of the central organisers of the Holocaust, Ernst Kaltenbrunner, head of Reich Security Main Office, Odilo Globocnik, Higher SS and Police Chief of the Lublin district, Franz Stangl, Commandant of the Treblinka and Sobibor extermination camps, Siegfried Seidl, Anton Burger and Karl Rahm, Commandants of the Theresienstadt camp, and of course Adolf Hitler himself. Many of the perpetrators are almost unknown today, like Josef Vallaster, who used the military field railway to transport prisoners who could not walk to the gas chamber in Sobibor.

Austrians were also among the victims of National Socialism: 200,000 Austrian Jews, of whom 65,000 were murdered, 9,000 to 10,000 Austrian Roma and Sinti, 1,500 Austrians executed as deserters or conscientious objectors, 4,000 to 5,000 victims of political persecution, 25,000 to 30,000 victims of the Nazi euthanasia programme, thousands of victims of the forced sterilisation programme, and 100,000 persons imprisoned for political reasons

Many thousands of Austrians fought against the Nazi regime, either in the Resistance or with units of the Allied armies. And even though liberation from National Socialism was the work of the Allied forces, the Austrian Resistance also played an important role – and is a model of personal honour and self-sacrifice for the young people of today. Given the overwhelming strength of the negative elements, such positive role models are necessary to teach something about choices and consequences.

Austrians were victims and perpetrators at the same time: The Viennese sergeant Anton Schmid was executed in 1942 for helping 300 Jews escape from the Vilnius ghetto, whose commandant at the time was another

Österreich sowohl durch die „Opferthese“ als auch die Gegenthese der Täterschaft bestimmt ist. Beide haben einen realen Bezug zu den historischen Ereignissen. Die These von Österreich als „erstem Opfer“ des Nationalsozialismus stützte sich auf die Moskauer Deklaration von 1943 und findet sich expliziert in der Unabhängigkeitserklärung vom 27. April 1945, in der vom „Anschluss“ 1938 als der „militärischen kriegsmäßigen Besetzung des Landes“ die Rede ist, welche dem „hilflos gewordenen Volke Österreichs aufgezwungen“ worden war.

Die Kritik an der „Opferthese“ betont den Beitrag von ÖsterreicherInnen am NS-System und den nationalsozialistischen Gewaltverbrechen. Sie verweist auf die jubelnden Mengen in österreichischen Städten im März 1938 und auf die vielen ÖsterreicherInnen, die die nationalsozialistische Herrschaft unterstützten und sich am Gewaltregime beteiligten – 700.000 waren NS-Parteimitglieder. Viele der prominentesten Täter stammten aus Österreich, wie Adolf Eichmann, einer der zentralen Organisatoren des Holocaust, Ernst Kaltenbrunner, der Chef des Reichssicherheitshauptamts, Odilo Globocnik, der Höhere SS- und Polizeiführer im Distrikt Lublin, Franz Stangl, Kommandant der Vernichtungslager Treblinka und Sobibor, Siegfried Seidl, Anton Burger und Karl Rahm, die Kommandanten des Lagers Theresienstadt, und natürlich Adolf Hitler selbst. Viele der Täter sind heute kaum mehr bekannt, wie Josef Vallaster, der in Sobibor gehunfähige Menschen mit der Feldbahn zur Gaskammer brachte.

ÖsterreicherInnen waren aber auch Opfer des Nationalsozialismus: Die 200.000 österreichischen Jüdinnen und Juden, von denen 65.000 ermordet wurden, 9.000 bis 10.000 österreichischen Roma und Sinti, 1.500 als Deserteure und Kriegsdienstverweigerer hingerichtete Österreicher, 4.000 bis 5.000 Opfer politisch motivierter Verfolgung, 25.000–30.000 Opfer des Krankenmord-Programms, Tausende Zwangssterilisierte, ungefähr 100.000 aus politischen Gründen Inhaftierte

Viele Tausend ÖsterreicherInnen kämpften gegen das NS-Regime, sei es im Widerstand oder sei es in Einheiten der alliierten Armeen. Wenn auch die Befreiung vom Nationalsozialismus das Werk der alliierten Streitkräfte war, so ist doch der österreichische Widerstand ein wichtiger Teil der Geschichte – Jugendliche begegnen hier Menschen mit aufrechtem Gang und Opfermut. Es

Austrian by the name of Franz Murer. Both the mobs in the 1938 pogroms and the mobbed Jews forced to scrub the pavements were Austrians.

Of the 1.3 million Austrians in the German Wehrmacht, 240,000 died and 500,000 were made prisoners of war. About 30,000 people were killed by Allied bombs. After the end of the war, recognition of the sheer extent of Nazi crime was accompanied by a kind of reversal of the roles of victim and perpetrator: the victims of the Nazi regime suddenly included the fallen soldiers and victims of the bombs.

In post-war Austria, these narratives of history – partly contradictory and partly complementary – and the underlying communities of memory struggled for public acceptance. But not all voices were equally loud, and not all memories received the space they deserved in the school history books; the history of the Resistance was communicated to the outside world and served to legitimise the Second Republic, but within the country it made little impression on the collective memory. The victims of National Socialism had either fled or were dead, the survivors often socially marginalised. During this period the Documentation Centre of Austrian Resistance (DÖW), which was founded in 1963, assumed an important role in the preservation, research and publication of these marginalised memories, with the scientific basis provided by the university departments of contemporary history founded in Austria beginning in 1965.

It was above all the change of generations in the 1980s and even more in the 1990s that led to a more critical view of Austrian history – in the scientific community, the public eye and the schools. A turning point in this respect was the debate about the wartime role played by Kurt Waldheim, which began during the presidential election campaign in 1986. In 1991 Chancellor Franz Vranitzky spoke in the National Assembly of the responsibility resulting from the involvement of so many Austrians in the crimes of the Nazis, and in 1997 the National Assembly decided to mark May 5th, the day of liberation of the Mauthausen concentration camp, which had been celebrated for many years already by the associations of concentration camp survivors, as a national “day of remembrance against violence and racism in memory of the victims of National Socialism”.

braucht gerade angesichts der überwältigenden Kraft der „negativen“ Geschichte solche positiven Rollenbilder, damit etwas über Entscheidungsmöglichkeiten und Konsequenzen gelernt werden kann.

ÖsterreicherInnen wurden Opfer und waren TäterInnen: Der aus Wien stammende Feldwebel Anton Schmid wurde 1942 hingerichtet, weil er 300 Jüdinnen und Juden im Ghetto Wilna zur Flucht verholfen hatte – der damalige Kommandant des Ghettos Wilna hieß Franz Murer und war gleichfalls Österreicher. Sowohl die Hetzmeute der Pogrome des Jahres 1938 wie auch die gehetzten, Gehsteige schrubbenden Jüdinnen und Juden waren ÖsterreicherInnen.

Von den 1,3 Millionen Österreichern, die der Deutschen Wehrmacht angehört hatten, starben 240.000 und 500.000 gerieten in Kriegsgefangenschaft, ca. 30.000 Menschen kamen durch die alliierten Bombardements ums Leben. Nach 1945 setzte Hand in Hand mit der Realisierung des Ausmaßes der NS-Gewaltverbrechen etwas ein, das durchaus als Täter/Opfer-Umkehr beschrieben werden kann: Zu den Opfern des NS-Regimes zählte man nunmehr auch die Gefallenen und die Bombenopfer.

Diese sich teilweise widersprechenden, teilweise ergänzenden Narrative und die hinter ihnen stehenden Erinnerungsgemeinschaften rangen im Nachkriegsösterreich um öffentliche Akzeptanz. Doch waren nicht alle Stimmen gleich laut und nicht alle Erinnerungen fanden angemessenen Platz in den Geschichtsdarstellungen der Schulbücher: Die Geschichte des Widerstands wurde nach außen betont und diente der Legitimierung der Zweiten Republik, im Inneren fand sie kaum Eingang in die Gedächtnislandschaft. Die Opfer des Nationalsozialismus waren tot oder vertrieben, die Überlebenden oft in gesellschaftlichen Randpositionen. In dieser Zeit kam dem 1963 gegründeten Dokumentationsarchiv des österreichischen Widerstands (DÖW) eine wichtige Rolle in der Sicherung, Erforschung und Veröffentlichung dieser marginalisierten Erinnerungen zu. Die ab 1965 geschaffenen Universitätsinstitute für Zeitgeschichte verbreiteten die wissenschaftliche Grundlage.

Vor allem der einsetzende Generationenwechsel in den 1980er und vermehrt den 1990er Jahren führte zu einer kritischeren Betrachtung der österreichischen Geschichte, sei es in der Geschichtswissenschaft, der

1995 saw the establishment of the National Fund of the Austrian Republic for Victims of National Socialism, which also provides financial support for school and research projects. The Historical Commission set up to study "expropriations in Austria during the Nazi era" started work in 1998 and submitted its final report in 2003. In 2005 the National Assembly decided to establish the Austrian Future fund, whose mandate includes support for research and memorial projects relating to the Nazi period.

On 4 February 2000 the FPÖ/ÖVP coalition government was sworn in, leading to fierce debate at home and abroad. The government declaration nevertheless made reference to the need for a critical assessment of the Nazi years.

With growing public attention paid to National Socialism following the debate about President Waldheim's Nazi past, there was a decline in the number of Austrians who disputed the reality of the Holocaust. Whereas 15% said the Holocaust was not a proven historical fact in 1979, the figure was down to 7% in 2007.

In 1980 the Ministry of Education started to encourage debate on the Nazi period with the launch of a Contemporary History Speaker Service designed to bring school classes into contact with Resistance fighters and persecuted persons and introduced an annual teacher seminar with eye-witnesses. Since 1978, the Ministry has issued Political Education Ordinances to encourage commitment on the part of teachers. That was also the time when the generation of teachers who had experienced the Nazi period as adults started to retire.

These developments were also reflected in the Austrian history curricula and school books. In the meantime the subject of the Holocaust is central to teaching on the subject of National Socialism.

It was during that period of a growing willingness to address National Socialism and the Holocaust that *_erinnern.at_* was founded: In the autumn of 2000, at the initiative of the Ministry of Education, the first group of Austrian teachers travelled to Israel to attend a two-week seminar.

allgemeinen Öffentlichkeit oder auch in der Schule. Eine Zäsur bildet die Debatte um die Kriegsvergangenheit von Kurt Waldheim, die während des Präsidentschaftswahlkampfes 1986 begann. 1991 sprach Bundeskanzler Franz Vranitzky vor dem Nationalrat von der Verantwortung, die aus der Beteiligung so vieler ÖsterreicherInnen an den NS-Verbrechen erwachse, und 1997 beschloss der österreichische Nationalrat, den 5. Mai, der als Tag der Befreiung des Konzentrationslagers Mauthausen schon lange von den Opfer-Verbänden begangen wurde, als nationalen „Gedenktag gegen Gewalt und Rassismus im Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus“.

1995 wurde der „Nationalfonds der Republik Österreich für Opfer des Nationalsozialismus“ begründet, der auch wissenschaftliche und schulische Projekte fördert. Die Historikerkommission zum „Vermögensentzug (...) während der NS-Zeit“ nahm 1998 ihre Arbeit auf und übergab 2003 den Schlussbericht. 2005 beschloss der Nationalrat die Schaffung des „Zukunftsfonds“, der auch die Aufgabe der Förderung von Forschungs- und Gedenkprojekten zur NS-Zeit hat.

Am 4. Februar 2000 wurde die FPÖ/ÖVP-Koalition angelobt, die im In- und Ausland heftig polarisierte. In der Regierungserklärung wurde gleichwohl die kritische Auseinandersetzung mit der NS-Zeit eingefordert.

Die öffentliche Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus seit dem Streit um die NS-Vergangenheit von Bundespräsident Waldheim führte auch dazu, dass immer weniger ÖsterreicherInnen den Holocaust leugneten: Während 1979 noch 15% den Holocaust als historisch nicht erwiesen hielten, waren es 2007 nur mehr 7%.

Das Unterrichtsministerium förderte ab 1980 die Auseinandersetzung mit der NS-Zeit mit dem „ReferentInnenvermittlungsdienst Zeitgeschichte“, der SchülerInnen die Möglichkeit zum Gespräch mit WiderstandskämpferInnen und Verfolgten bietet und jährlich ein Seminar mit ZeitzeugInnen und LehrerInnen organisierte. Die jeweiligen „Erlässe zur Politischen Bildung“ unterstützen seit 1978 das Engagement von LehrerInnen. Damals begann auch in den Schulen die Ablöse jener LehrerInnen-Generation, die als Erwachsene die NS-Zeit erlebt hatten.

Diese Veränderungen fanden auch in den österreichischen Lehrplänen für den Geschichtsunterricht und in den Schulbüchern ihren Niederschlag. Mittlerweile ist die Befassung mit dem Holocaust ein zentrales Kapitel in der Beschäftigung mit der NS-Zeit.

In dieser Zeit der wachsenden Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Nationalsozialismus und Holocaust wurde *_erinnern.at_* gegründet: Im Herbst 2000 fuhr auf Initiative des Unterrichtsministeriums die erste Gruppe österreichischer LehrerInnen zu einem zweiwöchigen Seminar nach Israel.



Werner Dreier
Director
Geschäftsführer

Addressing the past calls for development in the present – with regard to persons, interactions and things. For me, *_erinnern.at_* presents an opportunity to make a contribution to this further development in collaboration with so many committed colleagues.

Die Auseinandersetzung mit der Vergangenheit verlangt nach Weiterentwicklung in der Gegenwart: von Personen, von Interaktionen, von Sachen. *_erinnern.at_* ist für mich die Möglichkeit, gemeinsam mit vielen engagierten KollegInnen einen Beitrag zu dieser Weiterentwicklung leisten zu dürfen.



Karin Klas
Administration

During the years in which I have been working for the project and the association, *_erinnern.at_* has made high-speed progress and attained growing importance – at the national and international levels and also in my head. Although I at first had problems with the emotional aspect of the content, I have since learnt to see things with somewhat more detachment lest the horrors of the past acquire the power to discourage today. For me the subject of National Socialism and the Holocaust, and especially the links between the past and the present, is more real and more important than ever before.

erinnern.at hat sich in den Jahren, in denen ich für das Projekt/den Verein arbeite, rasant entwickelt und immer mehr an Bedeutung gewonnen – national wie international und auch in meinem Kopf. Hatte ich zu Beginn meine Probleme mit der Emotionalität der Inhalte, so habe ich zwischenzeitlich gelernt, die Dinge etwas distanzierter zu betrachten, um von den Schrecken der Vergangenheit nicht im Jetzt entmutigt zu werden. Das Thema Nationalsozialismus und Holocaust und besonders die Verbindung von der Vergangenheit zur Gegenwart sind für mich heute präsenter und wichtiger als je.

NATIONAL SOCIALISM AND THE HOLOCAUST

Memory and Present

NATIONALSOZIALISMUS UND HOLOCAUST

Gedächtnis und Gegenwart

On 22 November 2000, 19 teachers from various types of schools in all parts of Austria flew to Israel to attend the first Austrian Seminar in Yad Vashem – many of them with mixed feelings as the Austrian media had been reporting in detail on unrest in the framework of the second Intifada. The 11-day seminar generated a keen response in the Israeli media, especially since the decision to involve the right-wing FPÖ in the Austrian Government had met with fierce international criticism.

At the Austrian Ministry of Education, the Department for Bilateral Affairs was responsible for organising the seminar in the framework of an agreed policy of enhanced cooperation between Austria and Israel in the field of education.

The year before, the Federal Institute of Adult Education in Strobl had been the venue of a conference on “The presentation of Jewish history and the state of Israel in Austrian schoolbooks” organised at the request of the Department of Political Education in the Ministry of Education. That step was taken to initiate a dialogue agreed with Israel on the subject of schoolbooks on the one hand and to stimulate the further development of Austrian history books on the other.

These two initiatives stood at the beginning of the work of [_erinnern.at_](#) and at the same time indicated the path ahead, with in-service seminars targeted at teachers and the development of teaching and learning materials for pupils.

In the summer of 2010, the participants at the 18th and 19th seminars at Yad Vashem, which has already hosted 370 Austrian teachers, will again experience a seminar that will have a decisive influence on their future teaching and which they will find deeply moving at the same time. In addition to the acquisition of historical knowledge and teaching skills, they will particularly remember their many encounters with the people in Israel: with the speakers at the International School for Holocaust Studies in Yad Vashem and at the Center for Humanistic Education in Lohamei Hagetaot, with eyewitnesses, and especially with former Austrians now living in Israel.

When work started in 2001 on building a teacher network in the various Austrian provinces, the initial objective was to create a communicative fabric for participants at the Yad Vashem seminars. Today, in cooperation with

Am 22. November 2000 flogen 19 LehrerInnen verschiedener Schultypen aus allen österreichischen Bundesländern zum ersten österreichischen Seminar nach Yad Vashem – viele mit durchaus gemischten Gefühlen, weil die österreichischen Medien ausführlich über die Unruhen der zweiten Intifada berichteten. Das damals 11-tägige Seminar fand auch in den israelischen Medien große Resonanz, war doch Österreich wegen der Beteiligung der FPÖ an der Bundesregierung harscher internationaler Kritik ausgesetzt.

Für das Unterrichtsministerium organisierte die Abteilung für Bilaterale Angelegenheiten das Seminar, das Teil der vereinbarten vertieften Kooperation von Österreich und Israel im Bildungswesen war.

Bereits ein Jahr vorher hatte im Bundesinstitut für Erwachsenenbildung in Strobl eine Tagung über die „Darstellung der jüdischen Geschichte sowie des Staates Israel in österreichischen Schulbüchern“ stattgefunden, die von der Abteilung Politische Bildung im Unterrichtsministerium beauftragt worden war. Damit sollte einerseits ein gleichfalls mit Israel vereinbarter Schulbuchdialog beginnen, andererseits ein Impuls zur Weiterentwicklung der österreichischen Geschichtsbücher gesetzt werden. Die beiden Initiativen standen am Anfang von [_erinnern.at_](#) und markieren die Schwerpunkte der weiteren Arbeit: In Seminaren der LehrerInnenweiterbildung stehen die LehrerInnen im Mittelpunkt, die Entwicklung von Lehr- und Lernmaterial richtet sich auch an die SchülerInnen.

Im Sommer 2010 werden die TeilnehmerInnen des 18. und 19. Seminars in Yad Vashem wie ihre 370 KollegInnen zuvor wieder ein Seminar erleben, das nicht nur einen prägenden Einfluss auf ihr weiteres Unterrichten hat, sondern das sie auch persönlich tief bewegt wird. Neben dem Erwerb von neuem historischen oder didaktischem Wissen werden ihnen insbesondere die vielen Begegnungen mit den Menschen in Israel bleiben: mit den ReferentInnen in der International School for Holocaust Studies in Yad Vashem und am Center for Humanistic Education in Lohamei Hagetaot, mit ZeitzeugInnen und besonders mit in Israel lebenden ehemaligen ÖsterreicherInnen.

Als 2001 der Aufbau der LehrerInnen-Netzwerke in den Bundesländern begann, stand zunächst die Absicht dahinter, für die TeilnehmerInnen der Seminare in

Werner Dreier

the various teacher-training institutes, the networks initiate a wide range of continuous education offerings, and develop teaching and learning materials.

The seminars in Israel can also be seen as a form of involvement in the international discourse, just like the seminars and conferences organised in the framework of the Council of Europe and the Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research (ITF). The seminars and projects in the Austrian provinces and at the various schools are to be seen as local expressions of the overlying discourse. This glocalisation, i.e. this blend of global and local activity, is underpinned by *_erinnern.at_* with its Central Seminars targeted at knowledge sharing at the national level.

Appropriate teaching and learning materials greatly reinforce the treatment of the Holocaust and National Socialism as defined in the national curricula. In the Strobl Schoolbook Talks initiated by *_erinnern.at_*, experts from various disciplines sit down to consider the further development of the history books used in Austria. Among the various partner organisations, mention should be made of the Georg Eckert Institute for Comparative Schoolbook Research in Brunswick, Germany.

Current major projects include the development of suitable school materials for addressing antisemitism and racism in collaboration with the Office for Democratic Institutions and Human Rights (ODIHR) at the Organisation for Security and Cooperation in Europe (OSCE) and the Anne Frank House, as well as learning materials for pupils at vocational schools. From the various Austrian provinces there is a continuous stream of impressive teaching aids, which are disseminated via various regional and national seminars. Without the support of the National Fund of the Republic of Austria, many of these projects could not have been implemented.

Every year, tens of thousands of Austrian pupils visit Nazi memorial sites. The Mauthausen memorial site alone attracts 90,000 young visitors, two thirds of them from Austria. In view of the significance of these places of learning, *_erinnern.at_* has become active in a number of ways: It is involved in the development of the educational offering at the Mauthausen memorial site, organises teacher seminars and, in collaboration with the Upper Austrian Teacher Training College, runs the Memorial Site Education study programme.

Yad Vashem einen kommunikativen Zusammenhang zu schaffen. Heute initiieren sie darüber hinaus in Kooperation mit den jeweiligen Institutionen der LehrerInnen-aus- und -weiterbildung vielfältige Fortbildungsangebote und entwickeln Lehr- und Lernmittel.

Die Seminare in Israel können auch als Beteiligung am internationalen Diskurs begriffen werden, ebenso wie die im Rahmen des Europarats und der Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research (ITF) durchgeführten Seminare und Konferenzen. Die Seminare, Veranstaltungen und Projekte in den Bundesländern und an den Schulstandorten stellen die lokale Realisierung dieses Diskurses dar. Diese Glocalisierung, also die Verbindung von global mit lokal, ergänzt *_erinnern.at_* durch die Zentralen Seminare für den nationalen Austausch.

Geeignetes Lehr- und Lernmaterial unterstützt ganz wesentlich die in den Lehrplänen fixierte Befassung mit Holocaust und Nationalsozialismus. In den von *_erinnern.at_* initiierten „Strobl Schulbuchgesprächen“ beschäftigen sich ExpertInnen aus mehreren Disziplinen mit der Weiterentwicklung der österreichischen Geschichtsbücher. Von den KooperationspartnerInnen sei hier das Georg Eckert Institut für vergleichende Schulbuchforschung in Braunschweig hervorgehoben.

Wichtige aktuelle Projekte sind die Erarbeitung von geeigneten Unterlagen für die schulische Beschäftigung mit Antisemitismus und Rassismus in Zusammenarbeit mit dem Office for Democratic Institutions and Human Rights (ODIHR) der Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (OSZE) und dem Anne Frank House oder auch von besonders für BerufsschülerInnen konzipierten Lernmaterialien. In den Bundesländern entstehen fortlaufend beeindruckende Unterrichtsbehelfe, die wiederum über regionale und nationale Seminare verbreitet werden. Viele dieser Projekte hätten ohne die Unterstützung des Nationalfonds der Republik Österreich nicht realisiert werden können.

Zehntausende österreichische SchülerInnen besuchen jedes Jahr NS-Gedenkstätten; allein die Gedenkstätte Mauthausen zählt 90.000 jugendliche BesucherInnen, zwei Drittel davon kommen aus Österreich. Wegen der Bedeutung dieser Lernorte wird *_erinnern.at_* mehrfach aktiv: *_erinnern.at_* beteiligt sich an der Entwicklung der Pädagogik an der Gedenkstätte Mauthausen, veranstaltet

Memorial sites relating to historical events and narratives from the period of National Socialism are to be found in all Austrian provinces. In the interest of easier orientation for schools, there is a list of such sites at www.erinnern.at.

In the framework of the Contemporary History Speaker Service established by the Ministry of Education at the beginning of the 1980s, a number of eye-witnesses still offer talks to pupils and accompany school classes on their memorial site visits, but old age is making it increasingly difficult for them, and the number of pupils benefitting from such significant encounters is decreasing. That has prompted [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at) to develop teaching and learning programmes based on video interviews. The objective is to satisfy the didactic calls of modern history education with its focus on historical awareness founded on reflection. At the same time they are designed to offer a direct experience of eye-witness accounts aimed at historical empathy. For the work on the "Legacy" DVD ("Das Vermächtnis"), [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at) cooperated with the USC Shoah Foundation Institute for Visual History and Education in Los Angeles.

Training teachers to become agents of change, establishing teacher networks in the regions, creating and developing www.erinnern.at as a communication and knowledge platform, the development of teaching and learning materials – the underlying purpose of all these activities is to contribute to effective teaching and learning on the subject of National Socialism and the Holocaust in Austrian schools. Ultimately, they are aimed at young people and designed to enable them to face up to history, ask questions and draw conclusions.

LehrerInnen-Seminare und trägt gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich den Hochschullehrgang „Pädagogik an Gedächtnisorten“.

Gedächtnisorte, mit denen geschichtliche Ereignisse und Erzählungen aus der Zeit des Nationalsozialismus verbunden sind, finden sich in allen Bundesländern. Um sie für die Schule leichter zugänglich zu machen, bietet [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at) eine Übersicht über eine Vielzahl solcher Orte.

Noch sprechen ZeitzeugInnen im Rahmen des anfangs der 1980er Jahre vom Unterrichtsministerium begründeten „ReferentInnen-Vermittlungsdienst Zeitgeschichte“ zu SchülerInnen oder begleiten Schulklassen bei Gedenkstättenbesuchen. Doch mit zunehmendem Alter wird es für sie immer beschwerlicher und immer weniger SchülerInnen haben die Gelegenheit zu diesen so wichtigen Begegnungen. Deshalb entwickelt [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at) auf der Basis von Video-Interviews Lehr- und Lernprogramme. Diese sollen einerseits den didaktischen Ansprüchen eines zeitgemäßen Geschichtsunterrichts entsprechen, der auf ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein abzielt. Andererseits sollen sie eine möglichst unmittelbare und auf historische Empathie ausgerichtete „Begegnung“ mit den ZeitzeugInnen-Berichten möglich machen. Bei der Erarbeitung der DVD „Das Vermächtnis“ kooperierte [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at) mit dem USC Shoah Foundation Institute for Visual History and Education in Los Angeles.

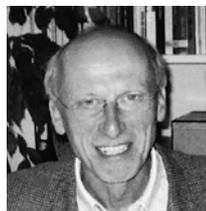
Die Qualifizierung von LehrerInnen als „agents of change“, ihre Vernetzung in den Bundesländern, der Auf- und Ausbau von www.erinnern.at als Kommunikations- und Wissensplattform sowie die Entwicklung von Lehr- und Lernmaterial haben das Ziel, zu einem gelingenden Lehren und Lernen über Nationalsozialismus und Holocaust in den österreichischen Schulen beizutragen. Letztlich sind die Jugendlichen die AdressatInnen: Sie sollen sich mit Geschichte auseinandersetzen, ihre Fragen stellen und ihre Lehren ziehen.



Werner Bundschuh
Programme development
Programmentwicklung

When I became a teacher, our schools completely ignored the period of National Socialism. That is why the Johann-August Malin Society was established in the Vorarlberg region of Austria, and I have been the chairman for several years now. In the last ten years, *erinnern.at* has done excellent work, which has greatly stimulated Holocaust teaching in the country. I am delighted to have been given the privilege at the beginning of the 2009/10 school year of participating in a network that is of such importance to the Austrian educational scene!

Als ich Lehrer geworden bin, war das Kapitel NS-Zeit in unseren Schulen noch völlig verdrängt und ausgeklammert. In Vorarlberg wurde deshalb die Johann-August-Malin-Gesellschaft gegründet, deren Obmann ich seit vielen Jahren bin. In den letzten zehn Jahren hat *erinnern.at* eine hervorragende Arbeit geleistet und viele Impulse in der österreichischen Holocaust-Vermittlung gesetzt. Ich freue mich wirklich sehr, dass ich seit Schuljahrsbeginn 2009/10 in diesem für die österreichische Bildungslandschaft so wichtigen Netzwerk mitarbeiten darf!



Falk Pingel
Academic Advisory Board
Wissenschaftlicher Beirat

Committed teachers and perfectly prepared seminars with a focussed, friendly but nonetheless critical culture of debate – the seminars at *erinnern.at* that I have attended and the Board meetings have never been a burden but rather an intellectual pleasure. As a member of the Advisory Board, I am not only able to counsel and give but also to receive, and the stimulus I receive from communication with the project is in turn an input for my academic work. It is good, important and useful that *erinnern.at* is now entering on its second decade.

Engagierte Lehrer und Lehrerinnen, ausgezeichnet vorbereitete Seminare mit einer zugewandten, freundlichen und nichtsdestoweniger kritischen Diskussionskultur – die Seminare von *erinnern.at*, an denen ich teilgenommen habe, und die Boardsitzungen sind mir nie eine Last, sondern immer ein intellektuelles Vergnügen gewesen. Als Mitglied des Beirats fühle ich mich nicht nur als Berater und Gebender, sondern empfangen zugleich viele Anregungen aus der Kommunikation mit dem Projekt, die in meine wissenschaftliche Arbeit eingehen. Es ist gut, wichtig und nützlich, dass *erinnern.at* nun in das zweite Jahrzehnt geht.

INFO

The [_erinnern.at_](#) association

Chairperson [Martina Maschke](#)

Min. of Education, Dept. of Bilateral Affairs

Deputy Chairperson [Manfred Wirtitsch](#)

Min. of Education, Dept. of Political Education

Secretary [Dr. Barbara Schätz](#)

Min. of the Interior, Mauthausen Concentration Camp Memorial Site

Treasurer [Dr. Werner Dreier](#)

Director

Bregenz office team

[Dr. Werner Bundschuh](#)

Website, programme development; part-time

[Yasemin Cankaya](#)

Administration/organisation; part-time

[Dr. Werner Dreier](#)

Director

[Dr. Maria Ecker](#)

Programme development in Linz, Mauthausen memorial site educational programmes; 50% each

[Karin Klas](#)

Administration/organisation; part-time

Academic Advisory Board

[Dr. Brigitte Bailer-Galanda](#) *historian*

Documentation Centre of Austrian Resistance, Vienna

[Dr. Eleonore Lappin](#) *historian*

Institute for the History of the Jews in Austria, St. Pölten

[Dr. Anton Pelinka](#) *political scientist*

Central European University, Budapest/Institute of Conflict Research, Vienna

[Dr. Bertrand Perz](#) *historian*

University of Vienna

[Dr. Falk Pingel](#) *historian*

Georg Eckert Institute for International Schoolbook Research, Brunswick

[Dr. Heidemarie Uhl](#) *historian*

Austrian Academy of Sciences, Vienna

The following contributed to the creation and development of the association

[Peter Niedermair](#)

Director until 2009

[Dr. Eva Grabherr](#)

Academic Advisory Board

[Professor Ernst Hanisch](#)

Academic Advisory Board

[Professor Reinhard Krammer](#)

Academic Advisory Board

[Verena Groh](#)

Network Coordinator for Carinthia

[Helmut Schlatter](#)

Network Coordinator for Vorarlberg

[Sabine Sutterlütti](#)

Network Coordinator for Vorarlberg

Seminars in Israel

Every year since 2000, [_erinnern.at_](#) has been organising two in-service training seminars in Israel for teachers of all types of schools and various subjects. Up to the summer of 2009, 370 teachers attended 17 seminars. The seminars are held in cooperation with the International School for Holocaust Studies in Yad Vashem and also involve other places of learning like the Center for Humanistic Education in Lohamei Hagetaot. They last 13 days, plus two days each for preparation and follow-up. Attendees subsequently have a multiplier function in their schools; they participate in continuous education events in their respective schools and regions, and contribute to the Austrian network at [_erinnern.at_](#).

Central Seminar

Every year teachers, educationalists, authors of school books and scientists come together to attend Central Seminars, which are held in changing locations and last several days. The seminar contents relate to regional history and memorial sites treated in a national and international context. The one hundred participants at each seminar discuss appropriate approaches to National Socialism and the Holocaust within the Austrian educational system.

Networks

Every region of Austria has a de-central network to support teachers in their school activities. Teaching materials, especially with a regional character, are developed with and for the teachers. In collaboration with the teacher-training colleges, the individual networks hold in-service training seminars for teachers. Through the activities of the networks, National Socialism and the Holocaust are integrated in the history of the pupils' home regions. The network coordinators are responsible for their respective regional pages on the website ([www.erinnern.at/bundeslaender](#)).

Verein _erinnern.at_

Obfrau **MRⁱⁿ Mag.^a Martina Maschke**
bm:nkk, Abteilung für Bilaterale Angelegenheiten
 Obfraustellvertreter **MR Mag. Manfred Wirtitsch**
bm:nkk, Abteilung für Politische Bildung
 Schriftführerin **DDr.ⁱⁿ Barbara Schätz**
bm:zi, KZ Gedenkstätte Mauthausen
 Kassier **Dr. Werner Dreier**
Geschäftsführer

MitarbeiterInnen der Geschäftsführung in Bregenz

Dr. Werner Bundschuh
 Website, Programmentwicklung; Teilzeit
Yasemin Cankaya
 Administration/Organisation; Teilzeit
Dr. Werner Dreier
 Geschäftsführer
Dr.ⁱⁿ Maria Ecker
 Programmentwicklung in Linz, Pädagogik an der
 Gedenkstätte Mauthausen; jeweils 50 %
Karin Klas
 Administration/Organisation; Teilzeit

Wissenschaftlicher Beirat

Dr.ⁱⁿ Brigitte Bailer-Galanda *Historikerin*
 Dokumentationsarchiv des österreichischen
 Widerstands, Wien
Dr.ⁱⁿ Eleonore Lappin *Historikerin*
 Institut für Jüdische Geschichte Österreichs, St. Pölten
Dr. Anton Pelinka *Politologe*
 Central European University, Budapest/Institut für
 Konfliktforschung, Wien
Dr. Bertrand Perz *Historiker*
 Universität Wien
Dr. Falk Pingel *Historiker*
 Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuch-
 forschung, Braunschweig
Dr.ⁱⁿ Heidemarie Uhl *Historikerin*
 Österreichische Akademie der Wissenschaften, Wien

Am Aufbau beteiligt waren

Mag. Peter Niedermair
 Geschäftsführer bis 2009
Dr.ⁱⁿ Eva Grabherr
 Wissenschaftlicher Beirat
Univ. Prof. Dr. Ernst Hanisch
 Wissenschaftlicher Beirat
Univ. Prof. Dr. Reinhard Krammer
 Wissenschaftlicher Beirat
Mag.^a Verena Groh
 Netzwerk-Koordinatorin Kärnten
Helmut Schlatter
 Netzwerk-Koordinator Vorarlberg
Mag.^a Sabine Sutterlütti
 Netzwerk-Koordinatorin Vorarlberg

Seminare in Israel

Seit November 2000 organisiert _erinnern.at_ jährlich zwei Fortbildungsseminare für LehrerInnen aller Schultypen und vieler Fächer in Israel. Bis Sommer 2009 nahmen 370 LehrerInnen an 17 Seminaren teil. Die Seminare finden in Kooperation mit der International School for Holocaust Studies in Yad Vashem statt und beziehen auch andere Lernorte wie das Center for Humanistic Education in Lohamei Hagetaot ein. Sie dauern 13 Tage, dazu kommen noch jeweils zwei Tage zur Vor- bzw. Nachbereitung. Die AbsolventInnen wirken in der Folge als MultiplikatorInnen in der Schule, sie beteiligen sich an regionalen bzw. schulinternen Fortbildungsveranstaltungen und engagieren sich im Rahmen des österreichweiten Netzwerks von _erinnern.at_.

Zentrales Seminar

Jedes Jahr treffen sich PädagogInnen, DidaktikerInnen, SchulbuchautorInnen und WissenschaftlerInnen an wechselnden Orten bei den mehrtägigen Zentralen Seminaren. Die Seminare gehen von der regionalen Geschichte und den Gedenkortorten aus, die in den nationalen und internationalen Kontext gestellt werden. Die jeweils ca. 100 TeilnehmerInnen diskutieren über den angemessenen Umgang mit Nationalsozialismus und Holocaust im österreichischen Bildungswesen.

Netzwerke

In jedem Bundesland ist ein dezentrales Netzwerk eingerichtet, das die LehrerInnen in ihren schulischen Aktivitäten unterstützt. Für sie und mit ihnen wird Unterrichtsmaterial, speziell mit Bezug zum regionalen Umfeld, erarbeitet und angeboten. In Zusammenarbeit mit den Pädagogischen Hochschulen entwickeln die einzelnen Netzwerke Fortbildungsseminare für LehrerInnen. Nationalsozialismus und Holocaust werden durch die Aktivitäten der Netzwerke als integraler Bestandteil der „Heimat“-Geschichte verankert. Die Netzwerk-KoordinatorInnen betreuen eigene Bundesländer-Seiten (www.erinnern.at/bundeslaender).

SEMINARS AND COURSES
SEMINARE UND LEHRGÄNGE



Vienna, approx. 1933
Wien, ca. 1933



Vienna, 1 March 1998
Wien, 1. März 1998

The journey began at Vienna's Westbahnhof. It was awful. It was the first time I had been away from my parents although I was 19. It broke my heart to see my parents and my family standing down on the platform, and my brother. I looked out the window but I was so petrified, so in a trance that I wasn't even able to say goodbye properly.

Die Reise begann also am Westbahnhof. Ganz schrecklich. Ich war also zum ersten Mal weg von meinen Eltern, obwohl ich 19 Jahre alt war. Es hat mir das Herz gebrochen, meine Eltern und meine Familie da unten stehen zu sehen. Mein Bruder, ich hab aus dem Fenster rausgeschaut, ich war so versteinert und so in Trance, dass ich nicht einmal fähig war, mich wirklich ernstlich zu verabschieden.

SEMINARS IN ISRAEL SEMINARE IN ISRAEL



From 12–23 November 2000, the first seminar for Austrian teachers was held at the International School for Holocaust Studies at the Israeli Holocaust memorial centre in Yad Vashem at the initiative of the Austrian Ministry of Education (Martina Maschke, Dept. of Bilateral Affairs). The decision to establish [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at) was prompted by the Ministry's wish to lend permanency to these seminars. Up to the summer of 2009, a total of 370 teachers attended 17 seminars in Israel.

These two-week in-service training seminars are a main element in the activities of [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at). Great attention is accordingly paid to effective preparation and follow-up work with the participants, who are subsequently integrated in the activities of the regional networks run by [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at).

Giving the victims a face and a name is one of the principles of Shoah education developed at the International School for Holocaust Studies. Participants are offered historical talks of a high academic standard relating to Jewish life before, during and after the Shoah and workshops devoted to educational materials. The Austrian teachers are always especially enthusiastic about the opportunity to talk to survivors of the Shoah.

The question of the cross-generational communication of historical experiences and traumata is a main item of the seminar programmes. They also give participants an opportunity to consider their own approaches and to reflect on their own family narratives.

The Austrian seminars serve the twin purpose of maintaining a focus on the Holocaust on the one hand and creating a platform for debate on the conflict between Jews and Arabs on the other. The latter goal is served by discussions involving Jews and both Muslim and Christian Palestinians, as well as talks with journalists and meetings with representatives of peace movements. Particular benefit is derived from excursions to the north of Israel, where Arab villages and Jewish settlements stand side by side, and from the involvement of the Center for Humanistic Education at the Lohamei HaGetaot memorial site (near Akko), which caters for young Jews and Arabs alike.

Another important item is the opportunity provided in the seminars to meet Israeli citizens from Austria who either emigrated to Palestine in the 1930s, were expelled from the country after March 1938, or survived the concentration camps and subsequently moved to Palestine/Israel. The traditional dinner with the "Jerusalem Austrians" and the visit to the Austrian Club in Tel Aviv are a source of contacts which have led to numerous projects at Austrian schools.

Vom 12. bis zum 23. November 2000 fand an der International School for Holocaust Studies an der israelischen Holocaust-Gedenkstätte Yad Vashem auf Initiative des [bm:ukk](http://www.bmukk.at) (Martina Maschke, Abteilung für bilaterale Angelegenheiten) das erste Seminar für österreichische LehrerInnen statt. Die Gründung von [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at) hängt mit dem Wunsch des [bm:ukk](http://www.bmukk.at) zusammen, diesen Seminaren Nachhaltigkeit zu verleihen. Bis Sommer 2009 besuchten insgesamt 370 LehrerInnen in 17 Seminaren Israel.

Diese zweiwöchigen Fortbildungsseminare sind ein zentraler Bestandteil der Aktivitäten von [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at). Deshalb werden sie mit den TeilnehmerInnen sorgfältig vor- und nachbereitet und die AbsolventInnen werden in die Aktivitäten der Netzwerke von [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at) in den Bundesländern einbezogen.

Den Opfern ein Gesicht und einen Namen und damit ihre Würde geben, ist eine der Grundpositionen in der Pädagogik über die Shoah, die an der International School for Holocaust Studies in Yad Vashem entwickelt wurde. Die TeilnehmerInnen kommen in den Genuss wissenschaftlich hochstehender historischer Vorträge, gegliedert in das jüdische Leben vor, während und nach der Shoah, sowie von Workshops, in denen pädagogische Materialien vorgestellt werden. Besonderen Anklang unter den TeilnehmerInnen findet der Austausch mit Überlebenden der Shoah.

Die Auseinandersetzung mit der generationenübergreifenden Weitergabe von Traumata bzw. historischen Erfahrungen bildet einen festen Bestandteil der Seminare. Dabei gerät auch der eigene Zugang der TeilnehmerInnen zu Nationalsozialismus und Holocaust in den Blick und es gibt Gelegenheit zur Reflexion der eigenen Familiennarrative.

Die österreichischen Seminare versuchen die Fokussierung auf den Holocaust sicher zu stellen und gleichzeitig Raum für eine Auseinandersetzung mit dem jüdisch-arabischen Konflikt zu bieten. Dazu dienten etwa Diskussionsrunden mit muslimischen bzw. christlichen Palästinensern und Juden, Gespräche mit JournalistInnen oder Begegnungen mit VertreterInnen von Friedensinitiativen. Am hilfreichsten erwiesen sich ausgedehnte Exkursionen in den Norden Israels, wo arabische Dörfer und jüdische Siedlungen aneinander grenzen, sowie die Einbeziehung des Centers for Humanistic Education in der Gedenkstätte Lohamei HaGetaot (nahe Akko), das sowohl jüdische als auch arabische Jugendliche anspricht.

Eine wichtige Rolle beim Seminar spielen die Begegnungen mit aus Österreich stammenden israelischen BürgerInnen, die in den 1930er Jahren nach Palästina ausgewandert sind, nach dem März 1938 vertrieben wurden oder die Lager überlebt hatten und dann nach Palästina/Israel gingen. Das traditionsreiche Dinner mit den „Jerusalem Austrians“ und der Besuch des österreichischen Clubs in Tel Aviv ermöglichen Kontakte, aus denen heraus schon zahlreiche Projekte an österreichischen Schulen entstanden sind.

Meeting between Barbara Prammer, President of the Austrian National Assembly, and seminar attendees in Yad Vashem. On the left: Dorit Novak, Director of the International School for Holocaust Studies; on the right Avner Shalev, Chairman of the Board at Yad Vashem. (Photo: Josef Preundler, Schlierbach)

Treffen von Nationalratspräsidentin Mag.^a Barbara Prammer mit Lehrgangs-TeilnehmerInnen in Yad Vashem. Links Dorit Novak, Leiterin der International School for Holocaust Studies, rechts Avner Shalev, Vorsitzender des Vorstands von Yad Vashem. (Foto: Josef Preundler, Schlierbach)

[www.erinnern.at/
aktivitaten/Seminare](http://www.erinnern.at/aktivitaten/Seminare)



A Central Seminar lasting several days is held every year and is attended by about a hundred teachers and experts from various disciplines.

This annual meeting of the erinnern.at community is designed to take account of regional topics and memorial sites. The link between regional history and the national and international discourse on National Socialism and the Holocaust enables participants to develop a deeper insight into the period of Nazi rule. At the same time there is a clear focus on the relevance of the history of that period for the present. Equal importance is attached to scientific reports and excursions, questions of teaching at schools, and discussions between participants with regard to their own experiences.

Exceptional human experiences, Austrians as victims and perpetrators, the relationship between the Roman Catholic Church and National Socialism, slave labour, death marches, the persecution of the Roma and Austrian Slovenes, right-wing extremism in young people, memorial sites as places of learning, teachers as actors in the field of memorial policy, and an international comparison of Holocaust education – these are just some of the subjects that have generated lively debates.

The Central Seminar held last autumn (“Perpetrators – Victims. Attitudes toward Nazi rule in the case of Styria”) was devoted to daily life under the swastika and the actors under National Socialist rule. The seminar took a critical look at the concept of the perpetrator, adding a social history of mass violence, questions of everyday crime in the case of denunciation and the murder of Allied pilots in the last few weeks of the war, the activities of the partisans on the Styrian-Slovene border area, and court cases relating to the murder of Hungarian Jews on the Mauthausen death marches. How can pupils learn about “perpetrators” at the Mauthausen memorial site? How can individual biographies of victims and perpetrators be used in the classroom? These and other questions were discussed by the participants. The Styrian school and other teaching projects presented at the seminar reflected once again the excellent standard of the work done by committed teachers.

In the evening, participants first watched “The End of the Neubacher Project” and then discussed with director Marcus J. Carney his documentary film about his family’s response to their Nazi past.

The Central Seminar closed with an excursion to the monument erected to the victims of the “evacuation marches” on the Präbichl, where the participants had an opportunity for a discussion with actors in the field of remembrance from the Eisenerz area.

Am mehrtägigen, alljährlich abwechselnd in einem anderen österreichischen Bundesland stattfindenden Zentralen Seminar begegnen einander jeweils rund 100 LehrerInnen und ExpertInnen verschiedener Fachbereiche, die sich mit dem Nationalsozialismus und Holocaust beschäftigen.

Im Mittelpunkt stehen jeweils Themen und Gedenkortorte der Region. Die Verbindung der regionalen Geschichte mit dem nationalen und internationalen Diskurs über Nationalsozialismus und Holocaust befähigt zu einer umfassenderen Sichtweise der NS-Herrschaft. Dabei wird dezidiert auf die Bedeutung der Geschichte für die Gegenwart Bezug genommen. Gleich bedeutsam wie die wissenschaftlichen Beiträgen und Exkursionen sind Fragen der Vermittlungspraxis an den Schulen und der Austausch der TeilnehmerInnen über ihre Erfahrungen.

Grenz-Erfahrungen, ÖsterreicherInnen als Opfer und TäterInnen, das Verhältnis von Katholischer Kirche und Nationalsozialismus, Zwangsarbeit, Todesmärsche, die Verfolgung der Roma und österreichischen SlowenInnen, Rechtsextremismus bei Jugendlichen, Gedenkstätten und Gedächtnisorte als Lernorte, PädagogInnen als gedächtnispolitische AkteurInnen sowie Lehren und Lernen über den Holocaust im internationalen Vergleich sind nur einige der Themen, die in den bisherigen Zentralen Seminaren für einen regen Gedankenaustausch sorgten.

Das Zentrale Seminar im Herbst 2009 („Täter – Opfer. Positionen zur NS-Herrschaftspraxis am Beispiel der Steiermark“) setzte sich mit dem Alltagsleben unter dem Hakenkreuz und den AkteurInnen im Feld nationalsozialistischer Herrschaftspraxis auseinander. Themen waren eine kritische Befragung des „Täter“-Konzepts bzw. dessen Ergänzung durch eine Sozialgeschichte der Massengewalt, die Veranschaulichung von Alltagsverbrechen am Beispiel von Denunziationen und den Morden an alliierten Fliegern in den letzten Kriegswochen, die Aktivitäten von PartisanInnen im steirisch-slowenischen Grenzgebiet bis hin zu den Gerichtsverfahren gegen die Mörder der bei den Todesmärschen nach Mauthausen getöteten ungarischen Jüdinnen und Juden.

Was kann in der Gedenkstätte Mauthausen mit SchülerInnen über „Täter“ gelernt werden? Wie kann mit konkreten Opfer- und Tätergeschichten im Unterricht gearbeitet werden? Mit solchen und weiteren Fragen befassten sich die Seminar-TeilnehmerInnen. Die Vorstellung von Schul- bzw. Vermittlungsprojekten aus der Steiermark zeigte die großartige Arbeit von KollegInnen.

Im Abendprogramm diskutierten die TeilnehmerInnen im Anschluss an die Vorführung des Films „The End of the Neubacher Project“ mit dem Regisseur Marcus J. Carney über dessen Dokumentation des Umgangs seiner Familie mit ihrer NS-Geschichte.

Den Abschluss des Zentralen Seminars bildete eine Exkursion zum Denkmal für die Opfer der „Evakuierungsmärsche“ auf dem Präbichl, wo die TeilnehmerInnen Gelegenheit zur Diskussion mit lokalen AkteurInnen der Erinnerung aus dem Raum Eisenerz hatten.

Gerhard Baumgartner speaking to participants at the 2nd Central Seminar about the former Jewish community of Stadtschlaining (Burgenland). (Photo: Eduard Fuchs)

Gerhard Baumgartner spricht vor TeilnehmerInnen des 2. Zentralen Seminars über die zerstörte jüdische Gemeinde von Stadtschlaining (Burgenland). (Foto: Eduard Fuchs)

www.erinnern.at/aktivitaeten/zentrales-seminar

NETWORK SEMINARS
SEMINARE DER NETZWERKE

	National Socialism Nationalsozialismus	Memorial sites Gedenkstätten	Eye-witnesses Zeitzeugen	The Legacy Das Vermächtnis	Remembrance Days Gedenktage	Didactics Didaktik	Antisemitism, right- wing extremism ... Antisemitismus, Rechtsextremismus ...	Total Gesamt
Vorarlberg	1	1	1					3
	1	1	2	2		2	2	10
			1			1	1	3
Tyrol Tirol	2	4	1	1				8
	2					1		3
							3	3
Upper Austria Oberösterreich		5						5
		7	2	2		1	1	13
		3						3
Salzburg		2			1	1		4
	1				1	2		4
		1	1		1	3	1	7
Carinthia Kärnten		4				2		6
		4		1		2		7
	1	2	1					4
Styria Steiermark	1	2	1			1		5
	11	2	3	1		5	2	24
	1	1						2
Burgenland	4	1					1	6
	1	1				1		3
	1		1					2
Lower Austria Niederösterreich	2	11	1			3		17
	2	3		1			1	7
	1	1				1	3	6
Vienna Wien	5	2						7
		3	2	1		1	1	8
	1	4				2		7
Total Gesamt	15	32	4	1	1	7	1	61
	18	21	9	8	1	15	7	79
	5	12	4		1	7	8	37

Completed projects (2002–2009)
 Durchgeführte Projekte (2002–2009)

Completed seminars (school year 2008/09)
 Durchgeführte Seminare (Schuljahr 2008/09)

Planned seminars (school year 2009/10)
 Geplante Seminare (Schuljahr 2009/10)

PÄDAGOGIK AN GEDÄCHTNISORTEN
Lehrgang an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich



Many teachers take advantage of memorial sites as places of learning. The Mauthausen memorial site alone is visited by 60,000 Austrian pupils a year. The large and growing number of memorial sites in Austria is a highly positive development for learning about National Socialism and the Holocaust.

To equip teachers to make competent use of memorial sites, the Upper Austrian Teacher Training College launched a “Memorial Site Education” study programme in collaboration with erinnern.at in 2004. The programme is targeted at teachers from all types of schools in the whole of Austria as well as communicators in extracurricular education.

The study programme is devoted to teaching and learning at memorial sites. Students learn about the original history of and subsequent developments at memorial sites relating to the Nazi period in Austria and are helped to address fundamental questions of National Socialist memorial site education. They are introduced to the educational potential of memorial sites in theory and practice and learn to develop and reflect on their own didactic concepts.

The classes of the one-year programme (15 ECTS points) are held in a total of about ten weekend blocks on Friday afternoons and Saturdays. The programme also includes a two-week summer seminar in Israel, mainly at the International School for Holocaust Studies at the Yad Vashem memorial site in Jerusalem. In the three days spent at the Center for Humanistic Education at the Lohamei Hagetaot memorial site, the focus is on intercultural learning about the Shoah.

The study programme was created by Dr. Werner Dreier, Dr. Hartmut Reese (†) and his successor Irene Leitner of the Hartheim Castle Learning and Remembrance Centre, and Dr. Christian Angerer, who is also the director of the programme.

The Salzburg Teacher Training College, the University of Salzburg and erinnern.at are currently preparing a further study programme called “Holocaust Education and Human Rights”. This will be a two-year programme (24 ECTS points) and will also include a two-week seminar at Yad Vashem.

Gedenkstätten und Gedächtnisorte werden von vielen LehrerInnen als Lernorte genutzt. Allein die Gedenkstätte Mauthausen wird jedes Jahr von 60.000 österreichischen SchülerInnen besucht. Die Vielzahl von Gedächtnisorten und die steigende Zahl von Gedenkstätten in Österreich bieten für das Lernen über Nationalsozialismus und Holocaust große Chancen.

Um LehrerInnen einen kompetenten Umgang mit dieser Gedächtnislandschaft zu ermöglichen, bietet die Pädagogische Hochschule Oberösterreich in Kooperation mit erinnern.at seit 2004 den Lehrgang „Pädagogik an Gedächtnisorten“ an. Er wendet sich an Lehrkräfte aller Schultypen aus dem gesamten Bundesgebiet, aber auch an VermittlerInnen in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Der Lehrgang befasst sich mit den pädagogischen und didaktischen Fragen, die mit dem Lehren und Lernen an Gedächtnisorten verbunden sind. Die TeilnehmerInnen erwerben Wissen über die Geschichte und Nachgeschichte von Gedächtnisorten der NS-Zeit in Österreich und setzen sich mit grundlegenden Fragestellungen zur Pädagogik an Gedächtnisorten der NS-Zeit auseinander. Sie lernen pädagogische Möglichkeiten an Gedächtnisorten in Theorie und Praxis kennen und erarbeiten selbst didaktische Konzepte, die reflektiert werden.

Die Lehrveranstaltungen des zweisemestrigen Lehrganges (15 ECTS) finden geblockt an Freitagnachmittagen und Samstagen statt, etwa fünf Blöcke pro Semester. In die Ausbildung integriert ist ein zweiwöchiges Sommerseminar in Israel, das vorwiegend an der International School for Holocaust Studies in der Gedenkstätte Yad Vashem in Jerusalem stattfindet. Während des dreitägigen Aufenthalts im Center for Humanistic Education an der Gedenkstätte Lohamei Hagetaot kommen vor allem Fragen des interkulturellen Lernens über die Shoah zur Sprache.

Für die Konzeption des Lehrgangs zeichnen Dr. Werner Dreier, Dr. Hartmut Reese (†) und seine Nachfolgerin Mag.^a Irene Leitner vom Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim sowie Dr. Christian Angerer verantwortlich, bei dem die Leitung des Lehrgangs liegt.

In einer Kooperation der Pädagogischen Hochschule Salzburg und der Universität Salzburg mit erinnern.at wird ein weiterer Lehrgang vorbereitet: „Lehren und Lernen über Holocaust und Menschenrechte“. Er ist auf vier Semester angelegt (24 ECTS) und beinhaltet auch ein zweiwöchiges Seminar in Yad Vashem.

David Netzer and his mother Batya Netzer with students on the “Memorial Site Education” course at the Center for Humanistic Education in Lohamei Hagetaot. Batya Netzer was born as Irma Bauer in Wiener Neustadt in 1921. She was able to flee to Palestine. Her family was murdered. (Photo: Josef Freundler, Schlierbach)

David Netzer und seine Mutter Batya Netzer mit Lehrgangs-Teilnehmerinnen im Center for Humanistic Education in Lohamei Hagetaot. Batya Netzer kam 1921 in Wiener Neustadt als Irma Bauer zur Welt. Sie konnte nach Palästina fliehen. Ihre Familie wurde ermordet (Foto: Josef Freundler, Schlierbach)

www.erinnern.at/aktivitaten/lehrgange

REMEMBRANCE
GEDENKEN



Vienna, approx. 1930
Wien, ca. 1930



New York, February 1997
New York, Februar 1997

I remember we were sitting around and the police came and they took away my grandfather and they took away my uncle Hermann von Gmünd who was living with us at that point, he and my aunt I guess, and they took them away. And then people came from across the street and they started picking out furniture that they wanted to take out of our apartment. And they took, I don't know if they actually took it that minute, but I think maybe they did it, they took the dining room cabinets and the dining table and I don't remember what else.

Ich erinnere mich, wie wir herumsaßen, und die Polizei kam und nahm meinen Großvater mit, und auch meinen Onkel Hermann von Gmünd, der damals bei uns wohnte, er und ich glaube auch meine Tante, und dann nahmen sie sie mit. Da kamen Leute, die auf der anderen Straßenseite wohnten und begannen, sich Möbel aus unserer Wohnung auszusuchen, die sie mitnehmen wollten. Und sie nahmen, ich weiß nicht, ob sie sie tatsächlich gleich mitnahmen, aber vielleicht doch, sie nahmen die Esszimmerschränke mit, und den Esstisch, und ich weiß nicht, was sonst noch.

MAUTHAUSEN MEMORIAL SITE GEDENKSTÄTTE MAUTHAUSEN



Educational offerings

Of the 200,000 annual visitors to the Mauthausen memorial site, almost half are school classes, including some 60,000 Austrian pupils. The quality of the memorial site experience can have a decisive influence on visitors with regard to the attitudes they develop towards the crimes of National Socialism. erinnern.at has developed and published educational materials for memorial site visits and has held several seminars for teachers at the Mauthausen memorial site. In 2005 the Federal Ministry of the Interior entrusted erinnern.at with responsibility for the further development of the Mauthausen memorial site educational offerings, and a steering group was set up comprising representatives of the Ministry of the Interior and the Ministry of Education, as well as memorial site educators and museum consultants. In 2007 work began at the Mauthausen memorial site itself to develop a modern educational infrastructure covering three fields.

Tools for teachers

Since then a number of single- and multiple-day events for students and teachers on the subject of school visits to the Mauthausen memorial site have been held in cooperation with the University of Vienna and teacher-training colleges in Vienna and Upper Austria. The events include presentations and discussions on the subject of memorial site visit preparations, programmes and follow-ups. The courses have met with keen and widespread interest, and there are plans to hold them in other Austrian provinces, too (Tyrol, Styria). In addition, a central information and communication platform for teachers and all interested parties was added to the memorial site website in summer 2009.

Communication tools

As the actual tour of the memorial site is the dominant communication tool, great importance was attached to a redesign. With the new concept, the communicative focus is on the visitors and their perceptions. In order to create the conditions needed for visitors to spend more time at the memorial site, additional items encouraging in-depth involvement are being developed. That includes the creation of an introductory phase and a concluding phase of the tour to enable visitors to discuss and reflect on their expectations of the visit and the images they had in their heads. That creates an interactive atmosphere and sets the stage for a dialogue-based tour of the site. The new extended offering also includes themed workshops to encourage more detailed involvement with specific aspects (e.g. eye-witness accounts).

Entwicklung des Vermittlungsangebots

Von den ca. 200.000 BesucherInnen, die jedes Jahr die Gedenkstätte Mauthausen besuchen, kommen fast die Hälfte in Schulgruppen, darunter rund 60.000 österreichische SchülerInnen. Die Qualität dieses Gedenkstättenbesuchs kann einen ganz entscheidenden Einfluss auf die Entwicklung einer persönlichen Position gegenüber den nationalsozialistischen Verbrechen haben. erinnern.at entwickelte und publizierte pädagogische Anregungen für Gedenkstättenbesuche und hielt mehrere Seminare für LehrerInnen an der Gedenkstätte Mauthausen ab. 2005 wurde erinnern.at vom Bundesministerium des Inneren mit der Weiterentwicklung des Vermittlungsangebots der Gedenkstätte Mauthausen beauftragt. Der Steuerungsgruppe „Entwicklung Vermittlung Kommunikation“ gehörten VertreterInnen des Innenministeriums und Unterrichtsministeriums, sowie Gedenkstättenpädagogen und Museumsberater an. Seit 2007 wird an der Gedenkstätte Mauthausen vor Ort am Aufbau einer pädagogischen Infrastruktur gearbeitet. Diese umfasst folgende Bereiche:

Angebote für LehrerInnen

Zum Thema „Die Gedenkstätte Mauthausen mit Schulklassen besuchen“ fanden seither mehrere ein- oder mehrtägige Veranstaltungen in Kooperation mit der Universität Wien sowie Pädagogischen Hochschulen in Wien und Oberösterreich für StudentInnen und LehrerInnen statt. Dabei wurden unter anderem Überlegungen zur Vor- und Nachbereitung sowie zum Ablauf des Besuches vorgestellt und diskutiert. Diese Angebote stießen auf großes Interesse und breite Resonanz – die Ausdehnung auf weitere Bundesländer (Tirol, Steiermark) ist in Planung. Auf der Homepage der Gedenkstätte wurde außerdem im Sommer 2009 eine zentrale Informations- und Kommunikationsplattform für LehrerInnen und alle Interessierten eingerichtet.

Entwicklung von Vermittlungsangeboten

Weil der Rundgang durch die Gedenkstätte das absolut dominierende Vermittlungsangebot darstellt, ist seine Neukonzeption von größter Bedeutung. Das neue Konzept stellt künftig die BesucherInnen mit ihren Wahrnehmungen ins Zentrum der Vermittlungsarbeit.

Um die pädagogischen Rahmenbedingungen für einen längeren Aufenthalt an der Gedenkstätte zu schaffen, werden darüber hinaus ergänzende und vertiefende Angebote entwickelt. Dazu zählt die Erweiterung des Rundgangs um eine Eingangs- und Ausgangsphase, damit mitgebrachte Erwartungen an den Besuch und Bilder im Kopf diskutiert und reflektiert werden können. Auf diese Weise wird eine Atmosphäre geschaffen, die auf Interaktion ausgerichtet ist und die Grundlage für einen dialogorientierten Rundgang schafft. Außerdem werden themenspezifische Workshops angeboten, welche die vertiefende Beschäftigung mit einem Thema (z.B. den Berichten von ZeitzeugInnen) ermöglichen.

Training for young men on an alternative option to military service at the Mauthausen memorial site in August 2009. A main item of the course involves preparing and presenting sections of the tour to the rest of the class. (Photo: Maria Ecker)

Zivildienstler-Ausbildung an der Gedenkstätte Mauthausen, August 2009. Ein wichtiger Bestandteil der Ausbildung ist die Vorbereitung und Präsentation von Teilen des Rundgangs vor den Kollegen. (Foto: Maria Ecker)

www.mauthausen-memorial.at

Training the communicators

For years, visitor services at the Mauthausen memorial site have been provided mainly by young Austrians as an alternative to military service. In the meantime their didactic training has been greatly improved and extended. In a four-week introductory course, the young people are taught the historical facts and given an opportunity to address the problems of communicating them.

Since 2008 the young men on non-military service have received increasing support in their work from a team of guides. They, too, are given extensive training in the form of six weekend sessions. On the basis of their own subjective perceptions and personal approaches and a discussion of the basic educational concept, the participants develop and present their own visitor modules targeted at the needs of specific visitor groups. The first training course – for forty guides – was held in December 2009 and was a major step in the direction of more professional communication at the memorial site.

Ausbildung der VermittlerInnen

Seit Jahren leisten Zivildienstler an der Gedenkstätte Mauthausen den größten Teil der Vermittlungsarbeit. Ihre pädagogische Ausbildung wurde wesentlich erweitert und vertieft. In einem vierwöchigen Einführungsseminar erhalten die jungen Menschen nicht nur die nötigen historischen Grundlagen, sondern beschäftigen sich auch intensiv mit den Fragen der Vermittlung dieser Geschichte.

Seit 2008 werden die Zivildienstler in ihrer pädagogischen Arbeit zunehmend durch ein Team von VermittlerInnen unterstützt. Auch sie erhalten eine umfassende Ausbildung, die sich über sechs Wochenendblöcke erstreckt. Basierend auf ihren subjektiven Wahrnehmungen und persönlichen Zugängen sowie auf der Diskussion des pädagogischen Konzeptes entwickeln und präsentieren die TeilnehmerInnen eigenständig Begleitungsmodule, die eine individuelle Abstimmung auf die jeweiligen Gruppen erlauben soll. Mit Beginn der ersten Ausbildung von 40 VermittlerInnen im Dezember 2009 wurde ein entscheidender Schritt in Richtung nachhaltiger Professionalisierung der Vermittlungsarbeit an der Gedenkstätte gesetzt.



Jewish cemetery awareness campaign in Krems, a 2007 Remembrance Day event involving 120 pupils from three local schools. The programme started with a meeting with Holocaust survivor Max Schneider (in the background). (Photo: Elisabeth Streibel)

„Aktion Bodenachtung“, Jüdischer Friedhof Krems. An der Gedenkaktion zum Gedenktag 2007 beteiligten sich 120 SchülerInnen aus drei Kremser Schulen. Zuvor hatten sie Gelegenheit zu einer Begegnung mit dem Zeitzeugen Max Schneider (im Hintergrund). (Foto: Elisabeth Streibel)

www.erinnern.at/gedenktag-5-mai

On 11 November 1997, the Austrian National Assembly voted unanimously to declare 5th May – the day on which Mauthausen concentration camp was liberated – the “Day of Remembrance against Violence and Racism in Memory of the Victims of National Socialism”.

Through its networks, erinnern.at offers ideas for the day of remembrance and provides support for school projects. Teachers and classes at many Austrian schools take advantage of the offering to make various contributions.

Remembrance Day provides an opportunity for a range of events in and out of school throughout Austria, including meetings with eye-witnesses, guided contemporary history tours, excursions to memorial sites, visits to exhibitions, readings, literary and other workshops, and a wide variety of talks given by experts. Schoolchildren tidy up Jewish cemeteries, hold vigils at sites of remembrance and Nazi terror, perform plays and present the results of their interdisciplinary project work.

Am 11. November 1997 beschloss der österreichische Nationalrat einstimmig, den 5. Mai – Tag der Befreiung des KZ Mauthausen – als Gedenktag gegen Gewalt und Rassismus im Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus zu begehen.

erinnern.at bietet über seine Netzwerke zum Gedenktag Anregungen und Unterstützung für Projekte mit SchülerInnen an. LehrerInnen an vielen österreichischen Schulen engagieren sich vielfältig mit ihren Klassen.

Rund um diesen Tag finden inner- und außerhalb von Schulen in ganz Österreich Gespräche mit ZeitzeugInnen, zeitgeschichtliche Stadtrundgänge, Exkursionen zu Gedenkstätten, Besuche von Ausstellungen, Lesungen, Literaturwerkstätten, Workshops und Vorträge von ExpertInnen statt. SchülerInnen pflegen Jüdische Friedhöfe, halten an Orten des Terrors und der Erinnerung Mahnwachen ab, führen Theaterszenen auf und präsentieren ihre Ergebnisse aus dem fächerübergreifenden Projektunterricht.



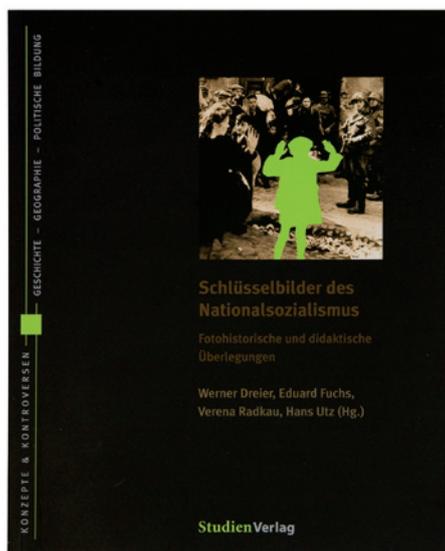
Ingeborg Guttman with her parents, Vienna approx. 1935
Ingeborg Guttman mit ihren Eltern, Wien ca. 1935



Vienna, 7 April 1997
Wien, 7. April 1997

There was so much hate when we came back; we saw a murderer in everyone, and probably we were not far wrong. But a feeling of home, of a homecoming – that is not the way it was at all.

Es war alles sehr hasserfüllt, wie wir zurück gekommen sind, wir haben in jedem einen Mörder gesehen, höchstwahrscheinlich hat's auch gestimmt. Also von zuhause fühlen, zurück in die Heimat zurückkehren, kann man überhaupt nicht sprechen.



Since 1999, in cooperation with various partners including the Georg Eckert Institute for International Schoolbook Research in Brunswick, erinnern.at has been organising the Strobl Schoolbook Talks on behalf of the Departments of Political Education and Schoolbooks at the Ministry of Education. The event is an opportunity for school book authors, editors, experts, scientists and educationalists to sit down and take a critical look at Austria's schoolbooks together with teachers and pupils.

The first two events were devoted to the presentation of Jewish history and the history of Israel as well as National Socialism and the Holocaust in the history books used in Austrian schools. The last conference produced an analysis of key images of National Socialism with regard to didactic criteria and the history of photography. The proceedings have since appeared in print.

In television documentaries, films and the press, as well as in other "mass media" like school books and teaching materials, certain photographs repeatedly appear which were originally made for the Nazi regime and are reproduced without explaining or questioning their propagandist purpose. One is tempted to say: the more a photograph becomes an icon, the greater the temptation to dehistoricise it. In the conference proceedings, the significance of such photographs in their historical and cultural context is examined from different perspectives. The proceedings also include scientific analyses, theoretical and methodological opinions, and suggestions for teaching activities on the relevance of photography and film.

Im Auftrag der Abteilungen für Politische Bildung und der Schulbuchabteilung im bm:ukk organisiert erinnern.at seit 1999 mit verschiedenen Kooperationspartnern wie insbesondere dem Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung in Braunschweig die „Strobl Schoolbook Talks“. Sie führen AutorInnen, LektorInnen, GutachterInnen, WissenschaftlerInnen, DidaktikerInnen mit LehrerInnen und auch SchülerInnen für eine kritische Beschäftigung mit österreichischen Schulbüchern zusammen.

Die ersten beiden Tagungen waren der Darstellung der jüdischen Geschichte und der Geschichte des Staates Israel sowie die Darstellung von Nationalsozialismus und Holocaust in österreichischen Schulbüchern für den Geschichtsunterricht gewidmet. Die vorerst letzte Tagung analysierte „Schlüsselbilder des Nationalsozialismus“ vor allem nach fotohistorischen und didaktischen Kriterien. Die Diskussionsbeiträge sind in Buchform erschienen.

In Fernseh-Dokumentationen, Filmen und der Presse, aber auch in anderen „Massenmedien“ wie Lehrbüchern und Unterrichtsmaterialien taucht immer wieder ein Kanon von Bildern auf, die im Auftrag des NS-Regimes gemacht wurden, ohne dass dieser propagandistische Kontext explizit dokumentiert und kritisch hinterfragt wird. Zugespitzt kann man konstatieren: Je mehr ein Foto zur „Ikone“ wird, desto stärker ist die Versuchung, es zu enthistoricisieren.

Der Tagungsband untersucht die Bedeutung solcher Fotos im historisch-kulturwissenschaftlichen Kontext aus unterschiedlichen Perspektiven. Zur Relevanz von Fotos und bewegten Bildern finden sich sowohl wissenschaftliche Analysen, theoretische und methodische Überlegungen als auch Vorschläge zur pädagogischen Umsetzung.

Werner Dreier, Eduard Fuchs, Verena Radkau, Hans Utz (Hg.): Schlüsselbilder des Nationalsozialismus. Fotohistorische und didaktische Überlegungen, Innsbruck 2008.

www.erinnern.at/aktivitaten/stroblerschulbuchgesprache

LEHR- UND LERNMITTEL über Antisemitismus (und Rassismus)

As a prejudice and attitude, antisemitism has had an incredibly long and terrible career based on the ability to adapt to continually changing societal situations. Given today's recurrent anti-Jewish and antisemitic incidents and an everyday racism that is also present in schools, there is a clear need for appropriate educational materials to spotlight antisemitism and racist prejudice. However, this requirement is only satisfied to a very limited extent by the schoolbooks currently available in Austria.

In collaboration with the Anne Frank House in Amsterdam and international experts, the ODIHR (Office for Democratic Institutions and Human Rights at the OSCE) has developed teaching and learning materials on the subject of antisemitism (and racism) for publication in a series of national versions. So far they have been made available for Croatia, Denmark, Germany, Lithuania, the Netherlands, Poland, Russia, Slovakia, Spain and the Ukraine.

In Austria, erinnern.at has assumed responsibility for production of the national version. The materials comprise a teacher's booklet and three learner's workbooks, which are structured as follows

- the history of antisemitism, including the Holocaust
- antisemitism today
- prejudice, racism and discrimination.

The booklets have been given an attractive graphic design and are fully illustrated. Their purpose is to encourage independent learning and to promote debate on the subjects treated so that set values and attitudes can be reflected, shaken and changed. The teacher's booklet contains a lot of additional information and methodological advice. The materials are designed for use on a flexible basis for various school subjects; they are targeted primarily at pupils in the fourth form of secondary school and above.

They place a strong focus on the young people's own views and experiences, which form part of the input for the workbooks.

In spring 2010 workshops, mostly on a half-day basis, will be held throughout Austria with varying groups of young people. In the preparatory phase, erinnern.at has attached great importance to targeting and reaching as wide a variety of young people as possible. Workshops will accordingly be held in schools and also in open youth work. The target groups include school classes, young people in a wide range of youth clubs, young Jews, young Roma, young Muslims, etc.

Working with methods appropriate to the specific groups involved, the workshops will serve to answer questions such as the following: Who am I? How do I treat other people? How do they treat me? What do I associate with the words "Jew" and "antisemitism"? What is the relevance of that subject for me?

The intention of these workshops is not only to collect the opinions and experiences of a wide variety of young people but also to employ the findings as input for new teaching materials.

Antisemitismus als Vorurteil und Haltung hat eine erstaunliche und erschreckende Kontinuität und vermag sich an stets wandelnde gesellschaftliche Verhältnisse zu adaptieren. Die immer wieder auftretenden antisemitischen Vorfälle sowie der auch in Schulen festzustellende Alltagsrassismus führen eindringlich die Notwendigkeit für angemessenes Lehr- und Lernmaterial zur Aufklärung über Antisemitismus sowie rassistische Vorurteile vor Augen. Die in Österreich vorhandenen Schulbücher vermögen das nur sehr eingeschränkt zu leisten.

ODIHR, das Office for Democratic Institutions and Human Rights der OSZE, entwickelte gemeinsam mit dem Anne Frank House in Amsterdam ein Lehr- und Lernmittel über Antisemitismus (und Rassismus), das jeweils in nationalen Ausgaben erarbeitet wird. Bislang liegen solche Ausarbeitungen für Kroatien, Dänemark, Deutschland, Litauen, die Niederlande, Polen, Russland, Slowakei, Spanien und die Ukraine vor.

In Österreich übernimmt erinnern.at die Erarbeitung des LehrerInnenhefts und der drei Arbeitshefte:

- Geschichte des Antisemitismus, einschl. Holocaust
- Antisemitismus in der Gegenwart
- Vorurteile, Rassismus, Diskriminierung.

Die Hefte sind reichhaltig bebildert und graphisch ansprechend gestaltet. Sie zielen darauf ab, Lernende zu eigenständigem Arbeiten zu aktivieren und das Gespräch über die behandelten Themen zu fördern, damit Einstellungen und Werthaltungen reflektiert, verflüssigt und geändert werden können. Das LehrerInnenheft enthält umfangreiche zusätzliche Informationen und methodisch-didaktische Handreichungen. Das Material ist so gestaltet, dass es in Schulen flexibel in verschiedenen Unterrichtsgegenständen verwendet werden kann. Es richtet sich im Wesentlichen an SchülerInnen der 4. Klasse AHS bzw. Hauptschule, aber auch an ältere.

Eine bedeutende Rolle spielen Stellungnahmen von Jugendlichen; ihre Erfahrungen und Einsichten fließen in die Arbeitshefte ein.

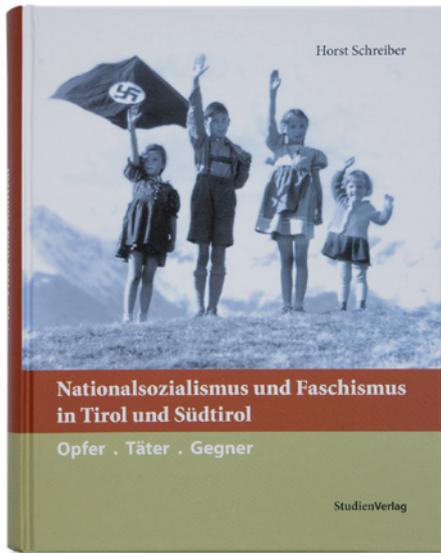
Im Frühjahr 2010 werden in ganz Österreich mit verschiedensten Gruppen von Jugendlichen – zumeist halbtägige – Workshops durchgeführt. In der Vorbereitung war es für erinnern.at wichtig, eine möglichst große Bandbreite an Jugendlichen anzusprechen und zu erreichen: So finden Workshops im Rahmen des Unterrichts genauso statt wie im Bereich der offenen Jugendarbeit; die Zielgruppen sind Schulklassen, Jugendliche verschiedenster Jugendzentren, jüdische Jugendliche, Roma Jugendliche, muslimische Jugendliche, etc.

In den Workshops werden die zentralen Fragen besprochen wie: Wer bin ich? Wie gehe ich mit den anderen um? Wie die anderen mit mir? Was verbinde ich mit dem Begriff „Jude“ und „Antisemitismus“ und welche Relevanz hat dieses Thema für mich?

Die Intention ist nicht nur, die Stimmen und Erfahrungen verschiedenster Jugendlicher zu sammeln, sondern darüber hinaus die gewonnenen Ergebnisse in die Erstellung des Unterrichtsmaterials einfließen zu lassen.

JUGENDSACHBUCH

Nationalsozialismus in den Bundesländern



In Österreich sind Jugendsachbücher, die Nationalsozialismus und Holocaust thematisieren, äußerst rar. Dazu kommt, dass trotz laufend besserer Schulbücher die Kapitel über die NS-Zeit notgedrungen sehr begrenzt sind. Mag. Dr. Horst Schreiber, Netzwerkleiter Tirol für erinnern.at, startete einen Pilotversuch im Bundesland Tirol, der so großen Anklang fand, dass er gemeinsam mit Mag. Peter Niedermair die Konzeption einer Jugendsachbuchreihe zum Nationalsozialismus in den österreichischen Bundesländern initiierte, die ab 2011 mit den ersten Publikationen anläuft.

Die Reihe richtet sich in ihrer sprachlichen Ausrichtung an ein jugendliches Lesepublikum ab ca. 14 Jahren. Die Erfahrungen in Tirol zeigen, dass das Buch auch von Erwachsenen angenommen wird. Im Sinne des lebensbegleitenden Lernens sollen die Bände daher auch in der Erwachsenenbildung sowie in Organisationen der ArbeitnehmerInnen-Vertretung eingesetzt werden.

Horst Schreiber:
Nationalsozialismus und
Faschismus in Tirol und
Südtirol. Opfer. Täter.
Gegner, Innsbruck 2008.

[www.erinnern.at/
bundeslaender/tirol/
unterrichtsmaterial](http://www.erinnern.at/bundeslaender/tirol/unterrichtsmaterial)

In Austria, youth books on the subject of National Socialism and the Holocaust are extremely rare. Moreover, even though the Austrian schoolbooks are continually improving, the chapters devoted to the Nazi period are of necessity short. Dr. Horst Schreiber, network manager for erinnern.at in the Tyrol, launched a pilot project there that met with such a positive response that he and Peter Niedermair set about designing a series of youth books on the history of National Socialism in all the Austrian provinces, the first of which are due to be published in 2011.

The series is written in a language that is suitable for young readers aged about fourteen. Experience with the pilot project in the Tyrol shows that adults will also read the books. In the spirit of life-long learning, they are therefore to be used in the field of adult education and in the framework of labour organisations, too.

These youth books comprise the following items:

- Explanatory texts written for young people using simple language to address the main topics relating to National Socialism in the region involved in line with the latest research findings and clearly structured on the basis of a number of questions. Each chapter is complete in itself so that reading can start at any point in the book. Every book also includes an outline of the history of the periods before 1938 and after 1945.
- About fifty short biographies reflecting human actions and the consequences of National Socialist policies for the individual on the basis of the educational principle of telling a life story.
- About 250 photos and figures that have not only an illustrative function but, with their striking legends, also tell their own stories.
- A full and explanatory glossary.

Die Jugendsachbücher enthalten folgende Ebenen:

- Sachtexte in jugendgerechter, einfacher Sprache, die auf dem neuesten Forschungsstand die wesentlichen Themen zum Nationalsozialismus im jeweiligen Bundesland behandeln und durch Fragestellungen gegliedert sind. Jedes Themenkapitel steht für sich, sodass auch quer ins Buch eingestiegen werden kann. Weiters wird die Geschichte vor 1938 und nach 1945 in den Grundzügen dargestellt.
- Rund 50 Kurzbiografien, in denen sich exemplarisch die Handlungsweisen von Menschen und Konsequenzen nationalsozialistischer Politik für den Einzelnen widerspiegeln. Sie berücksichtigen das pädagogische Prinzip „Erzähle die Geschichte eines Menschen“.
- Rund 250 Fotos bzw. Abbildungen, die nicht nur illustrieren, sondern ergänzend eigene Geschichten erzählen und mit aussagekräftigen Bildunterschriften unterlegt sind.
- Ein umfangreiches und erläuterndes Glossar.

NS-HERRSCHAFT
Verfolgung und Widerstand in der Steiermark: Unterrichtsmaterialien



“We didn’t know anything about it!” – That is doubtless one of the standard phrases that illustrate the Austrian response to the country’s recent history. Dr. Heimo Halbrainer, Dr. Gerald Lamprecht and Ursula Mindler have produced a folder on the subject of Nazi persecution and resistance in Styria (“NS-Herrschaft. Verfolgung und Widerstand in der Steiermark”) in an attempt to tackle this response, which was and still is present in all its variants in the public debate.

The individual sheets in the folder indicate the lines of development that led to the “Anschluss” in March 1938 and present voices that were raised in protest. They also address the crimes of National Socialism and the response to those crimes after the liberation of Austria. A number of sheets present the Resistance and its mainly underground activities, as well as a number of individual Styrian Resistance fighters, with their ideological roots and deeds.

The individual topics are introduced in a brief explanatory text offering general information. Then specific aspects are presented, and additional coverage provided in the form of individual accounts and documents. Many of these documents show that National Socialist terror and marginalisation was not a quiet and secret activity; on the contrary, it was part of the public discourse.

Each sheet offers self-contained coverage of a subject; they can be used individually or in a set to address wider topics like the “Anschluss”, persecution of the Jews, or the response to National Socialism after the war. The objective of the folder is to provide teachers with materials that treat the subject of persecution and resistance under Nazi rule with special reference to Styria. And the focus is not only on the major events; the authors also illustrate the effects of National Socialist power on the individual.

„Davon haben wir nichts gewusst!“ – Das ist wohl einer jener Stehsätze, die prägend für die Gedächtnislandschaft der Zweiten Republik waren. Die Mappe „NS-Herrschaft. Verfolgung und Widerstand in der Steiermark“ von Mag. Dr. Heimo Halbrainer, Mag. Dr. Gerald Lamprecht und Mag.^a Ursula Mindler greift diesen Satz auf, der in verschiedensten Varianten im öffentlichen Diskurs präsent war und ist.

Die einzelnen Blätter zeigen sowohl Entwicklungslinien, wie es zum „Anschluss“ im März 1938 gekommen ist, als auch Stimmen, die gegen diese Entwicklungen aufgetreten sind. Sie thematisieren zudem die Verbrechen des Nationalsozialismus sowie den Umgang mit diesen nach der Befreiung. Zudem stellen einzelne Blätter den weitgehend im Verborgenen operierenden Widerstand sowie einzelne steirische WiderstandskämpferInnen, ihre ideologischen Wurzeln und Taten vor.

Bei der Aufbereitung der einzelnen Themenfelder wird jeweils von einem knappen Einleitungstext mit allgemeinen Informationen ausgegangen. Anschließend werden einzelne Fragen thematisiert und mit individuellen Berichten und Dokumenten erweitert. Viele dieser Dokumente zeigen, dass der Terror und die Ausgrenzung durch die Nationalsozialisten nicht still und unsichtbar vor sich gingen, sondern Teil des öffentlichen Diskurses waren.

Jedes Blatt ist für sich thematisch abgeschlossen und so können die Blätter im Unterricht einzeln oder auch als Bündel zur Erarbeitung größerer Themenbereiche, wie dem „Anschluss“, der Judenverfolgung oder dem Umgang mit dem Nationalsozialismus nach 1945 verwendet werden. Ziel dieser Zusammenstellung ist es, LehrerInnen Materialien zum Thema „NS-Herrschaft. Verfolgung und Widerstand“ mit einem ganz konkreten Bezug zur Steiermark zur Verfügung zu stellen. Dabei liegt das Augenmerk nicht nur auf den so genannten „großen“ Erzählungen, sondern es werden auch die konkreten Auswirkungen nationalsozialistischer Herrschaft auf einzelne Menschen sichtbar gemacht.

Heimo Halbrainer, Gerald Lamprecht, Ursula Mindler: NS-Herrschaft. Verfolgung und Widerstand in der Steiermark: Unterrichtsmaterialien, Graz 2009.

www.erinnern.at/bundeslaender/steiermark/unterrichtsmaterial



The website at www.erinnern.at is an important tool for communicating the goals and activities of [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at). It is aimed primarily at teachers and offers suggestions relating to teaching methods, teaching materials, scientific texts and bibliographies.

For every Austrian province there is a separate page, which is administered by the region's network manager. This ensures that the website has a strong regional relevance. The pages can also be used to present the region's various school projects.

The website includes suitably edited memories of eyewitnesses as an introduction to the "Legacy" DVD, and information and suggestions for remembrance days, and generally promotes the issues relating to May 5th as the national "Day of Remembrance against Violence and Racism in Memory of the Victims of National Socialism". Information is also provided on the Central Seminar and the seminars held in Israel, on learning at memorial sites and on antisemitism in general.

Several times a year, [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at) sends out a newsletter to a wide readership. In 2009 the website attracted 130,000 visits, with a total of 4.7 million page views.

There are plans to develop the website as a teaching and learning resource, including measures to increase the number of users and the provision of more information in English.

The website www.erinnern.at as an important instrument for communication of activities and objectives is directed in the first instance at teachers. They can access methodical-didactic suggestions, teaching materials, scientific texts and bibliographies.

Each federal state has its own sub-page, which is managed by the respective network manager. This ensures a strong regional link. On these pages teachers can also present their school projects.

Didactic and methodical prepared memories of witnesses give an insight into the DVD "The Legacy". The homepage offers information and suggestions for commemorative days and also supports those issues, which are connected with the 5th of May as the national "Day of Remembrance against Violence and Racism in Memory of the Victims of National Socialism". Other focal points on the homepage are the information on the Central Seminar and the seminars in Israel. In addition, the "Learning at Memorial Sites" and the clarification of antisemitism have an important place.

Several times a year [_erinnern.at_](http://www.erinnern.at) sends a newsletter to a large circle of interested parties. In 2009 130,000 different users visited the homepage, and there were 4.7 million hits.

The further development of the website as a resource for teaching and learning – and thus the expansion of the addressee circle – as well as the provision of more information in English is intended.



Yariv Lapid
Mauthausen educational
programmes
Pädagogik Mauthausen

For me, [_erinnern.at_](#) opened a window into Austria 10 years ago. The difficult questions Werner and Peter were posing their fellow Austrians about suppression and selective memories intrigued me. With time I came to recognize the people I met again and again in the Zentrale Seminare as a community which shares this uncommon, at times personal, scrutinizing and painful questions about this unresolved past.

Für mich hat [_erinnern.at_](#) vor zehn Jahren ein Fenster zu Österreich geöffnet. Die schwierigen Fragen über Unterdrückung und selektives Gedächtnis, die Werner und Peter ihren Landsleuten stellten, erstaunten und faszinierten mich. Mit der Zeit erkannte ich in den Leuten, die ich immer wieder bei den Zentralen Seminaren traf, eine Gemeinschaft, die dieses ungewöhnliche, manchmal persönliche und schmerzhaftes Suchen und Fragen nach dieser ungelösten Vergangenheit verbindet.



Maria Ecker
Programme development
Programmentwicklung

For me, [_erinnern.at_](#) is first of all a source of very many enriching contacts – with eye witnesses, colleagues and friends. In the last few years, the “Legacy” DVD teacher seminars have taken me to every region of the country. In the course of these travels, I began to see just how ramified and at the same time dense the [_erinnern.at_](#) network is. Again and again, I have been struck by the interest and commitment shown in our teaching and learning materials by teachers at all types of schools. Through their involvement and feedback, they make a significant contribution in shaping the work of [_erinnern.at_](#).

[_erinnern.at_](#) bedeutet für mich zuallererst viele, viele bereichernde Begegnungen – mit ZeitzeugInnen, KollegInnen und FreundInnen. Die LehrerInnenseminare zur DVD „Das Vermächtnis“ haben mich in den letzten Jahren in alle Bundesländer geführt. Im Zuge dieser Reisen ist mir erst richtig bewusst geworden, wie verzweigt und zugleich dicht das Netzwerk von [_erinnern.at_](#) ist. Immer wieder aufs Neue beeindruckt hat mich dabei auch das Interesse und Engagement, mit dem sich LehrerInnen aller Schultypen mit unseren Lehr- und Lernmitteln auseinander setzen. Durch ihre Rückmeldungen und ihre Mitarbeit gestalten sie die Arbeit von [_erinnern.at_](#) ganz wesentlich mit.

SURVIVORS' VOICES
STIMMEN ÜBERLEBENDER



Before 1938
Vor 1938



Eisenstadt, 17 May 1998
Eisenstadt, 17. Mai 1998

Unfortunately, the aftereffects of the concentration camp are still there; I have nightmares, and there are times when I think about it and then I don't. They are bad times. But over the years they have become less frequent. But the nightmares still keep coming back, out of the blue. It's interesting the way it is with time. If my parents had survived, and my brothers and sisters, I would have said, "It was a terrible time, but it's over." But how can you forget? That's impossible. I cannot forget. How should I? It's impossible to forget. Let's just hope nothing like that ever happens again.

Leider Gottes, die Nachwirkungen des KZ sind immer noch da, es gibt Alpträume, es gibt Zeiten, wo ich dran denk und dann nicht mehr, das ist dann eine schlimme Zeit. Aber mit den Jahren ist es seltener geworden. Aber interessanterweise, die Alpträume kommen immer wieder, aus heiterem Himmel. Es ist schon interessant, was die Zeit betrifft. Wenn meine Eltern überlebt hätten, und meine Geschwister, so hätten wir gesagt, es war eine schlimme Zeit, vorbei. Aber, wie soll man vergessen, es ist unmöglich. Ich kann nicht vergessen, wie soll ich das, das ist unmöglich, zu vergessen. Hoffen wir, dass so was nicht mehr kommt.

“THE LEGACY” – HOLOCAUST SURVIVORS TELL THEIR STORIES DVD with teaching and learning materials for use in Austrian schools

„DAS VERMÄCHTNIS“ – ÜBERLEBENDE DES HOLOCAUST ERZÄHLEN DVD mit Lehr- und Lernmaterial für den Einsatz in österreichischen Schulen



Oskar Schiller from Eisenstadt is no longer alive. But his biography has been recorded and stored in the form of a video interview. Oskar Schiller was one of over 50,000 survivors of the Holocaust who were interviewed by the Shoah Foundation Institute for Visual History and Education (VHF) founded by Steven Spielberg.

Almost 2,000 of these interviews have a link with Austria: The interviewees grew up there, lived there or were taken to a concentration camp there. The interviews tell the story of the former lives of the Austrian Jews, of suffering and death, of survival, of persecution and sometimes also of humanity and help, or expulsion and flight. They contain memories of family and friends lost and saved, the destruction of Jewish life and the reconstruction of communities.

The DVD

The DVD, called “Das Vermächtnis” in German, comprises excerpts from interviews with thirteen eye-witnesses. For almost four years, the team of experts at erinnern.at (historians, media experts, teachers and educationalists) worked on a concept for using the interviews at Austrian schools. The result is a DVD with the excerpted interviews plus a full information kit with the interviewees’ biographies and photo albums, documents and the complete transcripts of the interview sequences, as well as specimen teaching modules.

With the “Legacy” DVD, erinnern.at has developed an educational resource that not only helps to teach history but also appeals to learners at both the emotional and intellectual levels. That would not have been possible without the willingness of the eye-witnesses to be interviewed and thus help recover the past for the present.

Teacher seminars

Since the presentation of the DVD in May 2008, numerous events and seminars have been organised for teachers throughout Austria and they have met with a keen response. The half- or one-day courses start with the genesis of the DVD and how to use it. In a second part the teachers gain first-hand experience of working with selected examples from the interviews, the teaching modules and the supporting materials so that they can assess the potential of the resource for their work and learn about specific applications in the classroom situation.

Oskar Schiller aus Eisenstadt lebt nicht mehr. Aber seine Geschichte wurde in einem Videointerview aufgezeichnet und aufbewahrt. Schiller war einer von über 50.000 Überlebenden des Holocaust, die von dem von Steven Spielberg gegründeten Shoah Foundation Institute for Visual History and Education (VHF) interviewt wurde.

Fast 2.000 dieser Interviews haben einen Bezug zu Österreich – die Interviewten wuchsen hier auf, lebten vorübergehend hier oder wurden in ein hiesiges Lager transportiert. Die in den Interviews erzählten Geschichten berichten von vergangenem österreichisch-jüdischem Leben, von Leid und vom Sterben, vom Überleben, von Verfolgung und manchmal auch von Menschlichkeit und Hilfe, von Vertreibung oder Flucht. Es ist die Erinnerung an verlorene und gerettete Familienmitglieder und Freunde, an das zerstörte jüdische Leben und den Wiederaufbau von Gemeinden.

Die DVD

Die DVD enthält Ausschnitte aus den Interviews mit 13 ausgewählten ZeitzeugInnen: Beinahe vier Jahre lang hat ein Expertenteam von erinnern.at, dem HistorikerInnen, Medienfachleute, PädagogInnen und DidaktikerInnen angehören, ein Konzept für den Einsatz der Interviews an österreichischen Schulen erarbeitet: Die DVD mit Interviewausschnitten von 13 ausgewählten Überlebenden wird ergänzt durch umfangreiches Begleitmaterial (Biographien und Fotoalben der Interviewten, Dokumente, die vollständigen Transkripte der Interviewsequenzen ...) sowie ausgearbeitete Unterrichtsmodule.

erinnern.at hat mit dem „Vermächtnis“ ein Lehr- und Lernmittel entwickelt, das nicht nur hilft, Geschichte zu unterrichten, sondern das Lernende sowohl emotional als auch intellektuell anspricht. Das wäre gänzlich unmöglich gewesen ohne die Bereitschaft der ZeitzeugInnen, sich interviewen zu lassen und damit beizutragen, dass die Vergangenheit gegenwärtig wird.

LehrerInnenseminare

Seit der Präsentation der DVD im Mai 2008 wurden zahlreiche Veranstaltungen und Seminare für LehrerInnen in allen Bundesländern angeboten, die auf große Resonanz stießen. In den – bis zu eintägigen – Fortbildungen wurde zunächst in die Handhabung der DVD eingeführt und ihre Entstehungsgeschichte erläutert. Im zweiten Teil arbeiteten die LehrerInnen anhand von ausgewählten Beispielen mit den Interviewausschnitten sowie den didaktischen Modulen und dem Zusatzmaterial, um die Möglichkeiten des entwickelten Materials auszuloten und konkrete Anregungen für den Einsatz im Unterricht kennen zu lernen.

Dr. Claudia Schmied, Austrian Minister of Education, with the eye-witnesses Dr. Helga Feldner-Busztin and Elisabeth Scheiderbauer at the presentation of the DVD in Parliament on 13 May 2008. (Photo: Parliament, Carina Ott)

Frau Bundesminister Dr.ⁱⁿ Claudia Schmied mit den Zeitzeuginnen Dr.ⁱⁿ Helga Feldner-Busztin und Elisabeth Scheiderbauer anlässlich der Präsentation im Parlament am 13. Mai 2008. (Foto: Parlament, Carina Ott)

Eye-witnesses:

ZeitzeugInnen:

Ilse Aschner

Helga Feldner-Busztin

Ingeborg Guttman

Sophie Haber

Dorli Neale

Elisabeth Jäger

George Kovacs

Richard Schoen

Sonja Waitzner

Elisabeth Scheiderbauer

Oskar Schiller

Franz Rosenbach

Kurt Rosenkranz





In the spring and summer of 2009, at the request of the Ministry of Education, erinnern.at conducted fourteen interviews with Holocaust survivors from Austria living in Israel. On the basis of these interviews, erinnern.at is working on a DVD (with teaching and learning materials) for use in the classroom with pupils in the 3rd form and above. The objective is to preserve the drastic and moving experiences of people who were expelled from Austria and/or fled to Israel and make them available to young people today.

Some of the interviewees belong to the group of former Austrians living in Israel who have had regular meetings in the last few years with Austrian teachers visiting Israel to attend the seminars in Yad Vashem. As the evaluations show, the talks held with these survivors have left deep and lasting memories. Many of the interviewees lost their families in the Holocaust; some came alone as youngsters to Palestine, which later became Israel, while others managed to escape with their families. Some were able to flee straight to Palestine/Israel from Austria or former Austrian territory in the German Reich, whereas others arrived there by highly circuitous routes. Still others were concentration camp survivors who did not arrive in Israel until after the liberation.

The experiences and memories of these people, mostly told in a clearly Austrian style of German, offer unique insights into this painful but also important period of Austrian history. They are a valuable addition to the eye-witness accounts used as teaching and learning material for the "Legacy" DVD, which does not include any interviewees from Israel. The statements made by these survivors also show what makes the Austro-Israeli relationship so special and so important. With fewer and fewer eye-witnesses now still able to tell their personal stories from the time of National Socialist persecution, it is all the more important to store them on modern media and make them available to the young generation.

That objective has already been achieved to excellent effect with the "Legacy" DVD, as shown by the reactions not only of Austrian teachers and pupils but also of colleagues abroad involved in similar projects. The work on the new DVD is now benefiting from experience gained with "Legacy", all the more so as the project team has largely remained the same.

erinnern.at führte im Auftrag des bm:ukk im Frühjahr und Sommer 2009 14 Interviews mit Holocaust-Überlebenden in Israel, die aus Österreich stammen. Auf der Basis dieser Interviews erarbeitet erinnern.at eine DVD (mit Lehr- und Lernunterlagen) für den Schulunterricht. Sie soll sich sowohl an SchülerInnen der Unterstufe (3. bzw. 4. Klasse) als auch der Oberstufe wenden. Absicht ist es, die berührenden und wichtigen Erfahrungen und Erzählungen dieser aus Österreich vertriebenen bzw. nach Israel geflohenen Menschen zu sichern und für SchülerInnen zu erschließen.

Einige der Interviewten gehören zu jener Gruppe ehemaliger ÖsterreicherInnen in Israel, die in den letzten Jahren regelmäßig mit österreichischen LehrerInnen zusammentrafen, die Israel im Rahmen der Seminare in Yad Vashem besuchten. Die Gespräche mit ihnen sind allen LehrerInnen, so zeigen die Evaluationen, eine bleibende und tiefe Erinnerung geblieben. Viele der Interviewten verloren im Holocaust ihre Familie, manche kamen als Jugendliche allein nach Palästina bzw. später Israel, anderen gelang die Flucht mit ihrer Familie. Einige konnten direkt aus Österreich bzw. dem ans Deutsche Reich angeschlossenen ehemaligen Österreich nach Palästina/Israel fliehen, andere auf teilweise abenteuerlichen Umwegen. Wieder andere überlebten Konzentrationslager und kamen erst nach der Befreiung nach Israel.

Die Erfahrungen und Erinnerungen dieser Menschen, zumeist in einem deutlich österreichischen Deutsch erzählt, geben einen einzigartigen Einblick in diesen so schmerzhaften und gleichermaßen wichtigen Teil der österreichischen Geschichte. Sie ergänzen jene Berichte von ZeitzeugInnen, die wir für unser Lehr- und Lernmittel „Das Vermächtnis“ ausgewählt hatten. Die damalige Auswahl enthielt keine InterviewpartnerInnen aus Israel. Die Berichte dieser ZeitzeugInnen geben auch einen guten Eindruck davon, was denn die österreichisch-israelischen Beziehungen so wichtig und besonders macht. Gerade in einer Zeit, in der immer weniger ZeitzeugInnen noch in der Lage sind, ihre persönlichen Erfahrungen aus der Zeit der nationalsozialistischen Verfolgung zu erzählen, ist es ungemein wichtig, diese Berichte in einer zeitgemäßen Form aufzubereiten und der heranwachsenden Generation zu erschließen.

Dies gelang uns bereits mit „Das Vermächtnis“ in beispielhafter Art und Weise, wie nicht nur die Reaktionen von österreichischen LehrerInnen und auch SchülerInnen zeigen, sondern auch jene von KollegInnen, die international an ähnlichen Projekten arbeiten. Auf diesen Erfahrungen können wir aufbauen, weil es gelang, weitgehend dasselbe Team wieder zu verpflichten.

Interview with Judith Hübner, Jerusalem, 31 August 2009

Interview mit Judith Hübner, Jerusalem, 31. August 2009

COOPERATION WITH CENTROPA KOOPERATION MIT CENTROPA



Centropa is an NGO located in Vienna that works to record the biographies of Jews on the basis of family photographs and accompanying information. In the last few years the staff at Centropa have interviewed large numbers of eye-witnesses, although the focus is not solely on the Holocaust but on the full bandwidth of Jewish life. Some of these encounters have been developed into short biographical films, which are available online at www.centropa.org.

These biographical films formed the point of departure for collaboration between _erinnern.at_ and Centropa, which was initiated in 2008 for the following purpose:

Joint organisation and handling of in-service training seminars for teachers of all types of schools in Vienna. The seminars serve to present Centropa's films and the "Legacy" DVD produced by _erinnern.at_, and to analyse and discuss the strengths and differences between the two types of sources (interview – film). In a second block, teachers are given an opportunity to present and discuss their own proposals for the use of the materials in the classroom.

In addition, a joint project was launched in 2009 for the development of teaching materials. On the one hand, this was the result of feedback from seminar participants who saw the Centropa films as a good introduction to the Holocaust and National Socialism. On the other hand, several vocational school teachers had specifically requested materials on the subject that was suitable for their pupils. Vocational schools are accordingly a main beneficiary of the project. On the basis of a selection of Centropa films and in cooperation with vocational school teachers, materials are now being developed for the target group and will be available for downloading from the websites of Centropa and _erinnern.at_ as of autumn 2010.

Centropa ist eine Initiative mit Sitz in Wien, die jüdische Lebensgeschichten anhand von Familienfotos und den sie begleitenden Geschichten dokumentiert. Die MitarbeiterInnen von Centropa haben in den letzten Jahren viele ZeitzeugInnen interviewt. Sie konzentrierten sich dabei nicht ausschließlich auf den Holocaust, sondern wollten die gesamte Bandbreite jüdischen Lebens festhalten. Aus einigen dieser Begegnungen sind seitdem biographische Kurzfilme entstanden, die online unter www.centropa.org verfügbar sind.

Diese biographischen Kurzfilme bilden den Ausgangspunkt der Kooperation zwischen _erinnern.at_ und Centropa. Die Zusammenarbeit besteht seit Herbst 2008, und zwar in der Form von:

Gemeinsamer Organisation und Durchführung von Fortbildungsseminaren für LehrerInnen aller Schultypen in Wien. In diesen Seminaren werden die Filme von Centropa und die DVD „Das Vermächtnis“ von _erinnern.at_ vorgestellt, sowie Unterschiede und Stärken der jeweiligen Quellen (Interview – Film) herausgefiltert und diskutiert. In einem zweiten Block erarbeiten die LehrerInnen selbstständig Vorschläge, wie diese Materialien im Unterricht eingesetzt werden könnten.

Im Laufe des Jahres 2009 wurde darüber hinaus ein eigenes Kooperationsprojekt zur Entwicklung von Unterrichtsmaterialien etabliert. Es entstand zum einen aus den Rückmeldungen von TeilnehmerInnen der Seminare, die besagten, dass sich die Filme von Centropa besonders gut als Einstieg in das Thema Holocaust und Nationalsozialismus eignen würden. Zum anderen äußerten besonders BerufsschullehrerInnen verstärkt das Bedürfnis nach Material zum Thema, das spezifisch für ihre SchülerInnen aufbereitet ist. Dieses Projekt richtet sich deshalb gezielt an Berufsschulen. Basierend auf ausgewählten Centropa-Filmen werden in direkter Zusammenarbeit mit BerufsschullehrerInnen Materialien für diese Zielgruppe erarbeitet und ab Herbst 2010 auf den Websites von Centropa und _erinnern.at_ zum Download bereit stehen.

Vienna, January 2009: Group working with teachers from an Austrian school discussing potential classroom applications of the Centropa films. (Photo: Edward Serotta)

Jänner 2009, Wien: Lehrerinnen aus dem BG Karajangasse erarbeiten in einer Kleingruppe Einsatzmöglichkeiten für die Centropa-Filme im Unterricht. (Foto: Edward Serotta)

www.centropa.org

“It is good to know that, in this closed-off world ruled by the spirit of inhumanity, there was more than mere contempt for mankind (...). In that same world, people who were defenceless in the presence of a seemingly insuperable power found the strength to resist nevertheless (...). That is something one should know above all in order to derive hope (...).”

Hermann Langbein, former volunteer in the Spanish Civil War and inmate of Auschwitz, to whom a “Tree of the Righteous” is dedicated in Yad Vashem, made that statement in the conclusion to his book “Not Like Sheep to Slaughter: Resistance in the Nazi Concentration Camps” (in German). In 1970, he managed to persuade Fred Sinowatz, who was then Minister of Education, to support his idea of inviting eye-witnesses to visit Austrian schools. With the help of the Contemporary History Speaker Service, which was established in 1977/78, thousands of pupils in all the Austrian provinces have been given the opportunity every year to listen to former concentration camp inmates, Resistance fighters and experts, and talk to them in their schools.

Since the end of the 1980s there has been a series of annual eye-witness conferences, which also introduce teachers to the Contemporary History Speaker Service and enable them to make personal contact with eye-witnesses. There can be conflicts of purpose between eye-witnesses' personal memories and accounts and history as an academic discipline. The memories of people who have been through terrible experiences or shown great courage and commitment in the fight against terror have a right to meet with empathy and agreement. History and history teaching, on the other hand, serve to promote critical abilities among learners, the critical assessment of sources and the development of a historical awareness based on reflection.

In addition to the eye-witness seminars, the annual Seminar on Ideology and Reality of National Socialism – which was launched 25 years ago and is now held as the Hermann Langbein Symposium in Linz – also makes a major contribution to in-service teacher training with regard to Austria's National Socialist history. The questions asked of the eye-witnesses by pupils and raised in the eye-witness seminars lead to a discussion of current problems such as antisemitism, right-wing extremism and xenophobia.

With regard to the classroom situation, erinnern.at is at pains to create an awareness for the special character of eye-witness accounts and to address the question of the extent to which it can be consonant with the calls of modern history teaching. In 2008 and 2009 erinnern.at organised the annual eye-witness seminars. In 2010 the eye-witness seminar is being held in combination with the Central Seminar.

„Es ist gut zu wissen, dass in dieser abgeschlossenen, von einem menschenfeindlichen Geist regierten Welt nicht nur absolute Menschenverachtung (...) herrschte. In dieser Welt haben Menschen, die der unüberwindlich stark scheinenden Macht wehrlos ausgeliefert waren, die Kraft aufgebracht, ihr dennoch zu widerstehen (...). Man soll es vor allem wissen, um daraus Hoffnung schöpfen zu können (...).“

Hermann Langbein formulierte diese Sätze im Schlusswort seines Buchs „... nicht wie die Schafe zur Schlachtbank. Widerstand in den nationalsozialistischen Konzentrationslagern“. Der ehemalige Spanienkämpfer und Auschwitzhäftling, dem in Yad Vashem ein „Baum der Gerechten“ gewidmet ist, gewann Mitte der 1970er Jahre den damaligen Unterrichtsminister Fred Sinowatz für seine Idee, ZeitzeugInnen-Besuche im Schulunterricht zu ermöglichen. Durch den im Schuljahr 1977/78 begründeten „ReferentInnenvermittlungsdienst Zeitgeschichte“ hatten jedes Jahr Tausende von SchülerInnen in allen österreichischen Bundesländern Gelegenheit, ehemalige KZ-Häftlinge und WiderstandskämpferInnen sowie WissenschaftlerInnen in der Schule zu hören und mit ihnen zu sprechen.

Seit Ende der 1980er Jahre treffen sich die ZeitzeugInnen zu jährlichen Tagungen, die auch LehrerInnen die Gelegenheit bieten, das Angebot des „ReferentInnenvermittlungsdiensts“ kennen zu lernen und persönliche Kontakte mit ZeitzeugInnen zu knüpfen. Die persönlichen Erinnerungen und Berichte von ZeitzeugInnen stehen in einem gewissen Spannungsverhältnis zur Geschichtswissenschaft. Die Erinnerungen von Menschen, die Schreckliches erlebten oder sich mit großem Mut und Einsatz gegen den Terror wehrten, verlangt zu Recht Empathie und Konsens. Geschichtswissenschaft wie Geschichtsdidaktik zielen auf Kritikfähigkeit, Quellenkritik und auf die Herausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins bei den Lernenden.

Neben den ZeitzeugInnenseminaren ist seit 25 Jahren das Seminar „Ideologie und Wirklichkeit des Nationalsozialismus“ – das nunmehr in Linz stattfindende jährliche „Hermann Langbein-Symposium“ – ein wichtiger Beitrag in der LehrerInnenfortbildung zum Thema „NS-Zeit in Österreich“. Durch die Fragen, die SchülerInnen an die ZeitzeugInnen stellen, und in den ZeitzeugInnen-Seminaren kommen aktuelle Themen zur Sprache. Beispiele dafür sind Antisemitismus, Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit.

erinnern.at versucht im Hinblick auf den Unterricht ein Bewusstsein für die besondere Qualität von ZeitzeugInnen-Erinnerungen zu schaffen und der Frage nach zu gehen, wie sich das mit den Erfordernissen einer zeitgemäßen Geschichtsdidaktik verbinden lässt. 2008 und 2009 veranstaltete erinnern.at die jährlichen ZeitzeugInnen-Seminare. 2010 findet das ZeitzeugInnen-Seminar gemeinsam mit dem Zentralen Seminar statt.

DE-CENTRAL NETWORKS
DEZENTRALE NETZWERKE



Bruno, Elisabeth and Karl Morawitz in Vienna, approx. 1934
Die Geschwister Bruno, Elisabeth und Karl Morawitz in Wien, ca. 1934



Berlin, 18 May 1998
Berlin, 18. Mai 1998

At the time I was an ardent – not so much today but at the time an ardent – anti-Fascist. Tolerance was okay, but not for the Fascists. I simply can't understand, I can't understand at all how someone can accept that other people should be murdered just because of their origins.

Also erstens, ich war eine, bin's heute weniger glühend, aber damals war ich eine glühende Antifaschistin. Toleranz, ja, aber nicht gegenüber den Faschisten. Nicht gegenüber den Faschisten. Denn wenn einer akzeptiert, dass ein anderer Mensch nur wegen seiner Geburt ermordet wird, fehlt mir jegliches Verständnis, absolut.



Coordinator
Koordinator
Mag. Dr.
Herbert Brettl



Kreuzstadl in Rechnitz,
a memorial site for
murdered Jewish slave
labourers (Photo: Her-
bert Brettl)

Beim Kreuzstadl in Rech-
nitz, einem Gedenkort
an den Mord an jüdischen
ZwangsarbeiterInnen
(Foto: Herbert Brettl)

[www.erinnern.at/bun-
deslaender/burgenland](http://www.erinnern.at/bundeslaender/burgenland)

The de-central network in Burgenland is primarily active in the field of in-service teacher training and support for teachers in the classroom. The network works in close cooperation with the Working Group for History, Social Science and Political Education, and with the regional Teacher Training College. The inclusion of training in history teaching makes it possible to target young teachers in particular and take account of their special needs.

Networking in Burgenland involves many aspects which can be summarised as follows:

administration, appeals, arguments, awareness-building, contacts, definitions, discovery, discussion, documentation, editing, facilitating, formulation, objectivisation, reflection, testing ...

In-service teacher training: Burgenland in 1945

With a mixture of science, history didactics and excursions, teachers are helped to develop a professional classroom approach to the subject of National Socialism and the Holocaust. Seventy teachers of history, social science and political education in all types of schools have been able to improve their knowledge (“The role of the Waffen-SS in south Burgenland during the Construction of the South-East Wall”, “The Kreuzstadl near Rechnitz and the Work of REFUGIUS”, “De-nazification in Burgenland”), and discuss classroom working on the subject (use of sources and TV documentaries in history classes) and memorial site education (excursions to Rechnitz, Deutsch Schützen and Bildein).

“The toils of documentation now mainly lie behind; before us lie the travails of motivating the teachers.”

Der Schwerpunkt des dezentralen Netzwerkes Burgenland liegt in der LehrerInnenfortbildung und der Unterstützung der Unterrichtstätigkeit der LehrerInnen. Netzwerk, Arbeitsgemeinschaft für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung sowie die Pädagogische Hochschule kooperieren eng miteinander. Durch die Einbeziehung der Fachdidaktik-Ausbildung können JunglehrerInnen speziell angesprochen und ihre Bedürfnisse berücksichtigt werden.

Netzwerkarbeit im Burgenland heißt:

administrieren, appellieren, argumentieren, ausprobieren, definieren, bilanzieren, dokumentieren, diskutieren, eruiieren, formulieren, kontaktieren, moderieren, motivieren, objektivieren, redigieren, reflektieren, sensibilisieren ...

LehrerInnenfortbildung:

Das Burgenland im Jahr 1945

Ein Mix aus Wissenschaft, Fachdidaktik und Exkursionen befähigt LehrerInnen zu einem professionellen Umgang mit Nationalsozialismus und Holocaust im Unterricht. 70 LehrerInnen aller Schultypen des Faches Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung stärkten ihre Wissenskompetenz („Die Rolle der Waffen-SS im Südlichen Burgenland während der Errichtung der Reichsschutzstellung“, „Der Kreuzstadl bei Rechnitz und die Arbeit von REFUGIUS“, „Die Entnazifizierung im Burgenland“), tauschten sich aus, wie die Thematik praxisnahe vermittelt werden kann (Einsatz von Quellen und ORF-Filmdokumenten im Geschichte-Unterricht) und diskutierten die Pädagogik an Gedächtnisorten (Exkursionen nach Rechnitz, Deutsch Schützen und Bildein).

„Die Mühen der Dokumentation liegen weitgehend hinter uns, vor uns liegen die Mühen, die Lehrenden zu motivieren.“



Coordinator
Koordinatorin
Mag.^a Dr.ⁱⁿ
Nadja Danglmaier



Nadja Danglmaier und Helge Stromberger: Tat-Orte. Schau-Plätze. Erinnerungsarbeit an Stätten der nationalsozialistischen Gewalt in Klagenfurt, Klagenfurt/Celovec 2009.

www.erinnern.at/bundeslaender/kaernten

The de-central network in Carinthia offers teachers support with projects relating to National Socialism and facilitates exchange between teachers working in this field. The results of this networking, which is also reflected in a full in-service teacher training programme organised in collaboration with the regional Teacher Training College, are presented on the Carinthian page of www.erinnern.at.

Cooperation with organisations active in remembering National Socialism is a second main focus of the network in Carinthia.

Making use of regional memorial sites as an opportunity for working on National Socialism – that was the idea behind a publication designed to present opportunities for addressing National Socialism and the Holocaust in Klagenfurt.

A city map showing the sites of Nazi terror offers an incentive to visit this landscape of memory. The book, called “Crime.Scene. Audience. Memory Work at Sites of Nazi Violence in Klagenfurt”(in German) presents the main historical facts and figures relating to the public scenes of crime and the onlooking, describes the key events and relates to the current style of dealing with memorial sites and their compromised history. The book also presents eye-witness accounts, original documents, photographs, tips for further reading and a description of regional organisations active in the field of remembering National Socialism.

“For me, networking is about exchanging knowledge, ideas and experience so that more can be achieved through remembrance work.”

Das dezentrale Netzwerk Kärnten bietet LehrerInnen Unterstützung bei Projekten zum Nationalsozialismus und ermöglicht einen Austausch zwischen einzelnen KollegInnen, die in diesem Themenbereich engagiert sind. Ergebnisse dieser Vernetzungen, die auch in einer regen LehrerInnenfortbildung in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule ihren Niederschlag finden, werden auf der Bundesländerseite von www.erinnern.at publik gemacht.

Die Kooperation mit Initiativen, die sich für das Gedenken an den Nationalsozialismus engagieren, stellt den zweiten Schwerpunkt des Netzwerkes Kärnten dar.

Regionale Gedächtnisorte als Lernchance für die Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus nutzen – diese Überlegung war der Anlass für die Erarbeitung einer Publikation, die Möglichkeiten für die Bearbeitung von Nationalsozialismus und Holocaust in Klagenfurt aufzeigt.

Ein Stadtplan mit den Orten des nationalsozialistischen Terrors animiert dazu, diese Erinnerungslandschaft aufzusuchen. „Tat-Orte. Schau-Plätze. Erinnerungsarbeit an Stätten der nationalsozialistischen Gewalt in Klagenfurt“ bietet die wichtigsten historischen Daten und Fakten zu den Tat-Orten und Schau-Plätzen, beschreibt die wichtigsten Ereignisse und nimmt auf die aktuelle Art und Weise des gesellschaftlichen Umgangs mit diesen Gedächtnisorten und ihrer belasteten Geschichte Bezug. Zudem sind ZeitzeugInnenberichte, Originaldokumente, Fotos, Hinweise auf weiterführende Literatur und eine Beschreibung regionaler Initiativen zu finden, die sich der Erinnerung an den Nationalsozialismus widmen.

„Netzwerkarbeit bedeutet für mich Gedankenaustausch, Erfahrungsaustausch, Informationsaustausch, um so in der Erinnerungsarbeit gemeinsam mehr zu bewegen!“

LOWER AUSTRIA NIEDERÖSTERREICH



Coordinator
Koordinator
MMag.
Christian Gmeiner



Mobile Memorial:
Remembering the 1944–
1945 Hungarian Jewish
slave labourers in St.
Margarethen, Burgen-
land, 16 March 2005
(Photo: Christian Gmeiner)

Mobiles Erinnern:
Gedenken an die unga-
risch-jüdischen Zwangs-
arbeiterInnen 1944–
1945 in St. Margarethen,
Burgenland, 16. März
2005 (Foto: Christian
Gmeiner)

The de-central network in Lower Austria is mainly active through the medium of art. In what is the biggest of the Austrian provinces, there was originally relatively little interest in confronting the subject of National Socialism and the Holocaust. Today, however, Lower Austria has a heterogeneous group of organisations contributing to the public discourse.

Many interesting art projects in the public space receive financial support from the provincial authority and are stimulating debate and meeting with acceptance in growing sectors of society. Most of the subjects proposed are now implemented in the in-service teacher training programmes run by the teacher-training colleges and the provincial education department.

Mobile Memorial

A memorial object designed by Christian Gmeiner (with a baseplate measuring 4 x 1 meters and two 2-metre high yellow fabric triangles) was transported stage by stage from Budapest to Upper Austria through the area in which Nazi crimes were committed against Hungarian Jews in 1944–1945. The individual stages of the journey: Budapest/Holocaust Museum, Szombathely/synagogue, Eberau/Burgenland, Markt Neuhodis, Rechnitz, Litzelsdorf, Wolfau, Markt Allhau, Hartberg, Fürstenfeld, St. Anna am Aigen, Klöch in der Steiermark, Graz/Schlossbergplatz, Siegendorf, St. Margarethen/Burgenland, Eisenstadt/Town Hall, Gleisdorf, Persenbeug/Hofamt Priel, Altenmarkt an der Triesting, St. Pölten/Riemerplatz, Enns, Vienna/Morzinplatz, Bruck an der Leitha, Bad Deutsch-Altenburg, Weitra, Gmünd, Bratislava/Petržalka, Göstling, St. Peter in der Au. Information material was distributed, and talks and conferences held to communicate the objective and content of the memorial project to the local communities and promote further research, citizen action groups and memorials.

“Through my art I have repeatedly been confronted by the “spiritual caesura in the Nazi period”, which has prevented positive developments and a living continuity with contemporary art. Insistent silence and the merely fragmentary coverage given to the events of the time created a deep melancholy in me. That made it essential for me to look carefully and lend appropriate artistic expression to what I saw.”

Das Dezentrale Netzwerk Niederösterreich setzt insbesondere auf künstlerischem Gebiet Akzente. Für die Aufarbeitung des Themenfeldes Nationalsozialismus und Holocaust war im größten Bundesland Österreichs anfänglich vergleichsweise wenig Interesse vorhanden. Die heute existierenden Initiativen sind je nach Region und aktiven Persönlichkeiten thematisch sehr heterogen.

Viele interessante Kunstprojekte im Öffentlichen Raum werden vom Land gefördert, die auf immer breiter werdender gesellschaftlicher Basis diskutiert und akzeptiert werden. Die Pädagogischen Hochschulen und der Landesschulrat setzen großteils die Themenvorschläge des Netzwerkes Niederösterreich in der LehrerInnenfortbildung um.

Mobiles Erinnern

Ein von Christian Gmeiner gestaltetes Gedenkobjekt (die Grundplatte 4x1 Meter und zwei etwa 2 Meter hohe Dreiecke aus gelbem Stoff) wird von Budapest aus in vielen Stationen durch das Gebiet, in dem 1944–1945 Verbrechen an ungarischen Jüdinnen und Juden verübt wurden, nach Oberösterreich transportiert: Budapest/Holocaustmuseum, Szombathely/Synagoge, Eberau/Bgld., Markt Neuhodis, Rechnitz, Litzelsdorf, Wolfau, Markt Allhau, Hartberg, Fürstenfeld, St. Anna am Aigen, Klöch in der Steiermark, Graz/Schlossbergplatz, Siegendorf, St. Margarethen/Bgld., Eisenstadt/Rathaus, Gleisdorf, Persenbeug/Hofamt Priel, Altenmarkt an der Triesting, St. Pölten/Riemerplatz, Enns, Wien/Morzinplatz, Bruck an der Leitha, Bad Deutsch-Altenburg, Weitra, Gmünd, Bratislava/Petržalka, Göstling, St. Peter in der Au. Aufliegende Informationsmaterialien, öffentliche Ansprachen und Symposien verdeutlichen der Bevölkerung Ziel und Inhalt des Gedenkprojektes und initiieren neue Forschungen, Bürgerinitiativen und Denkmäler.

„Durch meine künstlerische Arbeit bin ich immer wieder auf den ‚geistigen Bruch in der NS-Zeit‘ gestoßen, der gedeihliche Entwicklungen und lebendige Kontinuitäten für die Gegenwartskunst verhindert hat. Beharrliches Schweigen oder nur bruchstückhaftes Anreißen von Geschehnissen in dieser Zeit haben bei mir Scherment verursacht. Deswegen ist es für mich ein Gebot der Stunde, durch genaues Hinsehen eine angemessene gestalterische Umsetzung zu finden.“

[www.erinnern.at/
bundeslaender/
niederosterreich](http://www.erinnern.at/bundeslaender/niederosterreich)



Coordinator
Koordinator
Mag. Dr.
Christian Angerer



Mauthausen:
A meeting between the
educational team and
staff of the Hartheim
memorial site (Photo:
Christian Angerer)

Mauthausen:
Treffen des pädagogi-
schen Teams mit den
MitarbeiterInnen der
Gedenkstätte Hartheim
(Foto: Christian Angerer)

[www.erinnern.at/
bundeslaender/
oberoesterreich](http://www.erinnern.at/bundeslaender/oberoesterreich)

Christian Angerer und
Karl Schuber (Hg.): Aber
wir haben nur Worte,
Worte, Worte. Der
Nachhall von Mauthausen
in der Literatur. Mit
Fotografien von Karl
Schuber, Salzburg-Wien
u.a. 2007.

The de-central network in Upper Austria plans and organises numerous in-service teacher training courses on the subject of National Socialism and the Holocaust, especially in collaboration with the Upper Austrian Teacher Training College. The main item is the one-year study programme for “Memorial Site Education” (with an integrated Israel seminar organised by [_erinnern.at_](http://erinnern.at)), which is being held for the fourth time in 2010.

The Upper Austrian network cooperates with the memorial sites in the region and especially with the Mauthausen Concentration Camp memorial site, where [_erinnern.at_](http://erinnern.at) is closely involved in the development of the educational offering. Christian Angerer and Karl Schuber have produced a Mauthausen book for teachers combining literary texts and photography entitled “But we Have only Words, Words, Words” (in German).

In October 2008, the Department of Political Education at the Ministry of Education appointed the network manager for Upper Austria to the educational team at the Mauthausen memorial site.

The team’s work comprises the organisation and handling of teacher training and in-service training for school visits to the memorial site, training for non-military service conscripts and memorial site guides, and the development of educational concepts and materials.

Reports on various events and educational programmes at the Mauthausen memorial site are available from www.mauthausen-memorial.at.

“We tend to remember in ways that fit in with our own self-image. The disturbing items are omitted or re-interpreted. If we face up to the intractable elements in our memories, we will perhaps come to understand ourselves better.”

Das Dezentrale Netzwerk Oberösterreich plant und organisiert zahlreiche Fortbildungsveranstaltungen für LehrerInnen zum Themenfeld Nationalsozialismus und Holocaust, vor allem in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Im Mittelpunkt steht dabei der zweisemestrige Lehrgang „Pädagogik an Gedenkstätten“ (mit integriertem Israel-Seminar von [_erinnern.at_](http://erinnern.at)), der 2010 bereits zum vierten Mal beginnt.

Das Netzwerk Oberösterreich arbeitet eng mit den Gedenkstätten in diesem Bundesland zusammen, insbesondere mit der KZ-Gedenkstätte Mauthausen, wo [_erinnern.at_](http://erinnern.at) wesentlich am Aufbau der Pädagogik beteiligt ist. Speziell für LehrerInnen hat Christian Angerer gemeinsam mit Karl Schuber ein Mauthausen-Lesebuch mit literarischen Texten und Fotografien herausgegeben: „Aber wir haben nur Worte, Worte, Worte.“

Im Oktober 2008 wurde der Netzwerkleiter für Oberösterreich von der Abteilung Politische Bildung im bm:ukk in das pädagogische Team an der Gedenkstätte Mauthausen entsandt.

Die Tätigkeit des pädagogischen Teams umfasst die Organisation und Durchführung von Aus- und Fortbildungsveranstaltungen für LehrerInnen zum Besuch der Gedenkstätte mit Schulklassen, die Ausbildung der Zivildienstler und des VermittlerInnen-Pools sowie die Entwicklung von pädagogischen Konzepten und Materialien.

Berichte über Veranstaltungen und pädagogische Angebote zum Besuch der Gedenkstätte Mauthausen befinden sich auf www.mauthausen-memorial.at.

„Wir neigen dazu, uns so zu erinnern, wie es uns in den Entwurf von uns selber passt. Störendes lassen wir weg oder deuten es um. Wenn wir uns dem Widerspenstigen in unserer Erinnerung aussetzen, lernen wir uns vielleicht selber besser verstehen.“



Coordinator
Koordinatorin
Dipl. Päd.
Sigrid Langer, Bakk.phil



Nicole Sevik from Ketani visiting a high school class to describe the fate of her grandmother in the Maxglan Gypsy Collection Camp. (Photo: Andrea Sobieszek)

Nicole Sevik vom Verein Ketani beim Klassenbesuch im PG St. Ursula. Sie beschreibt das Schicksal ihrer Großmutter im „Zigeunersammellager Maxglan“. (Foto: Andrea Sobieszek)

The de-central network in Salzburg works in close cooperation with the Salzburg Stumbling Blocks committee, the Teacher Training College and the University. Its activities include the design and preparation of a cross-faculty study programme on “Holocaust Education and Human Rights”.

The network also has a strong focus on work with schoolchildren and has already launched and promoted several extramural projects.

The Salzburg team is also looking at ways in which the subject can be presented to young children in primary school. The thinking here is that teaching on the Holocaust and National Socialism must be embedded in the wider context of moral education, which must begin at primary level and in which subjects like tolerance, attitudes to others and strengthening the child’s self-image all play a role.

School project: “On the road – Ap o drom. From the ‘gypsy camp’ to the present”

Four Salzburg schools – two secondary schools, a private high school and a kindergarten teacher training college – adopted a creative and varied approach to the Sinti and Roma in the past and present. With pin boards, installations and collages, they treated everyday situations, the former Maxglan “gypsy camp” and the fate of children murdered during the Nazi period. The pupils paid remembrance to the children by writing down their names and dedicating to them poems and fictional biographies.

During the presentation at the University, children read poems, acted out scenes of soldiers “doing their duty”, sang the Roma hymn “Djelem, Djelem” and presented excerpts from productions created in cooperation with Salzburg’s Radiofabrik. The event closed with a very moving film produced by pupils at Lehen Secondary School on the fate of the Roma and Sinti. The project was awarded the second prize in a competition launched by Salzburg’s Governor Gabi Burgstaller as well as a prize from Antenne Salzburg for the “Best School Project of the Year”.

“Prejudice is to be found in primary school children already. Appropriate (moral) education is needed to counter it.”

Das dezentrale Netzwerk Salzburg arbeitet in enger Kooperation mit dem Personenkomitee „Stolpersteine“, der Pädagogischen Hochschule und der Universität. Einer der Schwerpunkte ist die Konzeption und Vorbereitung des fakultätsübergreifenden universitären Lehrgangs „Lehren und Lernen über Holocaust und Menschenrechte“.

Vor allem ist uns aber die Arbeit mit den SchülerInnen wichtig. Bereits mehrfach wurden schulübergreifende Projekte initiiert und der Öffentlichkeit präsentiert.

Wir beschäftigen uns auch damit, wie man das Thema an Volksschulen pädagogisch und didaktisch altersgerecht bearbeiten kann. Unterricht zu Holocaust und Nationalsozialismus ist in den umfassenderen Kontext der Persönlichkeitserziehung eingebettet, die bereits im Volksschulalter einsetzen muss. Themen wie Toleranz, Umgang mit dem Anderen und Stärkung des Selbstbildes spielen dabei eine wesentliche Rolle.

Schulprojekt: „Unterwegs – Ap o drom. Vom ‚Zigeunerlager‘ in die Gegenwart“

Vier Salzburger Schulen – die Hauptschulen Lehen und Hubert Sattlergasse, das Private Gymnasium der Ursulinen und die Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik der Franziskanerinnen – setzten sich auf vielfältig kreative Weise mit Sinti und Roma in Geschichte und Gegenwart auseinander. Informationswände, Zeichnungen, Installationen und Collagen behandelten Alltagssituationen, das ehemalige „Zigeunerlager Maxglan“ und das Schicksal der in der NS-Zeit ermordeten Kinder.

Bei der Präsentation an der Universität lasen Kinder Gedichte vor, stellten Soldaten bei ihrer „Pflichterfüllung“ szenisch dar, sangen die Romahymne „Djelem, Djelem“ und zeigten Ausschnitte aus Produktionen mit der Radiofabrik in Salzburg. Den Abschluss bildete ein sehr berührender Film, den die SchülerInnen der HS Lehen zum Schicksal der Roma und Sinti produzierten. Das Projekt erhielt den 2. Preis bei einer Ausschreibung der Landeshauptfrau von Salzburg, Mag.^a Gabi Burgstaller, und von Antenne Salzburg für das „Beste Schulprojekt des Jahres“.

„Vorurteile manifestieren sich schon im Volksschulalter – dem gilt es durch entsprechende (Menschen) Bildung entgegen zu wirken.“

www.erinnern.at/bundeslaender/salzburg



Coordinators
Koordinatoren
Mag. Dr.
Heimo Halbrainer,
Mag. Dr.
Gerald Lamprecht



Unveiling the monument
for the Hungarian Jews
in Gleisdorf on 26
September 2008 (Photo:
Wolfgang Seereiter)

Enthüllungsfeier des
Denkmals für die unga-
rischen Jüdinnen und
Juden in Gleisdorf am
26. September 2008 (Fo-
to: Wolfgang Seereiter)

www.erinnern.at/bundeslaender/steiermark

De-central networking in Styria is mainly about organising, running and promoting relevant events. Our role as the network team is to initiate projects and plans and to provide a contact and service platform and a clearing house for teachers with specific questions.

The future needs memory – memorial and DVD project

The unveiling of the memorial for the murdered Hungarian Jews in Gleisdorf on 26 September 2008 was the culmination of a three-year project entitled “The future needs memory”. In 2005, sixty years after the end of the war, Wolfgang Seereiter and a group of school children set out to find evidence of the death march of the Hungarian Jews through the east of Styria in April 1945 in a project which led to the production of a DVD containing interviews with eye-witnesses.

In February 2006 an independent project committee was formed, including Wolfgang Seereiter, Heimo Halbrainer and Gerald Lamprecht, with the objective of creating a public symbol in Gleisdorf in 2008 to remind people of the march and the crimes committed in that context. The group presented a media kit for use in the schools, which in turn were invited to participate in a design competition for a memorial.

In 2007 the subject was pursued further in the framework of various public events and in pupils’ work. This phase of the project was finally concluded with a meeting of the jury to judge the 36 entries submitted by pupils, a public presentation of all the designs and the production of a further DVD entitled “62 Years After: A Walk in Memory of the 1945 Death March” (in German).

On 26 September 2008, the memorial designed by the pupil Corinna Donnerer was unveiled at the site located between the Cultural Centre and the Old Town Hall by the Mayor and pupils, and representatives of the project committee and the religious communities.

“In the future, great importance will be attached to reflection on teaching at schools – as practised by erinnern.at for the last ten years – especially because the eye-witness generation is disappearing, and historians are now confronted with powerful competition in the interpretation and communication of National Socialism and the Holocaust in the form of film and modern media.”

Die dezentrale Netzwerkarbeit in der Steiermark besteht vor allem aus der Organisation, Durchführung und Kommunikation von themenrelevanten Veranstaltungen. Als Netzwerkbetreuer verstehen wir uns dabei sowohl als Initiatoren von Projekten als auch als Servicestelle für LehrerInnen bei ganz konkreten Fragestellungen.

Zukunft braucht Erinnerung – Denkmal und DVD-Projekt

Als am 26. September 2008 in Gleisdorf das Denkmal für die auf dem Todesmarsch ermordeten ungarischen Jüdinnen und Juden feierlich enthüllt wurde, fand der dreijährige Prozess „Zukunft braucht Erinnerung“ seinen vorläufigen Abschluss. Bereits im Gedenkjahr 2005 produzierte Wolfgang Seereiter gemeinsam mit SchülerInnen eine DVD mit ZeitzeugInnen-Interviews.

Im Februar 2006 konstituierte sich ein unabhängiges Personenkomitee – dem neben Wolfgang Seereiter auch Heimo Halbrainer und Gerald Lamprecht angehörten – mit dem Ziel, im Jahr 2008 in Gleisdorf ein Denkmal zu errichten. Diese Gruppe präsentierte einen umfangreichen Medienkoffer für den Unterricht an den Schulen, die zum künstlerischen Wettbewerb eingeladen wurden.

Im Jahr 2007 wurde das Thema in vielen öffentlichen Veranstaltungen und in Arbeiten von SchülerInnen weiter verfolgt. Diese zweite Phase des Projektes fand schließlich ihren Abschluss durch die Jurysitzung über die 36 eingereichten SchülerInnen-Projekte, der öffentlichen Präsentation aller Entwürfe sowie der Erstellung einer weiteren DVD mit dem Titel „62 Jahre danach: eine Wanderung zum Gedenken an den Todesmarsch 1945“.

Am 26. September 2008 wurde das von der Schülerin Corinna Donnerer entworfene Mahnmal zwischen Kulturzentrum und Altem Rathaus vom Bürgermeister, Vertretern des Personenkomitees und der Religionsgemeinschaften sowie von SchülerInnen enthüllt.

„Der Reflexion über schulische Vermittlungsarbeit – wie diese erinnern.at seit 10 Jahren betreibt – wird in Zukunft besondere Bedeutung zukommen. Dies vor allem deshalb, weil die Generation der ZeitzeugInnen verschwindet und mit Film und modernen Medien der Geschichtswissenschaft in der Deutung und Vermittlung von Nationalsozialismus und Holocaust wirkmächtige Konkurrenten erwachsen sind.“



Coordinator
Koordinator
Mag. Dr.
Horst Schreiber

The de-central network in Tyrol supports teachers in the classroom with a three-pronged focus:

Via the Tyrolean Culture Service of the Regional Department of Education, the network offers two historical tours of places of remembrance in Innsbruck and the Jewish cemetery, which cater for about 400 pupils a year. A reader is also available for preparation and follow-up.

Another focus is the provision of teaching and learning materials. On the model of Horst Schreiber's youth book "National Socialism and Fascism in the Tyrol and South Tyrol: Victims, Perpetrators, Opponents" (in German), a separate book is to be published for every province in the next few years. In collaboration with the Tyrolean Teacher Training College, the network also runs in-service teacher training courses, which are well attended.

Memories instead of excuses – a biographic play about the life of deported Jews

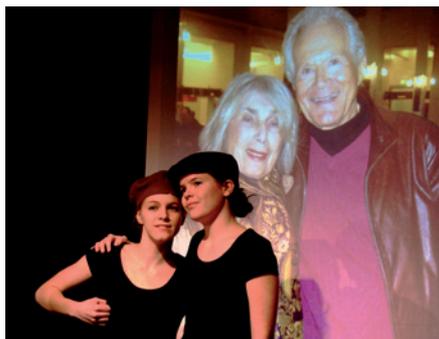
Together with their teacher Hermann Freudenschuss, senior students at the Franciscan High School in Hall worked on a memory play that links the generations. In preparation for the play, they interviewed Melitta and Ludwig Anderman, who had to flee Vienna in 1938. As a goodbye present, Mr and Ms Anderman, who joined the children on a tour of the scenes of their childhood, gave them permission to make use of their impressions.

The students were aware of the problem posed by their approach: the play was to speak about the two old people and the pupils at the same time, about first-hand experience and second-hand information. It was also to speak about the act of remembering and the difficulties involved in going back into the past to find the picture.

Group working was employed to produce a draft text, which was then revised by a four-person theatre team. The actors give a commentary on the events and also assume various roles. Video flashbacks to the interviews underscore the authenticity of the play.

As the crowning reward for their work, the students received enthusiastic praise from the Andermans, who finally came to the Tyrol as eye-witnesses and were able to see their own biography presented on stage. The play was performed at various schools in the Tyrol and was awarded the 2008 FOXX² prize by Hypo Tirol Bank.

"A fresh view of the past opens up a fresh view of the future."



Pupils at the Franciscan High School in Hall on the stage, with Mr and Ms Anderman to be seen in a video in the background (Photo: Hermann Freudenschuss)

Das Netzwerk Tirol unterstützt die LehrerInnen durch die Konzentration auf drei Schwerpunkte:

Über das Tiroler Kulturservice des Landesschulrates für Tirol bietet das Netzwerk zwei zeithistorische Rundgänge zu den Erinnerungsorten in Innsbruck und im Jüdischen Friedhof in Innsbruck an, an denen jedes Jahr rund 400 SchülerInnen teilnehmen. Für die Vor- und Nachbereitung steht ein Reader zur Verfügung.

Ein Augenmerk ist auf Lehr- und Lernmittel gerichtet. Nach dem Vorbild des von Horst Schreiber verfassten Jugendsachbuchs „Nationalsozialismus und Faschismus in Tirol und Südtirol. Opfer. Täter. Gegner“ wird in den nächsten Jahren in jedem Bundesland ein eigener Band veröffentlicht. Schließlich erfolgt in enger Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Tirol die Durchführung von gut besuchten LehrerInnenfortbildungen.

Erinnern statt Entschuldigen – Ein biographisches Theaterstück über das Leben jüdischer Vertriebener

Die SchülerInnen der 8. Klasse des Franziskanergymnasiums Hall erarbeiteten mit ihrem Lehrer Hermann Freudenschuß ein Erinnerungstheater, das die Generationen verbindet: Sie interviewten mit Melitta und Ludwig Anderman zwei Menschen, die 1938 aus Wien fliehen mussten. Beim Abschied gab das Ehepaar die Erlaubnis, daraus ein Theaterstück zu erarbeiten.

Den SchülerInnen war die Problematik ihrer Vorgangsweise klar: Ihr Theaterstück würde von den beiden alten Menschen und von ihnen, den SchülerInnen erzählen, vom Erlebten und genauso vom Erfahrenen, Gehörten. Es würde auch vom Akt des Erinnerns erzählen, von den Schwierigkeiten, die es bereitet, in die Vergangenheit zurückzugehen und sich ein Bild zu machen.

In Gruppenarbeit entstand schließlich eine Textvorlage, die von einem vierköpfigen Theaterteam bearbeitet wurde. Die Spielerinnen agieren als Kommentatorinnen des Geschehens und schlüpfen in diverse Rollen. Videoeinblendungen von den Interviews unterstreichen die Authentizität der Theaterarbeit.

Als Krönung der Arbeit erlebten die SchülerInnen dann das überschwängliche Lob des Ehepaars Anderman, das schließlich in der Funktion von ZeitzeugInnen nach Tirol kam und so Gelegenheit hatte, die eigenen Geschichte auf der Bühne nachvollzogen zu sehen. Das Stück wurde an verschiedenen Schulen Tirols gespielt und erhielt 2008 den FOXX² Preis der Hypo Tirol.

„Eine neue Sicht auf die Vergangenheit eröffnet eine neue Sicht auf die Zukunft.“

Schülerinnen des Franziskanergymnasiums Hall auf der Bühne. Im Hintergrund das Ehepaar Anderman in einem Videoausschnitt (Foto: Hermann Freudenschuß)

www.erinnern.at/bundeslaender/tirol



Coordinator
Koordinator
Mag. Joachim Wiesner

Networks are for communication, contact and cooperation. And that is what the de-central network in Vorarlberg is providing on the subject of National Socialism and the Holocaust in the form of a communication platform for teachers in the region. Contacts are made between teachers with varying levels of experience as the key to cooperation and mutual support in thinking and working.

A variety of events for teachers are initiated and organised in cooperation with the regional Teacher Training College.

Close collaboration with the Jewish Museum in Hohenems, the Vorarlberg Department of Education, the Johann August Malin Society and other relevant Vorarlberg organisations also helps to communicate to teachers the significance of the region's recent history.

Vorarlberg's location in the extreme west of Austria has led to an increasing number of contacts in nearby Switzerland, Liechtenstein and especially Germany – above all thanks to the project on the Buchenwald survivor Naftali Fürst, which met with international acclaim.

Naftali Fürst. A survivor from Buchenwald

The famous Buchenwald photograph of 27 Holocaust survivors shortly after their liberation is the point of departure for this innovative publication in the context of Holocaust education. Although the 17-year-old Elie Wiesel is also to be seen in the photo, it is 12-year-old Naftali Fürst lying on the third level of the bunk who is the focus of the set of posters. His presence in the photograph taken just a few days after the liberation of Buchenwald concentration camp was fortuitous. The illustrated teaching kit for pupils aged 12 and above focusses on his life before, during and after the Holocaust as an example of the fate of all survivors of the Shoah.

“For me, remembering is about grasping the past in words and pictures. This process of getting to grips with something we can never really grasp has a healing effect. It is a source of hope and optimism for the future, all the more so as people's persistent refusal to talk about their own Nazi past had traumatic consequences in our land.”



60 years later: Naftali Fürst outside the entrance to Buchenwald memorial site, 11 April 2005 (Photo: Joachim Wiesner)

Naftali Fürst nach 60 Jahren wieder vor dem Eingangstor der Gedenkstätte Buchenwald, 11. April 2005 (Foto: Joachim Wiesner)

www.erinnern.at/bundeslaender/vorarlberg

Ein Netzwerk bedeutet Kommunikation, Kontakt und Kooperation. In diesem Sinne bietet das dezentrale Netzwerk Vorarlberg beim Thema Nationalsozialismus und Holocaust eine Kommunikationsplattform für die im „Ländle“ tätigen PädagogInnen. Kontakte zwischen mehr oder weniger Erfahrenen werden geknüpft und dadurch werden die Zusammenarbeit und gegenseitige Hilfestellungen bei Ideen und Initiativen unterstützt.

In intensiver Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule werden vielfältige Veranstaltungen für LehrerInnen initiiert und organisiert.

Die enge Zusammenarbeit mit dem Jüdischen Museum Hohenems, dem Landesschulrat für Vorarlberg, der August-Malin-Gesellschaft und anderen bildungsrelevanten Institutionen im Lande trägt zusätzlich dazu bei, den Lehrenden und Lernenden die Bedeutung der regionalen Zeitgeschichte näher zu bringen.

Durch die geographische Nähe ergeben sich auch vermehrt Kontakte in die Schweiz, nach Liechtenstein und vor allem nach Deutschland – nicht zuletzt auch durch das international beachtete Projekt über den Buchenwaldüberlebenden Naftali Fürst.

Naftali Fürst. Ein Überlebender von Buchenwald

Das berühmte Buchenwaldfoto, das 27 Überlebende der Shoah kurz nach der Befreiung zeigt, bildet den Ausgangspunkt dieser neuartigen Publikation im Rahmen der Holocaust-Didaktik. Obwohl auch der 17-jährige Elie Wiesel auf diesem Foto abgelichtet ist, steht hier der damals 12-jährige Naftali Fürst auf der dritten Pritsche im Zentrum der Plakat-Mappe. Er ist durch reinen Zufall wenige Tage nach der Befreiung des KZ Buchenwald auf dieses Foto geraten. Im illustrierten Unterrichtsbeihilf wird sein Leben und Schicksal vor, während und nach dem Holocaust für SchülerInnen ab zwölf Jahren exemplarisch für alle Überlebende der Shoah aufbereitet.

”Erinnern bedeutet für mich, die Vergangenheit in Worte und Bilder zu fassen. Dieses Erfassen des Unfassbaren wird auf diese Weise heilend. Es gibt Hoffnung und Zuversicht für die Zukunft, hatte doch vor allem das beharrliche Schweigen über die eigene Nazi-Vergangenheit in unserem Land traumatische Folgen.“



Coordinator
Koordinator
Dr. Robert Streibel



Every year around May 5th as Remembrance Day, Viennese school children assume responsibility and help make history visible again. (Photo: Robert Streibel)

Jährlich um den Gedenktag am 5. Mai übernehmen in Wien SchülerInnen Verantwortung und helfen mit, Geschichte wieder sichtbar zu machen. (Foto: Robert Streibel)

Networking in Vienna? With their regular series of “Talks about the Holocaust” (in German) in Vienna’s Jewish Museum, Martin Krist and Hannah Landsmann have established a platform for the presentation of new educational ideas and personal contacts.

The Vienna network’s newsletter – as just one source of information in a varied offering – has all the details on a programme covering subjects like the Shoah, exile and Judaism.

The network creates exhibitions like “Life in the Ghetto” and the touring exhibition on the “Wannsee Conference”, and also handles project presentations.

Guided tours with garden shears

In 2005 a Remembrance Day programme of “guided tours with garden shears” to Vienna’s Central Cemetery was launched. After an introduction to the history of the Jews in Austria, school children and interested individuals can assume responsibility and help make history visible again by freeing Jewish graves of the weeds. After an hour or two, the difference becomes clear. As work progresses the children’s determination increases, and the piles of weeds and ivy awaiting removal grow higher and higher. An afternoon conversation provides an apt summary: “Who did you do?” “I had someone called Schafranek and a man from Lemberg.”

“Memory is a big word, like shoes that are almost always too big for us. Knowledge about the Shoah does not confer automatic protection against intolerance and xenophobia – a gnawing thought. Empathy – that is the goal; it has a past, a present and a future.”

Netzwerkarbeit in Wien? Mit der von Martin Krist und Hannah Landsmann regelmäßig angebotenen Reihe „Über den Holocaust sprechen“ ist im Jüdischen Museum in Wien ein Kristallisationspunkt geschaffen worden, um neue pädagogische Konzepte kennen zu lernen und Kontakte zu knüpfen.

Ein Newsletter des dezentralen Netzwerkes Wien informiert über die Angebote zu Themen wie Shoah, Exil und Judentum – eine Möglichkeit der Information in einem vielfältigen Angebot.

Das Netzwerk initiiert und konzipiert Ausstellungen wie „Leben im Ghetto“ oder die Wanderausstellung über die „Wannseekonferenz“ und bietet eine Präsentationsmöglichkeit für Projekte.

Führung mit Gartenschere

Seit dem Jahr 2005 werden jeweils rund um den Gedenktag am 5. Mai Führungen mit Gartenschere auf dem Zentralfriedhof, Tor 1 angeboten. Nach einer Einführung in die jüdische Geschichte Österreichs können SchülerInnen und Interessierte Verantwortung übernehmen und mithelfen, Geschichte wieder sichtbar zu machen, indem sie jüdische Gräber von Unkraut befreien. Nach einer oder zwei Stunden tritt das Ergebnis zu Tage. „Wen hast Du gemacht?“ „Ich habe eine Schafranek und einen Mann, der in Lemberg geboren ist, gehabt“. Gesprächsfetzen eines Nachmittags. Der Ehrgeiz steigt mit Fortdauer der Arbeit und die Berge von Unkraut und Efeu, die auf den Abtransport warten, werden immer höher.

„Erinnerung ist ein großes Wort, das ist wie Schuhe, die uns fast immer zu groß sind. Wissen über die Shoah schützt nicht automatisch vor Intoleranz und Fremdenfeindlichkeit, diese Erkenntnis nagt. Empathie – das ist das Ziel, denn dafür gibt es eine Vergangenheit, eine Gegenwart und eine Zukunft.“

[www.erinnern.at/
bundeslaender/wien/](http://www.erinnern.at/bundeslaender/wien/)



Markus Barnay
Eye-witness DVDs
Zeitzeugen-DVDs

To *_erinnern.at_* I owe exciting times spent in Los Angeles, Berlin and Israel, and above all my moving meetings with eye witnesses, who unfortunately will not be able to provide testimony with regard to their experiences for much longer. To that extent it is sad that such an initiative was not taken much earlier.

erinnern.at verdanke ich spannende Aufenthalte in Los Angeles, Berlin und Israel und vor allem die berührende Begegnung mit ZeitzeugInnen, die leider nicht mehr lange Zeugnis von Ihren Erlebnissen abgeben können. Insofern ist es sehr traurig, dass es eine solche Initiative nicht schon viel früher gegeben hat.



Yasemin Cankaya
Administration

When I started working at *_erinnern.at_* about two and a half years ago, my first thought was: "At school the period received as little attention as possible, and now I am joining a project dedicated to the subject. I hope I'm up to it!" A few months later I attended my first Central Seminar in Innsbruck and quickly recognised the significance and importance of *_erinnern.at_*. I found myself in a network created with the objective of integrating the history of National Socialism in the field of education in an understandable and modern form. I find each seminar an exciting experience. It must have been the wrong time to learn history at school. At all events I am really glad I can work on this team!

Als ich vor ca 2,5 Jahren bei *_erinnern.at_* zu arbeiten begann, war mein erster Gedanke: „In der Schule wurde dieses Thema so kurz wie möglich gehalten und nun soll ich bei Projekten zu diesem Thema mitarbeiten? Hoffentlich bin ich den Anforderungen gewachsen!“ Einige Monate später war ich dann bei meinem ersten Zentralen Seminar in Innsbruck und erkannte die Wichtigkeit und Bedeutung von *_erinnern.at_*. Ich fand mich in einem Netzwerk, dessen Ziel es ist, die Geschichte des Nationalsozialismus im Bildungsbereich zeitgemäß und verständlich zu integrieren. Jedes Seminar ist ein anregendes Erlebnis für mich. Ich habe wohl zur falschen Zeit Geschichtsunterricht bekommen und bin froh in diesem Team mitarbeiten zu dürfen!

ORGANISATIONS AND INITIATIVES
INSTITUTIONEN UND INITIATIVEN



Sonja Waitzner and her brother Leon, Brussels 12 July 1945
Sonja Waitzner und ihr Bruder Leon, Brüssel 12.7.1945



New York, 24 April 1996
New York, 24. April 1996

I was standing there – Appell – and watching little sparrows flying in and out of the camp, in and out of the electrified fences. And I looked at them and said, ‘You are mocking us. You are little birds. You are free; you can fly out. Give me your wings; let me fly out; let me be free!’ And I said, ‘I want out of here!’ ‘Arbeit macht frei’ – that’s the sign above the entrance to Auschwitz. I saw a woman run into the electrified gate to commit suicide.

Ich stand da beim Appell und sah, wie die kleinen Spatzen ins Lager und aus dem Lager flogen, über den elektrischen Zaun hin und her, und ich schaute ihnen nach und sagte: Ihr macht euch über uns lustig, ihr seid frei, ihr könnt wegfliegen. Gebt mir eure Flügel, lasst mich wegfliegen, lasst mich frei sein. Ich sagte, ich will hier raus. Arbeit macht frei – das steht über dem Eingangstor in Auschwitz. Ich sah, wie eine Frau in den elektrischen Zaun rannte und Selbstmord beging.

ORGANISATIONS AND INITIATIVES nationwide

Centropa – Jewish Witness to a European Century

www.at.centropa.org

This oral history project provides a record of Jewish history in East and Central Europe on the basis of family photographs and videos, including over a hundred from Vienna.

DÖW – Documentation Centre of the Austrian Resistance

www.doew.at

DÖW is one of the leading organisations in the context of National Socialism and the Holocaust in Austria. The centre houses permanent exhibitions on key aspects of the subject, a roll of the names of Austrian victims of the Holocaust, photographs from the files of the Gestapo in Vienna, oral history and much else besides. The contents are organised around the subjects of resistance and persecution, exile, Nazi crimes, especially the Holocaust and medical crimes, the National Socialist and postwar legal systems, right-wing extremism after 1945, and post-war restitution and compensation.

Institute for Jewish History in Austria, St. Pölten

www.injoest.ac.at

The institute is housed in the former synagogue of St. Pölten 60 kilometres west of Vienna. It is devoted to research into the history and culture of the Jews in Austria, from the Middle Ages up to the present day.

Jewish Museum Hohenems

www.jm-hohenems.at

The permanent exhibition provides a historical record of the Jewish community in Hohenems embedded in today's work on the Jews in present-day Europe, the diaspora and migration. The museum caters especially for young visitors.

Jewish Museum Vienna

www.jmw.at

Vienna's Jewish Museum organises frequent exhibitions and presents the city's Jewish history and the Jewish religion at two locations, namely Palais Eskeles and Museum Judenplatz.

Catalogue of memorial sites and organisations in Austria

www.erinnern.at/gedachtnisorte-gedenkstaten/katalog/katalog

This catalogue of memorial sites and organisations is the product of collaboration between Eduard Fuchs (Verein für Geschichte und Sozialkunde) and [_erinnern.at](http://www.erinnern.at). See also: Verein für Geschichte und Sozialkunde (eds.), Lernorte – Gedächtnisorte – Gedenkstätten (Historische Sozialkunde 4/2003).

Gusen Concentration Camp memorial site

www.gusen-memorial.at

Alongside the memorial site at the remains of the crematorium of Mauthausen's twin concentration camp in Gusen, a visitor centre housing a historical exhibition was opened a few years ago. The largely built-up area that covers the former site of the concentration camp is now the location for an audio trail that lends artistic expression to the past. Audio trail: <http://audioweg.gusen.org>

Mauthausen Concentration Camp memorial site

www.mauthausen-memorial.at

The memorial site, which attracts large numbers of visitors from home and abroad with its numerous preserved buildings and exhibitions, is now undergoing a redesign. In this phase new memorial education programmes are being developed in a joint project involving the Ministry of the Interior (Memorial Sites) and the Ministry of Education and [_erinnern.at](http://www.erinnern.at).

Hartheim Castle Learning and Remembrance Centre

www.schloss-hartheim.at

Hartheim Castle Learning and Remembrance Centre is run as a society and foundation with wide-ranging public and private financial support. It provides varied educational programmes on the history of this Nazi euthanasia memorial site and the "Value of Life" exhibition.

Letter to the Stars

www.lettertothestars.at

Letter to the Stars is an association that initiates school projects in which schoolchildren meet with eye-witnesses and are confronted with victims and survivors of the Holocaust.

Mauthausen Committee of Austria

www.mkoe.at

The committee is the non-political and non-denominational successor organisation to the Austrian Mauthausen Camp Community. It functions as a competence centre and information platform and coordinates several local and regional groups in the Austrian provinces working in the spirit of active remembrance in the field of local history relating to the Mauthausen camp system, memorial events and antifascist work in general. The Mauthausen Committee organises memorial events and liberation celebrations, offers guided tours of the memorial site and runs many other related projects.

National Fund of the Republic of Austria for Victims of National Socialism

www.nationalfonds.org

Since 1995 the National Fund has been making payments in various categories to victims of National Socialism. It is the first port of call for survivors of National Socialist injustice. The Fund also supports numerous projects created to do research into National Socialism and the fates of its victims, to remind people of the evils of National Socialism and to preserve the memory of its victims. To ensure that survivors' memories of persecution and the Holocaust are not lost to future generations, the National Fund publishes their life stories on its website. The objective of the General Settlement Fund is to give recognition through voluntary payments to a moral responsibility for losses and damage suffered by Jewish citizens and other victims of National Socialism as a consequence of or in connection with the acts of the National Socialist regime.

Austrian Society for Exile Research

www.exilforschung.ac.at

The society keeps records of the various initiatives, research projects, scientific papers, exhibitions and events relating to the subject of exile, and the work and fates of the exiles.

Austrian Literature in Exile since 1933

www.sbg.ac.at/exil

The Austrian Literature in Exile project deals with emigration and exile in the 20th century as the central experience in the lives and works of Austrian authors and makes its extensive collections of materials available to schoolchildren and students in particular.

Austrian Holocaust Memorial Service

www.gedenkdienst.org

The AHMS assigns “memorial servants” to Holocaust memorial sites and museums as an alternative to military service.

Austrian Jewish Museum Eisenstadt

www.ojm.at

The museum houses an exhibition on the culture, religion and history of the Jews in Burgenland and especially Samson Wertheimer’s private synagogue.

Stumbling Blocks

www.stolpersteine-salzburg.at

In 2007 the Stumbling Block Committee launched a programme in which the artist Gunter Demnig sets brass plaques (“stumbling blocks”) in the pavement outside the last freely chosen addresses of victims of National Socialism.

Memorial Service Association

www.gedenkdienst.at

The association (in German: Verein Gedenkdienst) sends volunteers – men and women – to countries in which National Socialist crimes were committed or survivors now live. The work, which is recognised as an alternative to military service in Austria, involves the care of old people, youth work, and work in museums and archives.

Vienna Wiesenthal Institute for Holocaust Studies

www.vwi.ac.at

This international Shoah research centre in Vienna is being established for work in the field of research, documentation and teaching on questions of antisemitism, racism and the Holocaust.

Ebensee Museum of Contemporary History and Concentration Camp Memorial Site

www.memorial-ebensee.at

From its small beginnings as a local initiative, the Ebensee Museum of Contemporary History now offers guided tours of the memorial site of what was once the biggest satellite camp to Mauthausen as well as a variety of themed workshops relating to the historical context.

INSTITUTIONEN UND INITIATIVEN in Österreich

Centropa – Jüdische Zeugen eines europäischen Jahrhunderts

www.at.centropa.org

Das Oral History-Projekt dokumentiert jüdische Geschichte in Ost- und Mitteleuropa anhand von Familienfotos und Videos, darunter über 100 aus Wien.

DÖW – Dokumentationsarchiv des österreichischen Widerstandes

www.doew.at

Das DÖW ist eine der ersten Adressen zum Nationalsozialismus und Holocaust in Österreich. Hier finden sich Dauerausstellungen zu den wesentlichsten Aspekten des Themas, eine namentliche Erfassung der österreichischen Holocaustopfer, Fotos aus der erkennungsdienstlichen Datei der Gestapo Wien, Erzählte Geschichte und vieles mehr. Inhaltliche Schwerpunkte: Widerstand und Verfolgung, Exil, NS-Verbrechen, insbesondere Holocaust und NS-Medizinverbrechen, NS- und Nachkriegsjustiz, Rechtsextremismus nach 1945, Restitution und „Wiedergutmachung“ nach 1945.

Institut für jüdische Geschichte Österreichs in Sankt Pölten

www.injoest.ac.at

Das Institut ist in der ehemaligen Synagoge St. Pölten untergebracht. Es widmet sich der umfassenden Erforschung der Geschichte und Kultur der Jüdinnen und Juden in Österreich vom Mittelalter bis zur Gegenwart.

Jüdisches Museum Hohenems

www.jm-hohenems.at

Die Dauerausstellung dokumentiert die Geschichte der Jüdischen Gemeinde Hohenems, die eingebettet ist in die Beschäftigung mit Jüdischer Gegenwart in Europa, mit Diaspora und Migration. Besonderes Augenmerk gilt jungen BesucherInnen.

Jüdisches Museum Wien

www.jmw.at

Das Jüdische Museum Wien offeriert zahlreiche Ausstellungen und präsentiert die Wiener jüdische Geschichte und jüdische Religion an zwei Standorten: Palais Eskeles und Museum Judenplatz.

Katalog von Gedenkstätten und Gedenkinitiativen in Österreich

www.erinnern.at/gedachtnisorte-gedenkstat-ten/katalog/katalog

Die Dokumentation der im Katalog vorgestellten Gedenkstätten und Gedenkinitiativen basiert auf einer Kooperation von Eduard Fuchs (Verein für Geschichte und Sozialkunde) und [_erinnern.at](http://www.erinnern.at). Siehe dazu auch: Verein für Geschichte und Sozialkunde (Hg.), Lernorte – Gedächtnisorte – Gedenkstätten (Historische Sozialkunde 4/2003).

KZ-Gedenkstätte Gusen

www.gusen-memorial.at

Neben der Gedenkstätte um die Relikte des Krematoriums des Zwillinglagers von Mauthausen wurde vor einigen Jahren ein Besucherzentrum mit einer historischen Ausstellung errichtet. Durch das weitgehend überbaute Areal des ehemaligen Konzentrationslagers führt ein künstlerisch gestalteter Audioweg. <http://audioweg.gusen.org>

KZ-Gedenkstätte Mauthausen

www.mauthausen-memorial.at

Die national und international stark besuchte Gedenkstätte mit ihren zahlreichen baulichen Überresten und den Ausstellungen tritt in eine Phase der Neugestaltung ein. In Verbindung mit der Neugestaltung werden in einer Kooperation von Innenministerium (Gedenkstätte) und Unterrichtsministerium bzw. [_erinnern.at](http://www.erinnern.at) gedenkstättenpädagogische Angebote entwickelt.

Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim

www.schloss-hartheim.at

Der Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim wird von einem Verein und einer Stiftung mit breiter öffentlicher und privater Unterstützung getragen. Er bietet differenzierte pädagogische Programme zur Geschichte des „Euthanasie“-Gedenkortes und zur Ausstellung „Wert des Lebens“.

Letter to the stars

www.lettertothestars.at

Der Verein initiiert Schulprojekte, in denen sich SchülerInnen mit den Opfern und Überlebenden des Holocaust auseinandersetzen, sowie Begegnungen mit ZeitzeugInnen.

Mauthausen-Komitee Österreich

www.mkoe.at

Das Komitee ist die überparteiliche und überkonfessionelle Nachfolgeorganisation der Österreichischen Lagergemeinschaft Mauthausen. Es versteht sich als Kompetenzzentrum sowie als Informationsplattform und koordiniert viele lokale und regionale Gruppen in den österreichischen Bundesländern, die sich im Sinne einer aktiven Gedenk- und Erinnerungsarbeit um die Aufarbeitung der mit dem Lagersystem Mauthausen zusammenhängenden Lokalgeschichte, um Gedenkveranstaltungen und um antifaschistische Arbeit kümmern. Das MKÖ gestaltet Befreiungs- und Gedenkfeiern, bietet Rundgänge an der Gedenkstätte Mauthausen an und führt viele weitere Projekte zum Thema durch.

Nationalfonds der Republik Österreich für Opfer des Nationalsozialismus

www.nationalfonds.org

Der Nationalfonds leistet seit 1995 unter verschiedenen Titeln Zahlungen an Opfer des Nationalsozialismus. Er ist die wichtigste Anlaufstelle für Überlebende nationalsozialistischen Unrechts. Der Fonds fördert zahlreiche Projekte, die der wissenschaftlichen Erforschung des Nationalsozialismus und des Schicksals seiner Opfer dienen, an das nationalsozialistische Unrecht erinnern oder das Andenken an die Opfer wahren. Damit das autobiografisch Erinnernte der Überlebenden von Holocaust und Verfolgung der Nachwelt erhalten bleiben, veröffentlicht der Nationalfonds auf seiner Homepage zahlreiche Lebensgeschichten. Der Allgemeine Entschädigungsfonds hat das Ziel, die moralische Verantwortung für Verluste und Schäden, die als Folge von oder im Zusammenhang mit dem nationalsozialistischen Regime jüdischen Bürgerinnen und Bürgern sowie anderen Opfern des Nationalsozialismus zugefügt wurden, durch freiwillige Leistungen anzuerkennen.

Österreichische Gesellschaft für Exilforschung

www.exilforschung.ac.at

Die Gesellschaft dokumentiert die Initiativen, Forschungsprojekte, wissenschaftlichen Arbeiten, Ausstellungen und Veranstaltungen, die sich mit dem Exil, dem Werk und dem Schicksal der Exilierten beschäftigen.

Österreichische Literatur im Exil seit 1933

www.sbg.ac.at/exil

Das Projekt beschäftigt sich mit Emigration und Exil im 20. Jahrhundert als den zentralen Lebens- und Schreiberfahrungen für österreichische SchriftstellerInnen und stellt speziell SchülerInnen umfangreiche Materialien zur Verfügung.

Österreichischer Gedenkdienst

www.gedenkdienst.org

Der Gedenkdienst entsendet weltweit Gedenkdienstler als Alternative zum Wehrdienst in Holocaust-Gedenkstätten und Museen.

Österreichisches Jüdisches Museum Eisenstadt

www.ojm.at

Zu sehen ist eine Ausstellung zu Kultur, Religion und Geschichte der Jüdinnen und Juden im Burgenland sowie vor allem die private Synagoge Samson Wertheimers.

Stolpersteine

www.stolpersteine-salzburg.at

Seit dem Jahr 2007 werden durch die Initiative des Stolpersteinkomitees Stolpersteine für Opfer des Nationalsozialismus durch den Künstler Gunter Demnig vor deren letzten frei gewählten Wohnadressen verlegt.

Verein Gedenkdienst

www.gedenkdienst.at

Der Verein entsendet Freiwillige – Männer und Frauen – in Länder, in denen die Nationalsozialisten Verbrechen begingen oder in denen sich heute Überlebende aufhalten. Die Arbeit, die auch als Zivilersatzdienst anerkannt wird, besteht aus Altenpflege, Jugendarbeit und Tätigkeiten in Museen und Archiven.

Wiener Wiesenthal Institut für Holocaust Studien

www.vwi.ac.at

Dieses im Aufbau begriffene internationale Shoah-Forschungszentrum in Wien widmet sich der Erforschung, Dokumentation und Vermittlung von Fragen zu Antisemitismus, Rassismus und Holocaust.

Zeitgeschichte Museum und KZ-Gedenkstätte Ebensee

www.memorial-ebensee.at

Aus einer lokalen Initiative ist das Zeitgeschichte Museum Ebensee hervorgegangen, das Rundgänge durch die Gedenkstätte des ehemaligen großen Außenlagers von Mauthausen sowie thematisch vielfältige Workshops zum historischen Kontext anbietet.

ORGANISATIONS AND INITIATIVES in the provinces

Burgenland

Burgenland Research Society

www.forschungsgesellschaft.at/emigration/index_d.htm

“Exiled. Remembrance and Memory”, a project organised by the Burgenland Research Society provides records of the biographies of Burgenland Jews, presents places of remembrance in the region, and maintains a database of Burgenland’s Jewish victims of National Socialism.

RE.F.U.G.I.U.S. – Rechnitz Refugee and Memorial Initiative and Foundation

www.refugius.at

This organisation for remembrance is working to have the Kreuzstadl near Rechnitz converted into a memorial for all the victims of the construction of the South-East Wall. It is close to the location where 180 Hungarian Jewish slave labourers were murdered.

Burgenland Adult Education Centres

www.vhs-burgenland.at/pol_spuren.html

The Burgenland adult education centres regularly organise projects with various partners on the subject of National Socialism, Holocaust and remembrance work. The result of one such project, “Destroyed Jewish Communities in Burgenland. Preserving the Evidence”, is available for use by schools.

Association of Roma in Oberwart

www.verein-roma.at

The association provides support for children and young people in and out of school, runs a counselling centre and promotes cultural exchange between Roma and non-Roma.

Carinthia

Carinthia Memorial: Platform against the Resurgence of Racism, Fascism and Antisemitism

www.memorial.at

The association promotes fitting remembrance for the antifascist women, men and children who offered resistance to National Socialism or died as victims of political or racist persecution in concentration or forced labour camps, hospitals or other institutions. The membership comprises individuals as well as the majority of the Carinthian remembrance organisations: KZ-Verband, Landesgruppe Kärnten, ÖVP-Kameradschaft der

politisch Verfolgten (www.oevp-kameradschaft.at), Sozialdemokratische Freiheitskämpfer Kärnten (www.freiheitskämpfer.at), Mauthausen Komitee Kärnten/Koroška, Verein „Erinnern“ Villach, Verband der ausgesiedelten Slowenen – Zveza slovenskih izseljencev (www.slo.at/izseljenci/verband.htm), Verband der Kärntner Partisanen – Zveza koroških partizanov, Verband slowenischer Frauen – Zveza slovenskih žena, Initiative Shalom Israel.

Društvo/Verein Peršman

www.mkoe.at/Persmanhof.asp

This association is working on the refurbishment of the Peršmanhof memorial site and museum in Bad Eisenkappel/Železna kapla, a former base for partisan resistance to the Nazi regime and scene of the murder of a Carinthian-Slovene farmer’s family shortly before the end of the war.

Mauthausen Committee in Carinthia

<http://loibl-memorial.uni-klu.ac.at>

This independent association is committed to the preservation of the memory of the victims of Nazi terror and supports use of the former Mauthausen Concentration Camp and its satellite camps as places of learning. It is also developing strategies to counter current neo-Nazi developments and right-wing extremism. Special emphasis is placed on the construction of a Loibl/KZ North memorial site.

Erinnern-Villach

www.net4you.com/haiderftp

Erinnern-Villach has been working since 1994 to draw public attention to the repressed aspects of Villach’s National Socialist past and has organised a series of events and produced various publications to that end.

Kuland – Oberes Drautal

<http://nsopfer.kuland.org>

The focus at Kuland is on identifying the names of the victims of National Socialism in the Upper Drau Valley, researching their biographies and recording the persecution to which they were subjected.

Lower Austria

Memorial Association for the Guntramsdorf/Wiener Neudorf Satellite Camp

www.gedenkverein.at

The association has set itself the goal of increasing the store of knowledge about Guntramsdorf/Wiener Neudorf as a satellite camp for Mauthausen and part of the Flugmotorenwerke Ostmark aircraft engine plant.

Jews in Krems an der Donau

www.judeninkrems.at

The Jewish cemetery is the last place in Krems which can be used to illustrate and communicate the history of the Jews in Krems.

Jewish Community of Baden

www.juedischegemeinde.at, www.zib.or.at

The Centre for Intercultural Encounter of the Jewish Community in Baden has set itself the task of creating a venue for encounter and dialogue between different cultures and religions, old and young, art and science, literature and music, and painting and photography.

Jewish Cemetery Learning and Memorial Site in Wiener Neustadt

www.wiener-neustadt.gv.at/p-6240.html

The Jewish community of Wiener Neustadt was one of the oldest and biggest in what is now Austria. The cemetery is a place that makes contemporary history real and memories possible: memories of a period of the city’s history, of the history of the Jewish community, of the names and fates of Jews.

Museum and Archive for Trade and Industry in the Quarter below the Wienerwald

www.industrieviertelmuseum.at

The museum organises regular talks and exhibitions relating to the period of National Socialism.

Visible Remembrance Project at Weissenbach/Triesting Secondary School:

www.weissenbach-triesting-gedenken.info

Together with the pupils of the 4th form of the secondary school, the initiators of the project have created a memorial to the victims of National Socialism in Weissenbach/Triesting.

Stumbling Stones in Mödling

www.moedling.at/stolpersteine

Stumbling Stones is a project launched by the municipality of Mödling and a group of Mödling citizens in cooperation with the sculptor Gunter Demnig in memory of Mödling's victims of National Socialism.

Hadersdorf am Kamp Memorial Site

www.gedenkstaette-hadersdorf.at

The association was founded by relatives of former inmates of Stein Male Prison, most of whom had been arrested for political reasons and who were murdered by the SS on 7 April 1945. It is working for the construction of a memorial and fitting preservation of the memory of the victims.

Upper Austria

Braunau Society for Contemporary

History

www.hrb.at/bzt

The Braunau Society for Contemporary History, which is linked with Austrian Service Abroad at Braunau's House of Responsibility, organises an annual conference on various aspects of contemporary history.

Museum Arbeitswelt Steyr

www.museum-steyr.at

The museum is run by an association that receives both public and private support. In addition to the main exhibition on the working world past and present, the museum also organises special exhibitions on the subject of National Socialism and the Holocaust complete with educational supporting programmes. The permanent facilities also include a democracy workshop with modules on National Socialism.

Friends of Yad Vashem in Austria:

www.austria.yad-vashem.net

The association's objective is support for Yad Vashem. Activities include memorial events, talks and exhibitions in memory of the Holocaust, and also tours of Israel.

Verein Ketani for Sinti and Roma

www.sinti-roma.at

Ketani means 'together', and the Association promotes the culture and social integration of the Sinti and Roma. One of its main activities is remembrance work relating to the murder of Sinti and Roma in the period of National Socialism.

Wels Initiative against Fascism (Antifa)

www.antifa.at

The main activities of the Wels Antifa are memorial events, school project work, measures against right-wing extremism, the promotion of integration, and organisation of the Upper Austrian Network against Racism and Right-wing Extremism as an umbrella for numerous institutions, associations and organisations.

Salzburg

Alpine Peace Crossing – Krimmler

Tauern

www.alpinepeacecrossing.org

Every July since 2006 the organisation has organised a march in memory of the Jewish refugees and displaced persons who crossed the Krimmler Tauern in 1947.

Dachverband Salzburger Kulturstätten

www.kultur.or.at

Amongst other things, the association has "stumbling blocks" laid in memory of persecuted Jews.

Friedensbüro

www.friedensbuero.at

In cooperation with Verein Ketani and the Ethnic Minorities Council for the Roma, the Peace Office (Friedensbüro) organises an annual remembrance ceremony at the Sinti and Roma Memorial. It also runs projects for school classes and young people (e.g. WhyWar.at).

Jewish Religious Community in Salzburg

www.ikg-salzburg.at

Under its President Marko Feingold, IKG Salzburg supports remembrance work and educational initiatives. It also looks after the Jewish Cemetery in Salzburg.

Verein Laube

www.laube.at

The association for social-psychiatric activities addresses the subject of euthanasia and won acclaim with an exhibition entitled "lebensUNwert" ("worthLESS life").

ORGANISATIONS AND INITIATIVES in the provinces

Center of Jewish Cultural History at the University of Salzburg

www.uni-salzburg.at

Judaism from Antiquity up to the present and maintains an archive containing interviews and accounts by Holocaust survivors and German-speaking immigrants to Israel.

Styria

Youth Working Group against Violence and Racism

www.argejugend.at

The group works with young people and multipliers on the prevention of violence and racism in education, and on projects and public relations.

CLIO. Association for Education and History Work

www.clio-graz.net

Clio operates as a research and adult education facility dealing with historical subjects relating to human rights, racism, National Socialism and resistance. CLIO is active in the field of research, organises talks and conferences, and runs the CLIO publishing house.

Jewish Religious Community in Graz

www.ikg-graz.at

The community runs cultural programmes including events relating to National Socialism and the Holocaust.

Ludwig Boltzmann Institute for Research on War Consequences (BIK)

www.bik.ac.at

The institute researches the impacts of war and conflict in the widest sense, including questions of refugees, asylum seekers, slave labour and prisoners of war.

Tyrol

Extinguished. Victims of Nazi Euthanasia from the Tyrol, Vorarlberg and South Tyrol

www.zeitschatten.info

The project run by Innsbruck University takes the form of an exhibition comprising six life stories and is targeted at schoolchildren aged 9 to 14.

Sites for Remembering National Socialism in Innsbruck and Seefeld

www.univie.ac.at/hypertextcreator/zeitgeschichte

Texts, sources, photographs, biographies and a glossary flesh out sites for remembering National Socialism in Innsbruck and Seefeld.

History of the Jewish Turteltaub Family

<http://zis.uibk.ac.at/quellen/turteltaub>

This project at the Department of Contemporary History at the University of Innsbruck comprises a digitalised exhibition of the Jewish Turteltaub Family. It is a classroom teaching aid designed to illustrate the history of the Jews in the Tyrol and Vorarlberg.

Jewish Religious Community for the Tyrol and Vorarlberg, Innsbruck

www.ikg-innsbruck.at

The IKG offers guided visits to the synagogue for school classes.

Jenische Cultural Association Austria

<http://members.aon.at/jenisch.at>

The association represents the interests of the Jenische, whose history of persecution has caused them to almost disappear from public view behind the pejorative term “gypsies”.

Michael Gaismair Society

www.gaismair-gesellschaft.at

The Gaismair Society addresses aspects of National Socialism in a series of publications on Tyrolean history and politics and in the Gaismair Annuals. It works as a platform for questions and support on the subject.

Sites of the November 1938 Pogrom in Innsbruck

<http://novemberpogrom1938.at>

The project established by Manfred Mühlmann offers a virtual tour of the city to the sites of the Innsbruck pogroms in the night of 9 November 1938 and includes information on both victims and aggressors.

Temporary Memorial

www.mylivingroom.org

A project created by the artist Franz Wassermann in memory of the victims of the Nazi euthanasia programme who were deported from the Tyrol. The materials include lists of the victims' names and the reactions of local authorities to a request for streets to be named after the victims.

Vorarlberg

Bludenz Region History Association

www2.bludenz.at/geschichtsverein

An active approach to contemporary history is promoted in numerous talks and articles published in the association's mouthpiece “Bludener Geschichtsblätter”. The association works in close cooperation with the Schruns Regional Heritage Museum.

Silbertal History Workshop

www.stand-montafon.at/aktuelles/presse/gws

The workshop has organised numerous events to draw attention to a war memorial bearing the name of the Nazi mass murderer Josef Vallaster. The memorial is now being redesigned.

Schruns Regional Heritage Museum

www.stand-montafon.at/kultur/museen

The museum addresses the history of National Socialism through talks, excursions and publications.

Johann August Malin Society

www.malingesellschaft.at

The society conducts research into contemporary history in Vorarlberg (with a focus on antisemitism, Austro-fascism and National Socialism) and seeks to influence education policy.

Bregenzerwald Culture Forum

www.kufobregenzerwald.at

The Forum deals with Nazi euthanasia and National Socialism in general in the Bregenzerwald. In collaboration with local schools, memorials to the victims of the Nazi euthanasia programme have been erected in several communities.

Klostertal Museum Association

www.museumsverein-klostertal.at

The museum in Wald am Arlberg organises exhibitions (e.g. Anne Frank; Leonhard Roth – a Concentration Camp Priest in Braz Cemetery) and publishes booklets relating to the Nazi period in Klostertal.

Vienna

Jewish Institute of Adult Education

www.vhs.at/vhs02_home.html

The institute seeks to create mutual understanding between Jews and non-Jews by overcoming prejudice and promoting tolerance through education.

Database on the Nazi period in Vienna

www.ns-verbrehen.at

The database on Nazi crime includes information complete with a city map and localisation data in several chapters: Reason for Eviction – non-Aryan; Jews in Hietzing; Crimes against the Handicapped; Synagogues in Vienna; “Remembrance & Warning” by DÖW.

Herklotzgasse 21

www.herklotzgasse21.at

The Herklotzgasse project was created to research Jewish life in Vienna’s 15th district (Rudolfsheim-Fünfhaus) and has installed information panels at ten relevant locations. It also makes use of individual autobiographical accounts to produce multilingual audio guides, background information, reports and portraits.

IEHI: Institute for Remembrance Culture & Historical Intervention:

www.iehi.eu

The association seeks to combine conventional remembrance projects with artistic objectives.

Jewish Religious Community in Vienna

www.ikg-wien.at

The community is a clearing house for a wide variety of questions on Jewish life in Vienna.

Servitengasse 1938

www.servitengasse1938.at

The project was established in 2004 to trace the fates of “vanished neighbours” in Vienna’s 9th district (Alsergrund) and ensure that they are not forgotten (street installation: “Keys against Forgetting”).

Theater Nestroyhof HAMAKOM

www2.hamakom.at

With the “Next year in Jerusalem” vow that is traditionally spoken at Pesach, Jews living in the diaspora formulate the vision of an end to exile and the final homecoming. The Nestroyhof Hamakom Theatre tries to show the importance of this wish for people in exile or flight in all parts of the world.

Never forget – Niemals vergessen

www.niemalsvergessen.at

The association was founded to promote the construction, management and maintenance of Holocaust memorial sites and to initiate research and communication on the subject (including the annual Hermann Langbein Symposium in Linz).

Stones of remembrance – Steine der Erinnerung

www.steinedererinnerung.net

The association’s goal is to remember the Jewish victims of the Holocaust and preserve the memory of Jewish life and culture before the rise of National Socialism. “Stones of remembrance” are placed as memorials to places where Viennese Jews lived.

INSTITUTIONEN UND INITIATIVEN in den Bundesländern

Burgenland

Burgenländische Forschungsgesellschaft
www.forschungsgesellschaft.at/emigration/index_d.htm

„Vertrieben. Gedenken und Erinnern“, ein Projekt der Burgenländischen Forschungsgesellschaft, dokumentiert Lebensgeschichten Burgenländer Jüdinnen und Juden, präsentiert Erinnerungsorte im Burgenland und führt eine Datenbank burgenländisch-jüdischer NS-Opfer.

RE.F.U.G.I.U.S. – Rechnitzer Flüchtlings- und Gedenkinitiative und Stiftung
www.refugius.at

Die Gedenkinitiative strebt den Ausbau des Kreuzstadl bei Rechnitz zum „Mahnmal Kreuzstadl für alle Opfer beim Südostwallbau“ an, in dessen Nähe 180 ungarisch-jüdische Zwangsarbeiter ermordet wurden.

Burgenländische Volkshochschulen
www.vhs-burgenland.at/pol_spuren.html

Die Burgenländischen Volkshochschulen führen mit Kooperationspartnern regelmäßig Projekte zum Thema Nationalsozialismus, Holocaust und Gedenkarbeit durch. Die solcher Art entstandene Ausstellung „Zerstörte jüdische Gemeinden im Burgenland. Eine Spurensicherung“ kann von Schulen angefordert werden.

Verein Roma Oberwart
www.verein-roma.at

Der Verein fördert Kinder und Jugendliche im schulischen sowie im freizeitpädagogischen Bereich, unterhält eine Beratungsstelle und sorgt für den kulturellen Austausch zwischen Roma und Nicht-Roma.

Kärnten

Memorial Kärnten/Koroška: Plattform gegen das Wiederaufleben von Rassismus, Faschismus und Antisemitismus

www.memorial.at (Homepage im Aufbau)
Der Verein setzt sich für ein würdiges Gedenken an jene Frauen, Männer und Kinder ein, die als AntifaschistInnen gegen den Nationalsozialismus aufgetreten sind bzw. als Opfer der politischen und rassistischen Verfolgung in Konzentrations- und Zwangsarbeitslagern, Krankenanstalten und Sonderanstalten ums Leben gekommen sind. Im Verein sind sowohl Einzelpersonen als auch ein Großteil der Kärntner Erinnerungsimpulse

versammelt: KZ-Verband, Landesgruppe Kärnten, ÖVP-Kameradschaft der politisch Verfolgten (www.oevp-kameradschaft.at), Sozialdemokratische Freiheitskämpfer Kärnten (www.freiheitskämpfer.at), Mauthausen Komitee Kärnten/Koroška, Verein „Erinnern“ Villach, Verband der ausgesiedelten Slowenen – Zveza slovenskih izseljencev (www.slo.at/izseljenci/verband.htm), Verband der Kärntner Partisanen – Zveza koroških partizanov, Verband slowenischer Frauen – Zveza slovenskih žena, Initiative Shalom Israel.

Društvo/Verein Peršman
www.mkoe.at/Persmanhof.asp

Der Verein arbeitet an der Neugestaltung der Gedenkstätte und des Museums Peršmanhof in Bad Eisenkappel/Železna kapla, ehemals zentraler Stützpunkt für den PartisanInnenwiderstand gegen das NS-Regime und Schauplatz der Ermordung einer kärntner-slowenischen Bauernfamilie kurz vor Kriegsende.

Mauthausen Komitee Kärnten/Koroška
<http://loibl-memorial.uni-klu.ac.at>

Der eigenständige Verein pflegt das Gedenken an die Opfer des NS-Terrors, möchte das ehemalige KZ Mauthausen und seine Nebenlager auch als Lernorte wirksam werden lassen und entwickelt Strategien, wie man dem aktuellen Neonazismus und Rechtsextremismus wirksam entgegen treten kann. Spezielles Anliegen ist die Errichtung einer Gedenkstätte „Loibl/KZ Nord“.

Verein „Erinnern“ Villach
www.net4you.com/haiderftp

Seit 1994 versucht der Verein Erinnern-Villach Aspekte der verdrängten nationalsozialistischen Vergangenheit der Stadt Villach ins öffentliche Gedächtnis zu rufen. Zu diesem Zweck organisiert er Veranstaltungen und veröffentlicht Publikationen.

Verein kuland – Oberes Drautal
<http://nsopfer.kuland.org>

Der Verein kuland versucht die Namen der Opfer des Nationalsozialismus im Oberen Drautal zu eruieren, ihre Geschichte zu erforschen und ihre Verfolgung zu dokumentieren.

Niederösterreich

Gedenkverein KZ-Nebenlager Guntramsdorf/Wiener Neudorf
www.gedenkverein.at

Der Gedenkverein ist bestrebt, das Wissen über dieses wenig bekannte KZ-Nebenlager Guntramsdorf/Wr. Neudorf als Außenlager des KZ Mauthausen und Teil der „Flugmotorenwerke Ostmark“ zu verbessern.

Juden in Krems/Donau
www.judeninkrems.at

Der Jüdische Friedhof ist der letzte Ort in Krems, an dem die Geschichte der Jüdinnen und Juden in Krems noch gezeigt und näher gebracht werden kann.

Jüdische Gemeinde in Baden
www.juedischegemeinde.at, www.zib.or.at

Das Zentrum für interkulturelle Begegnung der Jüdischen Gemeinde in Baden hat es sich zum Ziel gesetzt, das Haus zu einem Ort der Begegnung und des Dialogs zwischen verschiedenen Kulturen und Religionen, Alt und Jung, Kunst und Wissenschaft, Literatur und Musik, Malerei und Photographie zu machen.

Lern- und Gedenkstätte Jüdischer Friedhof in Wiener Neustadt

www.wiener-neustadt.gv.at/p-6240.html
Die Jüdische Gemeinde von Wiener Neustadt zählt zu den ältesten und bedeutendsten im Gebiet des heutigen Österreich. Der Friedhof ist ein Ort, der Zeitgeschichte erfahrbar macht und Erinnerung ermöglicht: Erinnerung an einen Teil der Stadtgeschichte, an die Geschichte der jüdischen Gemeinde, an Namen und Schicksale von Jüdinnen und Juden.

Museum und Archiv für Arbeit und Industrie im Viertel unter dem Wienerwald
www.industrieviertelmuseum.at

Das Museum organisiert regelmäßig Vorträge und Ausstellungen zur Aufarbeitung der NS-Zeit.

Projekt „Sichtbares Gedenken“, Hauptschule Weissenbach/Triesting
www.weissenbach-triesting-gedenken.info

Die Initiatorinnen des Projekts schufen gemeinsam mit den SchülerInnen der 4. Klasse Hauptschule ein Mahnmal zum Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus in Weissenbach/Triesting.

Stolpersteine Mödling

www.moedling.at/stolpersteine

Die Aktion „Stolpersteine“ ist ein Projekt der Stadtgemeinde Mödling und einer Gruppe Mödlinger BürgerInnen in Zusammenarbeit mit dem Bildhauer Gunter Demnig zur Erinnerung an die Mödlinger Opfer des Nationalsozialismus.

Verein Gedenkstätte Hadersdorf am Kamp

www.gedenkstaette-hadersdorf.at

Der Verein wurde von Angehörigen von Insassen der Männerstrafanstalt Stein, die vornehmlich aus politischen Gründen verhaftet und von der SS am 7. April 1945 ermordet wurden, gegründet. Er bezweckt die Errichtung einer Gedenkstätte und die Bewahrung des Andenkens an die Getöteten.

Oberösterreich

Braunauer Zeitgeschichte-Tage

www.hrb.at/bzt

Der Verein Braunauer Zeitgeschichte-Tage, der mit dem Österreichischen Auslandsdienst im Braunauer Haus der Verantwortung/ House of Responsibility verbunden ist, veranstaltet jährlich ein Symposium zu verschiedenen zeitgeschichtlichen Themen.

Museum Arbeitswelt Steyr

www.museum-steyr.at

Ein öffentlich und privat unterstützter Verein ist der Träger. Neben der Hauptausstellung zur Geschichte und Gegenwart der Arbeitswelt zeigt das Museum immer wieder Spezialausstellungen zum Themenfeld Nationalsozialismus und Holocaust mit pädagogischen Begleitprogrammen. Zum ständigen Angebot gehört auch eine Demokratiewerkstatt mit Modulen zur NS-Geschichte.

Österreichische Freunde von Yad Vashem

www.austria.yad-vashem.net

Der Verein hat die Unterstützung von Yad Vashem zum Ziel. Er organisiert Gedenkveranstaltungen, Vorträge und Ausstellungen zur Erinnerung an den Holocaust sowie Rundreisen in Israel.

Verein Ketani für Sinti und Roma

www.sinti-roma.at

Ketani heißt miteinander: Der Verein fördert die Pflege der Kultur und die gesellschaftliche Integration der Sinti und Roma.

Ein wichtiger Teil seiner Aktivitäten ist die Erinnerung an die Ermordung von Sinti und Roma im Nationalsozialismus.

Welser Initiative gegen Faschismus (Antifa)

www.antifa.at

Schwerpunkte der Welser Antifa sind Gedenkveranstaltungen, Bildungsarbeit durch Schulprojekte, Aktivitäten gegen Rechtsextremismus, Eintreten für Integration und die Organisation des oberösterreichischen Netzwerkes gegen Rassismus und Rechtsextremismus, in dem zahlreiche Institutionen, Vereine und Initiativen versammelt sind.

Salzburg

Alpine Peace Crossing – Krimmler Tauern

www.alpinepeacecrossing.org

Die Initiative organisiert seit 2006 jedes Jahr im Juli einen Gedenkmarsch zur Erinnerung an die jüdischen Flüchtlinge und „Displaced Persons“, welche die Krimmler Tauern 1947 überquerten.

Dachverband Salzburger Kulturstätten

www.kultur.or.at

Der Verband organisiert unter anderem die Stolpersteinverlegungen im Gedenken an verfolgte Jüdinnen und Juden.

Friedensbüro

www.friedensbuero.at

Das Friedensbüro organisiert gemeinsam mit dem Verein Ketani und dem Volksgruppenbeirat der Roma eine jährliche Gedenkstunde am Mahnmal für Sinti und Roma. Weiters bietet es Projekte für Schulklassen und Jugendliche an (z.B. „WhyWar.at“).

Israelitische Kultusgemeinde Salzburg

www.ikg-salzburg.at

Die IKG Salzburg unter ihrem Präsidenten, Hofrat Marko Feingold, unterstützt die Erinnerungsarbeit und pädagogische Initiativen. Sie kümmert sich auch um die Erhaltung des Jüdischen Friedhofes in Salzburg.

Verein Laube

www.laube.at

Der Verein für Sozialpsychiatrische Aktivitäten beschäftigt sich auch mit dem Thema der NS-Euthanasie und hat die vielbeachtete Ausstellung „lebensUNwert“ erstellt.

INSTITUTIONEN UND INITIATIVEN in den Bundesländern

Zentrum für Jüdische Kulturgeschichte der Universität Salzburg

www.uni-salzburg.at

Das Zentrum beschäftigt sich mit dem Judentum von den Anfängen bis in die Gegenwart und verwaltet ein Archiv mit Interviews und Berichten von Überlebenden des Holocaust sowie von deutschsprachigen ImmigrantInnen in Israel.

Steiermark

ARGE Jugend gegen Gewalt und Rassismus

www.argejugend.at

Die ARGE leistet gewaltpräventive und antirassistische Bildungs-, Projekt- und Öffentlichkeitsarbeit mit Jugendlichen und MultiplikatorInnen.

CLIO. Verein für Bildungs- und Geschichtsarbeit

www.clio-graz.net

Clio versteht sich als Forschungs- und Erwachsenenbildungseinrichtung, die sich mit historischen Themenfeldern rund um Menschenrechte, Rassismus, Nationalsozialismus und Widerstand beschäftigt. In diesem Sinne führt CLIO eigenständige Forschungen durch, organisiert Vorträge und Tagungen und betreibt den Verlag CLIO.

Israelitische Kultusgemeinde Graz

www.ikg-graz.at

Die Kultusgemeinde organisiert Kulturprogramme, die auch Veranstaltungen zu Nationalsozialismus und Holocaust beinhalten.

Ludwig Boltzmann-Institut für Kriegsfolgen-Forschung (BIK)

www.bik.ac.at

Das Institut setzt sich mit den Auswirkungen von Kriegen und Konflikten im weitesten Sinne auseinander. Dazu zählen auch Fragen zu Flüchtlingen, AsylantInnen, zivilen ZwangsarbeiterInnen und Kriegsgefangenen.

Tirol

Ausgelöscht. Opfer der NS-Euthanasie aus Tirol, Vorarlberg und Südtirol

www.zeitschatten.info

Das Projekt der Universität Innsbruck stellt in einer Ausstellung sechs Lebensgeschichten vor, die sich an 9- bis 14-jährige SchülerInnen wendet.

Erinnerungsorte des Nationalsozialismus in Innsbruck und Seefeld

www.univie.ac.at/hypertextcreator/zeitgeschichte

Texte, Quellen, Bilder, Biografien und ein Glossar kontextualisieren die Erinnerungsorte des Nationalsozialismus in Innsbruck und Seefeld.

Geschichte der jüdischen Familie

Turteltaub

<http://zis.uibk.ac.at/quellen/turteltaub>

Das Projekt des Instituts für Zeitgeschichte der Universität Innsbruck bietet eine digitalisierte Ausstellung der jüdischen Familie Turteltaub, mit der Schulen exemplarisch zur Geschichte der Jüdinnen und Juden von Tirol und Vorarlberg arbeiten können.

Israelitische Kultusgemeinde für Tirol und Vorarlberg, Innsbruck

www.ikg-innsbruck.at

Die IKG ermöglicht Schulklassen nach Anmeldung den Besuch der Synagoge mit Führung.

Jenischer Kulturverband Österreich

<http://members.aon.at/jenisch.at>

Der Kulturverband vertritt die Interessen der Jenischen, die aufgrund ihrer Verfolgungsgeschichte meist nur unter pejorativen Bezeichnungen (Karrner, Grattenzieher, Landfahrer, Dörcher, Laninger) bekannt sind.

Michael-Gaismair-Gesellschaft

www.gaismair-gesellschaft.at

Die Gaismair-Gesellschaft setzt sich in ihren Jahrbüchern und ihrer Schriftenreihe Studien zu Politik und Geschichte mit dem Nationalsozialismus auseinander. Sie ist Ansprechpartner für Fragen und Unterstützung zum Thema.

Orte des Novemberpogroms 1938 in Innsbruck

<http://novemberpogrom1938.at>

Die Initiative von Manfred Mühlmann bietet eine virtuelle Stadtrundfahrt zu den Schauplätzen des Judenpogroms in Innsbruck vom 9. auf den 10. November 1938 mit Informationen zu Opfern und Tätern.

Temporäres Denkmal. Prozesse der Erinnerung

www.mylivingroom.org

Projekt des Künstlers Franz Wassermann zur Erinnerung an die NS-Euthanasieopfer, die von Tirol aus deportiert wurden, mit Opferlisten und Reaktionen der Gemeinden auf das Ersuchen, eine Straße nach den Opfern zu benennen.

Vorarlberg

Geschichtsverein Region Bludenz

www2.bludenz.at/geschichtsverein

In zahlreichen Vorträgen und Artikeln im Publikationsorgan „Bludener Geschichtsblätter“ wird die aktive Auseinandersetzung mit der Zeitgeschichte gefördert. Es besteht eine enge Kooperation mit dem Heimatmuseum in Schruns.

Geschichtswerkstatt Silbertal:

www.stand-montafon.at/aktuelles/presse/gws

Die Werkstatt stellt das Kriegerdenkmal mit dem Namen des NS-Massenmörders Josef Vallaster in zahlreichen Veranstaltungen zur Diskussion. Nunmehr wird dieses Denkmal neu konzipiert.

Heimatmuseum in Schruns

www.stand-montafon.at/kultur/museen

Das Heimatmuseum nimmt sich in diversen Vorträgen/Exkursionen/Publikationen der NS-Geschichte im Montafon an.

Johann-August-Malin-Gesellschaft

www.malingesellschaft.at

Der Verein widmet sich der Erforschung der Vorarlberger Zeitgeschichte (Schwerpunkte sind Antisemitismus, Austrofaschismus und Nationalsozialismus) und setzt bildungspolitische Akzente.

Kulturform Bregenzerwald

www.kufobregenzerwald.at

Das Forum thematisiert NS-Euthanasie und Nationalsozialismus generell im Bregenzerwald. In Zusammenarbeit mit Bregenzerwälder Schulen ist es gelungen, in mehreren Gemeinden Denkmäler für die NS-Euthanasieopfer zu errichten.

Museumsverein Klostertal

www.museumsverein-klostertal.at

Das Museum in Wald am Arlberg organisiert Ausstellungen (z.B. Anne-Frank; Ein

KZ-Pater am Friedhof Braz – Leonhard Roth) und Publikationen zur NS-Zeit im Klostertal.

Wien

Jüdisches Institut für Erwachsenenbildung

www.vhs.at/vhs02_home.html

Das Institut bemüht sich um die Verständigung zwischen Juden und Nicht-Juden, indem es versucht, durch Bildung Vorurteile abzubauen und Toleranz zu wecken.

Datenbank zur NS-Zeit in Wien

www.ns-verbrehen.at

In der Datenbank zu Verbrechen in der NS-Zeit finden sich Informationen mit Stadtplan und Ver-Ortung zu zahlreichen Projekten wie: Kündigungsgrund „Nichtarier“; Juden in Hietzing; „Verbrechen an Menschen mit Behinderung“; „Synagogen in Wien“; „Gedenken & Mahnen“ des DÖW.

Herklotzgasse 21

www.herklotzgasse21.at

Das Projekt Herklotzgasse erforscht jüdisches Leben im 15. Bezirk (Rudolfsheim-Fünfhaus) von Wien unter Anbringung von Bild- und Texttafeln an zehn relevanten Orten. Zudem werden aufbauend auf individuellen Erfahrungsberichten mehrsprachige Audioguides sowie zahlreiche Hintergrundinformationen, Berichte und Portraits angeboten.

IEHI: Institut für Erinnerungskultur & Historische Intervention

www.iehi.eu

Der Verein möchte klassische Gedenkprojekte mit künstlerischen Zielsetzungen verbinden.

Israelitische Kultusgemeinde Wien

www.ikg-wien.at

Die Kultusgemeinde ist Anlaufstelle für vielfältige Fragen zu jüdischem Leben in Wien.

Servitengasse 1938

www.servitengasse1938.at

Anliegen des 2004 begründeten Projekts ist es, den Schicksalen der „verschwundenen Nachbarn“ im 9. Bezirk (Alsergrund) nachzuspüren und ihrer zu gedenken („Schlüssel gegen das Vergessen“ – Installation im Straßenraum).

Theater Nestroyhof HAMAKOM

www2.hamakom.at

Mit dem alten traditionell zum Pessach Fest ausgesprochenen Hoffnungsspruch „Nächstes Jahr in Jerusalem“ beschwören Jüdinnen und Juden in der Diaspora die Vision der Überwindung des Exils und der Heimatfindung. Das Theater Nestroyhof Hamakom sucht die Bedeutung dieses Wunsches für Menschen aus allen Teilen der Welt aufzuzeigen, die auf der Flucht oder im Exil sind.

Verein „Niemals vergessen“

www.niemalsvergessen.at

Zweck des Vereines ist es, die Errichtung, Verwaltung und Erhaltung von Gedenkstätten über den Holocaust zu fördern sowie Forschung und Vermittlung zu initiieren (unter anderem jährlich das Hermann-Langbein-Symposium in Linz).

Verein „Steine der Erinnerung“

www.steinedererinnerung.net

Der Verein hat sich zum Ziel gesetzt, der jüdischen Opfer des Holocaust zu gedenken und die Erinnerung an das jüdische Leben und die jüdische Kultur vor der Machtergreifung der Nationalsozialisten wach zu halten. Zum Gedenken werden an Orten, an denen jüdische WienerInnen gelebt haben, „Steine der Erinnerung“ gesetzt.

Responsibility for content
Für den Inhalt verantwortlich
erinnern.at
Kirchstraße 9/2
6900 Bregenz
www.erinnern.at

Editors
Redaktion
Horst Schreiber, Werner Dreier

Eye-witness photos
Fotos Zeitzeugen
Ilse Aschner, Ingeborg Guttmann, Elisabeth Jäger,
Georg Kovacs, Oskar Schiller, Sonja Waitzner

Eye-witness interview stills
Standbilder Zeitzeugen-Interviews
USC Shoah Foundation Institute for Visual History
and Education (Los Angeles)

English translation
Englische Übersetzung
Chris Marsh, Innsbruck

Layout
Gestaltung
Sägenvier Designkommunikation
www.saegenvier.at
Sigi Ramoser, Cornelia Wolf

Printed by
Druck
Höfle Offsetdruckerei, Dornbirn

© 2010 erinnern.at, Bregenz

bm:uk Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur

erinnern.at is supported by the Austrian
National Fund for Victims of National Socialism.
erinnern.at wird unterstützt durch den
Nationalfonds der Republik Österreich für
die Opfer des Nationalsozialismus.

 Nationalfonds der Republik Österreich
für Opfer des Nationalsozialismus

